e ラーニング 受講についての FAQ

<<FAQ一覧>>

- 1 「研修My Page」にログインできない。
- 2 変更したパスワードを忘れてしまった。
- 3 動画が再生されなかったり、すぐに止まってしまったりする。
- 4 e ラーニングの受講状況を確認したい。
- 5 アンケート送信後、「戻る」ボタンをクリックすると「システムエラーが発生しま した。システム管理者にお問い合わせください。」と表示された。
- 6 アンケートを正しく送信できたか心配である。

1 『研修My Page』にログインできない。

「研修My Page」にログインするためには、次のユーザIDとパスワードを入力し てください。

ユーザID:通知文等に示してあります。 パスワード:初期設定ではユーザIDと同じです。

※変更したパスワードは、サポートシステムにログインするために必要 となります。年度をまたいで引き継がれるので、<u>忘れないように必ず</u>

<u>記録しておいてください</u>。

※よくある間違い



2 変更したパスワードを忘れてしまった。

次のような手続きを経て、再発行の申請を行うことになります。

- ① 所属の管理職にパスワードを失念した旨を報告します。
- 管理職を通じて、総合教育センター(ダイヤルイン:0561-38-9506)の
 e ラーニング担当に電話してパスワードの再発行を依頼します。

※所属名、氏名、ユーザΙD等の確認をさせていただきます。

- ③ パスワード再発行申請書(様式 E 2)をダウンロードして作成します。
 ※当センターホームページの研修部「申し込む」よりパスワード再発行申請書
 (様式 E 2)はダウンロード可です。
- ④ ③で作成したパスワード再発行申請書(様式E2)を管理職より総合 教育センター宛にメールで提出します。

※総合教育センターメールアドレス「<u>sogokyoiku-c@pref.aichi.lg.jp</u>」

3 動画が再生されなかったり、すぐに止まってしまったりする。

次のような原因と対策が考えられます。

○通信ネットワーク環境が不安定なとき

→場所を変えるなどして、よりよい通信ネットワーク環境にしてください。

※通信ネットワークの改善は、センターでは対応できません。

○学習期間外に視聴しようとしているとき

→通知や研修事業案内にて、学習期間を御確認ください。

○お使いのデバイスに問題があるとき

→デバイスを再起動して、再度視聴を試みてください。それでもうまくいかない
 場合は、違うデバイスでお試しください。

以上の対策を講じても、うまくいかない場合は、管理職を通じて研修部企画研修室(ダイ ヤルイン:0561-38-9506)のeラーニング担当まで御連絡ください。

4 e ラーニングの受講状況を確認したい。

【方法1】 「受講決定済研修講座」から確認

①「研修My Page」のメインメニュー画面で、「受講決定済研修講 座」をクリックする。



2「視聴状況」の欄で進捗状況を確認する。

※「完了」になったら受講完了とします。なお、視聴状況は翌日に反映されます。

表示行数 20 🗸 件					
研修略称	教材番号 🔺	教材名	視聴期間	視聴状況 🔶	要項 🝦
中学校中堅教諭資質向上研修【前期・全員】	505301	【代E】 ミドルリーダーに向けての心構え		未視聴	講座を視聴
中学校中堅教諭資質向上研修【前期・全員】	505302	【代E】学級経営・学年経営について第1部		50%	講座を視聴
中学校中堅教諭資質向上研修【前期・全員】	505303	【代E】学級経営・学年経営について第2部		未視聴	講座を視聴
中学校中堅教諭資質向上研修【前期・全員】	505304	【代E】学級経営・学年経営について第3部		未視聴	講座を視聴
中学校中堅教諭資質向上研修【前期・全員】	505305	【代E】道徳教育の推進		未視聴	講座を視聴
高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】弾力 化	505601	【代 E】教員の服務について(アンケートなし)		50%	講座を視聴
高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】弾力 化	505602	【代 E】高等学校におけるキャリア教育の在り方(アンケートあり)		20%	講座を視聴
高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】弾力 化	505603	【代E】中堅教諭に期待すること(アンケートなし)		0%	講座を視聴
小学校中堅教諭資質向上研修【後期 · 全体】 代替	505901	【代E】 講義 I 「中堅教員に期待すること」		完了	講座を視聴
小学校中堅教諭資質向上研修【後期 · 全体】 代替	505902	【代E】 講義 Ⅱ「教員の服務」		20%	講座を視聴
小学校中堅教諭資質向上研修【後期 · 全体】 代替	505903	【代 E】 講義亚「教育におけるユニバーサルデザイン」		20%	講座を視聴
全11件中 1件から11件を表示					次のページ 🕨
※視聴状況は翌日に反映されます。					

【方法 2】 「履歴確認」から確認 (e ラーニング単独講座のみ)

愛知県総合教育センター 研修 My Page		
	メインメニュー	ログインユーザー: 神谷 厚毅 2022年(
↓センターからのお知らせ ×mmulia中を表示 該当する情報はありません。	 ▶ 一覧表示 ▶ 一覧表示 ▶ 該当する情報はありま 	▶ 一覧表示 せん。
3 履歴確認	⑦ 履歴確認(中堅研)	📑 研修申込
➡ 研修申込状況一覧	直 アンケート	🔒 パスワード変更
 ※ e ラーニング受講は ごちらから 受講決定済研修講座 	システム操作 マニュアル	● ログイン履歴
🕞 ወグアウト		

① 「研修 My Page」の「履歴確認」をクリックします。

e ラーニング教材をすべて視聴したら受講完了となり、e ラーニングの教材名が表示されます。

迹 研	^{课総合教育1} 修 My	e>⁄9– Page				<u>ب</u> ت		2021年度
		《注意》この画面は履	一日の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本	用修履歴	確認画面 の申し込みは、Webi	申込画面より行ってくだ	さい。	
				絞込	条件			
	矽	〒修大分類 選択なし		V		年度 選択なし 🗸		
	研修						ехсег出力	
~	毎度	研修大会類	研修委号	研修名				1
L	2021	代替研修(e ラン) キャリア・アップ研修	505901 34	【代E】講義 I	「中堅教員に期待す 終主化	322)		,
				Ē	受講完了 受講当日	の <u>翌日に</u> 反明 はまだ表示す	央されます。 されません。	

※視聴の進み具合をリアルタイムで確認する方法

パソコンまたはタブレット端末では、視聴した部分のシークバーの色がグレーから水 色に変化します(OSのバージョンによっては確認不可)。



※受講完了にならない場合

○視聴時間が足りないとき

- →シークバー(現在、どのあたりまで再生しているか分かるもの)で動画を飛ば して視聴すると、完了になりません。最初から最後まで視聴してください。
 - ※途中で視聴を終え、再視聴するときは「続きから再生」または「最初から再 生」を選択します。このときの「続きから再生」とは、それ以前のところま で視聴を終えているわけではありません。視聴の有無にかかわらず、前回視 聴を終えたところからの続きということです。

○教材動画が途中で止まってしまったとき

→通信ネットワーク環境が不安定であることが想定されます。お手数ですが、場 所を変えるなどして、再度視聴してください。

5 アンケート送信後、「戻る」ボタンをクリックすると「<u>システムエラ</u> <u>ーが発生しました。システム管理者にお問い合わせください。</u>」と表示さ れた。

これはシステムの仕様上のためであり、アンケートはすでに提出されています。

※システム管理者へのお問い合わ	せは必要ありません。
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

【代E】講義II「学級経営・学年経営にて アンケートへのご協力、ありがとうございました。 厚る	ついて」 第1部 アンケート
MediaDEPO - Internet Explorer     Mtps://tlearning.apec.aichi.jp/MediaDEPO/Error/Index/9999	
MediaDEPO ログイン   ヘルブ   English	FUJI XEROX 🔊
© Fuji Xerox Co., Ltd. 2000-2018	

ウインドウ右上の「×」ボタンを押し、終了していただいて構いません。別の e ラー ニング研修があれば、そのまま「研修My Pgae」に戻り、引き続き受講を進めて ください。

## 6 アンケートを正しく送信できたか心配である。

以下の手順どおりにアンケートを送信できていれば、問題ありません。

## アンケートボタンをクリックします。



# アンケートに回答して、「回答する」ボタンをクリックします。



質問 回答	4:	1 (4) 家庭や地域,関係機関と積極的に連携し,関わりを深めていくことができそうだ。(必須) 5:とてもそう思う
質問 回答	5:	1 (5)学級や学年への理解を促すために,家庭や地域へ積極的に情報を発信したり情報収集をしたりして,信頼闘係を構築していけそうだ。(必須) 5:とてもそう思う
質問 回答	6:	1 (6)学校教育目標の達成に向けて,求められている役割を理解し,同僚と協働的に物事を進めていけそうだ。(必須) 5:とてもそう思う
質問 回答	7:	1 (7)児童生徒の普段とは違う変化を教職員で共有し,管理職や同僚と連携して安全に配慮した行動をとることができそうだ。(必須) 5:とてもそう思う
質問 回答	8:	1 (8)危機が起きたときに正確な事実に基づいて,保護者・関係機関との連絡・調整を円滑に行い,再発防止に向けて迅速に取り組むことができそうだ。(必須) 5:とてもそう思う
質問回答	9:	1(9) 悩みや困ったこと,ストレスが生じた場合には,気分転換を図ったり,家族や職場,内外の上司や同僚に相談したりして, 解消することができそうだ。(必 須) 5:とてもそう思う
質問 回答	10:	1 (10) 自分や同僚のスケジュール管理に努め,職務のさらなる効率化を図ったり,余暇を生み出したりすることができそうだ。(必須) 5:とてもそう思う
質問 回答	11:	1 (11) 講義「学級経営・学年経営について」を受講して,学んだことを勤務校の学校改善に生かしたいという気持ちが芽生えた。(必須) 5:とてもそう思う
質問 回答	12:	2. その他、「学級経営・学年経営について」の内容について気づいたことや感じたことを自由に記入下さい。(任意)
		送信 戻る

# ①から③の手順をすべて行うと、アンケート送信となります。