

【1】生徒の状態像

平成 年 月 日()

年 組 番 氏名

A 教室の場面

チェック欄

【2】行動分析の項目へ

1	課題をやってくることができないことも含め、忘れ物が多い		①⑥⑦⑧へ
2	机の中や机の上、鞆の中が乱雑である		⑦⑧⑨へ
3	授業中ぼんやりする、空想にふけっているように見える		①⑦へ
4	隣に話しかける、せわしなく手先や足を動かす		⑧⑨へ
5	絶えずボールペンを回す、カチカチ鳴らす		⑧⑨へ
6	指名を待たずに、質問の答えを言ってしまう		⑧⑨へ
7	授業中寝る、よそ事をしていることが多い		①③⑥⑦⑧⑨へ
8	きちんと座ってられない、立ち歩きがある		⑥⑧⑨⑫へ
9	指名されても答えない、答えられない		①②⑥⑩へ
10	一度に複数の指示を出すと混乱する		①⑥⑦へ

B 学力面

チェック欄

【2】行動分析の項目へ

1	文章の音読はできるが、文意が読み取れない		④⑥へ
2	作文が書けない、文章を書くことを嫌がる		③⑥へ
3	計算に時間がかかる		⑤⑥へ
4	計算はできるが、文章題が苦手である		④⑤⑥へ
5	字形が整わず、枠にはめて書くことができない、誤字が多い		③⑦⑧⑫へ
6	得意、不得意な科目の差が極端、分野別の差が極端などムラがある		③④⑤⑥⑩⑪へ
7	運動が苦手、動きがぎくしゃくしている		⑫へ
8	細かい作業が苦手である		⑫へ

C 学校生活全般

チェック欄

【2】行動分析の項目へ

1	遅刻が多い		①⑥⑦⑧⑨⑩へ
2	保健室の利用が多い		①②③⑥⑦⑨⑩へ
3	いつも一人でいる、放課に教室にいられない		②⑨⑩⑪⑫へ
4	集団行動が苦手、行事や集会への参加を嫌う		①②⑨⑩⑪⑫へ
5	よくからかわれたり、ちょっかいをかけられたりする		①②⑨⑩⑪⑫へ
6	指示に従えず、すぐにすねたり、キレたりする		①⑧⑨⑩⑪へ
7	生真面目で他人がルールを無視することが許せない		⑩⑪へ
8	場の雰囲気をつかめず、突飛な言動がみられる		①⑨⑩へ
9	言葉遣いに厳格で、言われたことを文字通り解釈し、行間や背景の意図を察するのが難しい		①⑥⑩⑪へ
10	勝負事では勝つこと、一番になることに異様にこだわり、負けそうになると相手を非難したり、投げやりになる		⑨⑩⑪へ
11	一方的にしゃべることが多い		①②⑧⑨⑩へ
12	予定の変更やいつもと違う状況に激しくとまどう		①⑥⑪へ
13	身だしなみや授業規律を乱すなどルール違反が多い		①⑦⑧⑩⑪⑫へ

【2】行動分析の項目は以下の通りです。

- ①聞くことが苦手な場合 ②話すことが苦手な場合 ③書くことが苦手な場合 ④読むことが苦手な場合
 ⑤計算が苦手な場合 ⑥推論することが苦手な場合 ⑦不注意さがある場合 ⑧落ち着きのなさがある場合
 ⑨衝動性が強い場合 ⑩人間関係がうまくつれない場合 ⑪こだわりが強い場合 ⑫その他の場合