

令和5年度 参観を実施する研修・講座一覧

■対象：愛知県内および近隣県の大学・短期大学の教員養成課程等に学ぶ学生、大学院生及び教職大学院生

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受入 可能人数	研修・講座内容
1	5月10日	水	中学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「人権教育について」 ■午後：講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善Ⅰ」
2	5月17日	水	小学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「人権教育について」 ■午後：講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善Ⅰ」
3	5月23日	火	特別支援学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「学習指導要領と教育課程の編成」 ■午前：講義「教材研究の方法と実際」 ■午後：講義「教育相談の基礎（いじめ・不登校を含む）」
4	5月24日	水	小学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「人権教育について」 ■午後：講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善Ⅰ」
5	6月2日	金	新規採用養護教諭研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「学校安全と危機管理」 ■午後：講義・実習「救急処置の理論と実際」
6	6月6日	火	高等学校初任者研修	午前：15人	■午前：講義「人権教育の推進」 ■午前：講義「生徒理解と生徒指導の基礎」
7	6月9日	金	新規採用栄養教諭研修	午前：10人	■午前：講義「食品衛生関係法規と食中毒」 ■午前：講義・演習「食に関する指導の全体計画と校内体制づくり」
8	6月9日	金	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(算)	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「講義・実習：主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」
9	6月13日	火	外国人児童生徒教育講座	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「特別の教育課程と外国人児童生徒教育」 講義・演習「教材紹介」 ■午後：講義・演習「外国人児童生徒のためのJSL対話型アセスメントDLAについて」 研究協議「外国人児童生徒教育の現状と課題」
10	6月14日	水	小学校初任者研修	午前：30人	■午前：演習「教材研究の方法と実際」
11	6月21日	水	小学校初任者研修	午前：30人	■午前：演習「教材研究の方法と実際」
12	6月28日	水	中学校初任者研修	午前：30人	■午前：協議「教科指導上の諸課題」
13	7月4日	火	高等学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「学校における心身の健康安全管理」 ■午後：講義「情報セキュリティ」
14	7月4日	火	特別支援学校初任者研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「SDGsの取組」 ■午前：講義・実習「情報セキュリティ」 ■午後：講義「社会人としての常識」
15	7月7日	金	新規採用養護教諭研修	午前：10人	■午前：講義・演習「学校環境衛生及び感染症」
16	7月7日	金	新規採用栄養教諭研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・実習「食品検査の実際と簡易検査法」 ■午後：講義・演習「給食管理（栄養管理・衛生管理）」
17	7月11日	火	特別支援学校初任者研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」 ■午前：講義「総合的な学習・探究の時間の実際」 ■午後：講義「情報モラル教育」
18	7月21日	金	中堅栄養教諭資質向上研修【前期】	午前10人	■午前：講義・演習「研究の進め方とまとめ方」
19	7月25日	火	幼稚園等新規採用教員研修	午前：10人	■午前：講義・「幼児教育の基本」「幼児期において育みたい資質能力」
20	7月25日	火	中堅養護教諭資質向上研修【前期】	午後：5人	■午後：講義・演習「学校における救急処置の在り方」
21	7月25日	火	小中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(外・英)	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「新学習指導要領で目指す資質・能力を育成する授業づくりについて」 ■午後：講義・演習「小中連携の授業実践について」 ■午後：協議「新学習指導要領で目指す資質・能力を育成する授業づくりについて」
22	7月25日	火	特別支援教育講座(E:ICT活用セミナー)	午前：5人 午後：5人	■午前：講義「特別支援教育におけるICT機器の効果的な活用」 ■午後：演習「ICT機器の活用の基礎(タブレット端末の活用含む)」
23	7月25日	火	いじめ・不登校など今日的課題に対応する教育相談講座	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「いじめ・不登校などの今日的課題を考える(性の多様性・LGBTも含む)」 ■午後：講義「外国にルーツをもつ子どもたちの受け入れを～「多文化共生」の学び、育ちへ～」 ※午後3：00までの上記講義のみ参観可。
24	7月26日	水	特別支援教育講座(C:自立活動セミナー3)	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・実習「肢体不自由のある幼児児童生徒のリハビリテーション～医療と教育の連携を踏まえて～」 ■午後：講義・協議「肢体不自由のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実際～」
25	7月26日	水	道徳推進講座	午前：10人	■午前：講義・演習 幼稚園「道徳性と規範意識の芽生え」 小中学校「道徳教育における全体計画の工夫と指導の充実について」

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受入 可能人数	研修・講座内容
26	7月27日	木	幼稚園等中堅教諭資質向上 研修	午前10人	■午前：講義・協議「幼児教育の現状と課題」「中堅教員に求められる専門性」
27	7月28日	金	中堅栄養教諭資質向上研修 【後期】	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「食に関する指導の進め方とたゆまぬ教材研究」 ■午後：講義・研究協議「組織マネジメントとチームとしての学校における栄養教諭の役割」
28	8月1日	火	幼稚園等中堅教諭資質向上 研修	午前10人	■午前：講義・協議「カウンセリングマインドを生かした子ども、保護者との関わり」「悩みを抱えた保護者との関わり」
29	8月3日	木	保育技術講座	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・協議「子どもの発達を理解とその捉え方」 ■午後：講義・協議「幼児期の教育における指導—小学校への生活や学びの連続性を考える—」
30	8月3日	木	特別支援教育講座(B：自 立活動セミナー2)	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・協議「知的障害のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実際～」 ■午後：講義・協議「知的障害のある幼児児童生徒に対する学習・生活の支援のあり方」
31	8月4日	金	保育技術講座	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「子ども理解の重要性」 ■午後：講義・演習「カウンセリングマインドに基づく乳幼児期の教育・保育」
32	8月4日	金	特別支援教育講座(A：自立 活動セミナー1)	午前：5人 午後：5人	■午前：講義・協議「自閉症・情緒障害のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実 際～」 ■午後：講義・協議「自閉症・情緒障害のある幼児児童生徒に対する学習・生活の支援の在り方」
33	8月7日	月	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(英語)	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「コミュニケーション能力の育成を目指して」 ■午後：講義「思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導計画と評価の実際」 研究協議「思考力・判断力・表現力を高める英語科授業の指導と評価の在り方」
34	8月16日	水	中堅養護教諭資質向上研修 【後期】	午後：5人	■午前：講義・演習「教育法規と学校保健関係法規の理解」
35	8月17日	木	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(国)	午前：5人 午後：5人	■午前：【研究協議Ⅰ・講義】学習指導要領を踏まえた国語科の学習指導 ■午後：【研究協議Ⅱ】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導
36	8月22日	火	教育相談コーディネーター養 成講座	午後：10人	■午後：講義「校内連携と外部連携におけるコーディネーターの在り方について」 ※午後3：00までの上記講義のみ参観可。
37	8月24日	木	高等学校中堅教諭資質向上 研修【後期】(理)	午後：10人	■午後：実習・協議「探究の過程を意識した授業づくり」
38	8月25日	金	中学校中堅教諭資質向上研 修【前期】(数)	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「数学科における主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」
39	8月25日	金	中学校中堅教諭資質向上研 修【後期】(数)	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「授業の分析の進め方」 ■午後：協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」
40	8月29日	火	中堅栄養教諭資質向上研修 【後期】	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・演習「学校給食関係法規、食育関係法規と教育法規の理解について」 ■午後：講義・演習「食に関する指導の目標設定とその評価の仕方」
41	9月13日	水	新規採用栄養教諭研修	午後：10人	■午後：講義「愛知県における食育の推進」
42	9月19日	火	高等学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」 ■午後：講義「教育相談の基礎」
43	9月20日	火	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(地公)	午後：5人	■午後：研究協議「学習と評価の充実に向けて」
44	9月26日	火	教育相談コーディネーター養 成講座	午前：10人	■午前：講義「精神医学から見た児童生徒の現状とその対応」
45	9月27日	水	小学校初任者研修	午前：15人	■午前：講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前：講義「教育相談の意義と進め方」
46	10月3日	火	高等学校初任者研修	午前：15人	■午前：講義「特別な支援を必要とする生徒への指導・支援の在り方」 ■午前：講義「情報モラル教育」
47	10月4日	水	小学校初任者研修	午前：15人	■午前：講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前：講義「教育相談の意義と進め方」
48	10月6日	金	小中・高等学校中堅教諭資質 向上研修【後期】(社・地公)	午前：10人 午後：10人	■午前：講義「社会科におけるカリキュラム・マネジメントの在り方」 ■午後：協議・演習「カリキュラム・マネジメントを意識した単元構想」(小・中のみ可)
49	10月11日	水	学級・学年づくりに生かす教 育相談講座	午後：10人	■午後(13:00～15:00)：講義「通常の学級における特別支援教育」
50	10月11日	水	外国人児童生徒教育講座 (小)	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・協議「外国人児童生徒理解～多文化共生の視点から～」 講義「外国人児童生徒教育の実際」 ■午後：公開授業「VTRで授業参観」 研究協議「公開授業を参観して」 研究協議「外国人児童生徒教育を実践して」
51	10月13日	金	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(情報)	午前：5人 午後：5人	■午前：講義「授業実践事例と授業改善の手だて1」 ■午後：講義「授業実践事例と授業改善の手だて2」 研究協議「効果的な学習指導に向けて」
52	10月17日	火	特別支援学校初任者研修	午前：10人 午後：10人	■午前：講義・実習「授業におけるICT活用①」 ■午後：講義「アセスメントによる支援」
53	10月18日	水	中学校初任者研修	午前：15人 午後：15人	■午前：講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前：講義「教育相談の意義と進め方」

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受入 可能人数	研修・講座内容
54	10月20日	金	いじめ・不登校など今日的課題に対応する教育相談講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「ネット・スマホ依存について」 ■午後:講義「すぐに使える学校トラブルの法律知識と弁護士も含めた「チーム学校」」 ※午後3:00までの上記講義のみは参観可。
55	10月24日	火	小中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(外・英)	午前:10人	■午前:講義「思考力・判断力・表現力の育成を目指した英語科授業の指導と評価の在り方について」
56	10月25日	水	外国人児童生徒教育講座(中・県立)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・協議「外国人児童生徒理解～多文化共生の視点から～」 講義「外国人児童生徒教育の実際」 ■午後:公開授業「VTRで授業参観」 研究協議「公開授業を参観して」 研究協議「外国人児童生徒教育を実践して」
57	10月25日	水	小学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「特別活動の意義と進め方」 ■午前:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ■午後:講義「特別な支援を必要とする子どもへの指導」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
58	11月1日	水	小学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「特別活動の意義と進め方」 ■午前:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ■午後:講義「特別な支援を必要とする子どもへの指導」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
59	11月7日	火	新規採用養護教諭研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「養護教諭が行うフィジカルアセスメント」 ■午後:講義・実習「情報モラル教育と保健室経営におけるICT活用」
60	11月7日	火	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・実習「授業分析の進め方」 ■午後:協議「実践に基づいた評価の追究」
61	11月7日	火	特別支援学校初任者研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「障害のある児童生徒の心理・生理・病理」 ■午後:講義「道徳教育の進め方」 ■午後:選択講義「学習指導の実際」
62	11月7日	火	高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】(国)	午前:5人 午後:5人	■午前:【研究協議】3領域の授業構想と指導の工夫② ■午後:【研究協議】マネジメントの視点②
63	11月8日	水	中学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「特別活動の意義と進め方」 ■午前:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ■午後:講義「特別な支援を必要とする子どもへの指導」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
64	11月10日	金	中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(数)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「主体的・対話的で深い学びを生み出す数学授業の在り方」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の成果と課題」
65	11月10日	金	新規採用栄養教諭研修	午後:10人	■午後:講義・演習「児童生徒のメンタルヘルスと支援」
66	11月14日	火	高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】(美)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・協議「図画工作・美術科における目標と課題」 ■午後:協議・演習「図画工作・美術科における授業マネジメントシートづくり」
67	11月14日	火	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「指導法の研究」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の成果と課題」
68	11月15日	水	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「指導法の研究」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の成果と課題」
69	11月15日	水	小中学校中堅教諭資質向上研修【後期】(外・英)	午前:10人	■午前:講義「小中学校外国語教育で求められる資質・能力について」
70	11月28日	火	高等学校初任者研修	午後:20人	■午後:講義「授業におけるICT活用①」 ■午後:協議「授業におけるICT活用②」
71	12月6日	水	新規採用養護教諭研修	午前:10人	■午前:講義・演習「効果的な保健教育の進め方」
72	12月8日	金	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】	午前:10人	午前のみ【講義:特別支援教育と合理的配慮】 ※午後の協議は参観不可
73	1月30日	火	高等学校初任者研修	午前:30人 午後:30人	■午前:講義「キャリア教育(進路指導)の意義と諸問題」(オンライン) ■午前:講義「人権教育の実践」(オンライン) ■午後:講義「中学校の現状と課題」(オンライン)
74	2月9日	金	幼稚園等新規採用教員研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「特別な配慮を必要とする幼児の理解」「小学校教育との接続」(講義のみ可) ■午後:講義「家庭との連携」
75	2月16日	金	教育研究リーダー養成研修・特別支援教育相談長期研修成果発表会	午前:20人	■午前:各研修員による研究発表