

第1回あいち教育賞入賞作品一覧

部門	地区	作品題名	学校名	氏名	審査結果
個人	西三河	魅力的な教材開発と主体的な学び・対話的な学びの繰り返しの効果的な位置付けによって子供の創造的な活動を支える授業—小4年「ドンコがみてきた滝川の姿 わたしたちができることって何だろう」の実践から—	豊田市立 <small>くぎゅうだいし</small> 九久平小学校	すずき たかまさ 鈴木 貴政	最優秀
個人	名古屋	表現と鑑賞を往還することで、つくりだす喜びを味わう造形活動—見方や感じ方を深める鑑賞コミュニケーションを大切に—	名古屋市立 <small>とよおか</small> 豊岡小学校	おおすか あきと 大須賀 章人	優秀
個人	西三河	批判的思考を働かせ、学びを生かして現状をよりよい方向に変えようとする子の育成—小学6年「『SDGsを考える』データをもとに地域に提案しよう!」の実践を通して—	豊田市立 <small>すえの</small> 寿恵野小学校	かとう こうじ 加藤 孝児	優秀
個人	尾張	英語に親しみを感じ、生き生きと学びに向かう生徒の育成—中学1年生英語科「学びと実生活をつなぐCLIL実践」を通して—	長久手市立 <small>みなみ</small> 南中学校	おおくわ さとこ 大栗 智子	優秀
個人	東三河	自然事象に対し目的意識をもって主体的に追究し、他者とかかわり合いながら科学的な考えを深める生徒の育成—1年理科「体がぶかぶか浮かぶ!?死海の謎に迫る」の実践を通して—	豊橋市立 <small>ほんごう</small> 本郷中学校	ふたむら しょう 二村 昇	優秀
共同	尾張	課題を見だし、主体的に学習に取り組む児童の育成—導入でタブレットPCを活用した不思議のタネを取り入れた授業デザインを通して—	稲沢市立 <small>こしょう</small> 小正小学校	こしやう 稲沢市立小正小学校 代表 藤田 勇哉	優秀
個人	尾張	「運動の楽しさや喜び」を感じ、主体的に体育科学習に取り組む児童の育成—「知る」「みる」「支える」「する」ことを関連させた鉄棒運動を通して—	稲沢市立 <small>まるごう</small> 丸甲小学校	きむら かずひさ 木村 和久	佳作
個人	尾張	自分の思いや意図をもち、相手に伝わるように表現を工夫する児童の育成—表現における「歌詞の現代語訳づくり」「オリジナル楽譜づくり」「振り返り」「身体表現」の活動を通して—	稲沢市立 <small>ながおか</small> 長岡小学校	かとう ありさ 佐藤 有紗	佳作
個人	海部	かかわり合い共によりよく生きる子の育成—主体的・対話的で深い学びを実現する社会科の授業を通して—	愛西市立 <small>えいわ</small> 永和小学校	みずたに ゆうと 水谷 優斗	佳作
個人	西三河	地域や仲間とかかわり合う力を高める社会科の授業—第3学年社会科「ダイワスーパー大樹寺店を作ろう」の実践から—	岡崎市立 <small>だいじゅじ</small> 大樹寺小学校	ながせ たいち 長瀬 太一	佳作
個人	西三河	友達とかかわり合い、共に考えを深め、学び合う子どもの育成—1年国語「おとととねずみチロ」の実践を通して—	刈谷市立 <small>すみよし</small> 住吉小学校	おかだ じゅん 岡田 潤	佳作
個人	西三河	社会的事象を多面的・多角的に考え、地域の一員として地域社会について考えようとする子—6年社会「小道公園が“みんなが集まるワクワクする公園”である理由を知りたい」の実践を通して—	刈谷市立 <small>おがきえ</small> 小垣江小学校	たにむら こうき 谷村 公基	佳作
個人	西三河	主体的に物語を読み進め、叙述の言葉に基づいて読み取る子供の育成—3年国語科「ぼくたち物語探偵団! 仲間の疑問を解決しよう」の学習を通して—	西尾市立 <small>いっしきとうぶ</small> 一色東部小学校	かみつ みほ 深津 美穂	佳作
個人	尾張	自分らしい食生活を追求し、具現化していく生徒の育成—安心、安全な食品の選択と購入を通して—	長久手市立 <small>みなみ</small> 南中学校	まつもと さきこ 松本 咲子	佳作
個人	知多	多様な性を理解することを通して、多様性を尊重できる生徒の育成を目指して—多様な性を認め合う取組「レインボープロジェクト」の実践を通して—	半田市立 <small>ほんだ</small> 半田中学校	かわい みわ 河合 美和	佳作
個人	西三河	技術の見方・考え方を働かせて、未来をたくましく生きる生徒の育成—「3年 アプリをつくろう」の実践を通して—	岡崎市立 <small>しょうなん</small> 翔南中学校	みずこし ゆうすけ 水越 裕介	佳作
個人	西三河	数学的な見方・考え方を働かせながら 学びを深め合う生徒の育成—深い学びを位置づけた1年「方程式」の指導を通して—	岡崎市立 <small>あおい</small> 葵中学校	かわかみ しょうた 河上 翔太	佳作
個人	西三河	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して、新たな学びに向かう生徒の育成—1年数学「平面図形」の授業を通して—	刈谷市立 <small>かりやひがし</small> 刈谷東中学校	あかがわ けんいちろう 赤川 健一郎	佳作
個人	西三河	仲間と高め合い、伝える相手に配慮をしながら英語を話す生徒の育成—2年「雁中Homestay Advice」の実践を通して—	刈谷市立 <small>かりがね</small> 雁が音中学校	はた みずほ 畑 みずほ	佳作
個人	西三河	相手に魅力が伝わるスピーチを目指し、主体的に話し方のスキルを磨く生徒の育成—中学1年国語科「伝えろ、魅力!—自分たちで創る修学旅行—」の実践を通して—	知立市立 <small>ちりゅうみなみ</small> 知立南中学校	保田 たいすけ 保田 大輔	佳作
個人	新城	よりよい生活を実現するため、情報技術を活用し、創造活動をする生徒の育成—CADと3Dプリンタを活用したネームプレートの製作を通して—	新城市立 <small>ちさと</small> 千郷中学校	ごとう やすのり 後藤 靖智	佳作
個人	県	共生社会の実現を目指し、地域に根ざしたカフェ運営に向けた教科間の連携と実践	豊橋市立くすのき特別支援学校	みづか あつよ 苗岡 淳代	佳作