|  |
| --- |
| 学校教育目標  目指す子どもの姿 |
|  |
| 重点目標（子どもに身に付けさせたい資質・能力） |
|  |

各教科でのカリキュラム・マネジメントシート

重点目標を具現化した子どもの姿

【資料７】

（教科等の育成を目指す資質・能力）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教科 | 学年 | （　　　　　　　　　　　　） | （　　　　　　　　　　　　） | （　　　　　　　　　　　　） |
|  |  |  | 本シートを活用して，各教科等において学校教育目標を実現するためにどのような資質・能力を育成するのかを考えていく。  ①子どもに身に付けさせる資質・能力を，三つの柱で記述する。  ②各教科等の身に付けさせる資質・能力は，最終学年での目指す子どもの姿とする。  ③グループ編成は，教科部会だけでなく，学年部会など異なる教科・担当学年のメンバーでも編成し，取り組んでもよい。教科ごとで，育成すべき資質・能力について協議するだけでなく，学年部会で協議することで年間を見通して育成すべき資質・能力をつなげていくこともできる。 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |