

あいち教育賞の応募に向けてのポイント

1 内容について

(1) 実践研究部門（学びのフロンティア）

一人一人の子供を主語にする教育実践やチーム学校としての協働的な取組など、目の前の子供たちの成長を期待させる豊かな学びを引き出す教育活動を文章等でまとめた作品

例えば以下のような研究・実践が考えられます。

- ・学校をとりまく諸課題を解決するために行った研究
- ・子供の実態から身に付けさせたい力の育成を目指した授業実践
- ・主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善に結びつくような授業実践

など

(2) 教育研究論文部門

教育理論に基づき、仮説を立てて研究実践した成果等について明確に記述し、考察をまとめた作品

例えば以下のような研究・実践が考えられます。

- ・先行研究に基づきながら、ICTを活用して新たな手段を組み合わせた研究
- ・ピグマリオン効果を基に仮説を立て、児童生徒の変容を丁寧に検証した研究
- ・エビングハウスの忘却曲線を基に手だてを工夫し、仮説検証した研究

など

2 様式について

(1) 実践研究部門（学びのフロンティア）

- ・研究や実践の内容について、A4判用紙4～6枚で記述してください。
- ・研究・実践の趣旨を表した主題を設定し、手だてとその実践結果や考察、その成果と課題等を簡潔に記述してください。
- ・構成の例は以下のようなものが考えられます。

<p>(例1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主題設定の理由 ・ 目指す子ども（児童生徒）像 ・ 主題に迫る手だて ・ 実践 ・ 考察 ・ 成果と課題 	<p>(例2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ はじめに ・ 指導の目標 ・ 方法 ・ 実践 ・ 成果と今後の課題 ・ おわりに
---	---

(2) 教育研究論文部門

- ・ 研究や実践の内容について、A4判用紙10枚以内で記述してください。
- ・ 研究・実践の趣旨を表した主題を設定し、仮説、手だてとその実践結果や考察、その成果と課題等を簡潔に記述してください。
- ・ 構成の例は以下のようなものが考えられます。

<p>(例1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主題設定の理由 ・ 目指す子ども（児童生徒）像 ・ 研究の仮説 ・ 研究の手だて ・ 検証計画 ・ 研究（単元）構想図 ・ 実践 ・ 考察 ・ 研究の成果 ・ 今後の課題 	<p>(例2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主題の意味 ・ 主題設定の理由 ・ 研究の目標 ・ 研究の仮説 ・ 研究の計画と方法 ・ 研究の内容（指導の実際） ・ 研究の成果（結果の考察） ・ 研究のまとめ（全体考察） ・ 今後の課題
--	---

3 資料・写真について

研究・実践を裏付けるのに有効な資料のみを精選して掲載してください。写真については個人情報に十分な配慮をしてください。

詳しくは サポートデスク③資料請求にて『教育研究ハンドブック』をお申し込みください。