

第2回あいち教育賞入賞作品一覧

部門	地区	作品題名	学校名	氏名	審査結果
共同	尾張	心と体を一体としてとらえ、セルフコンディショニングができる児童の育成 ー運動プログラムと感覚統合により、理想的な姿勢を取り戻し、けがを予防するー	春日井市立牛山小学校	Team Kasugai Physical Health and Safety 代表 内島 慎太郎	最優秀
個人	西三河	「やってみたい」という思いをもち、友達と考えを伝え合いながら、自分たちで課題を解決する子の育成 ー特別支援教育 総合的な学習の時間 地しんから自分の身を守るの实践を通してー	額田郡幸田町立深溝小学校	山本 治加	優秀
個人	東三河	現象を主体的に追究し続け、科学的根拠をもとに考察し、考えを深める生徒の育成 ー3年理科「鳴らして、回して、光らせて～より強い電池を目ざして～」の实践を通してー	豊橋市立石巻中学校	山本 伸樹	優秀
個人	西三河	説明文を批判的に読む力を養い、自らの表現活動に生かそうとする生徒の育成	岡崎市立北中学校	白形 奈穂	優秀
個人	尾張	環境に対して課題をもち、主体的・協働的に環境保全を探究しようとする児童の育成 ー体験活動と探究的な学習方法を取り入れた総合的な学習の時間を通してー	稲沢市立丸甲小学校	稲垣 早希子	佳作
個人	尾張	主体的に学びに向かい、仲間とともに学びを深める児童の育成 ー5年体育科「一人一台端末と実践ルーブリックの活用」の实践を通してー	春日井市立不二小学校	三谷 健太	佳作
個人	西三河	体育の見方・考え方を働かせ、協働的に学びを深める子供の育成 ー6年 陸上運動「投の運動」の实践を通してー	岡崎市立福岡小学校	太田 奈穂	佳作
個人	西三河	自分の思いをもち、仲間と関わりながら、より豊かな表現を追求できる子どもの育成 ー5年「リボンのおどり」の实践を通してー	刈谷市立日高小学校	伊藤 千夏	佳作
個人	西三河	社会的事象を深く考え、暮らしをよりよくしていこうとする子の育成 ー4年社会「安心・安全に暮らしのために、水害から暮らしを守る取り組みを調べたい」の实践を通してー	刈谷市立住吉小学校	谷村 公基	佳作
個人	西三河	仲間との関わり合いを通して技能を高め、できる喜びを実感する体育学習 ー「達成型」と「競争型」を取り入れた、5年体育科「走り幅跳び」の实践を通してー	刈谷市立朝日小学校	竹内 直人	佳作
個人	西三河	歴史的なものの見方・考え方を働かせ、郷土の歴史的価値に気付く児童の育成 ー小学校6年「ふるさとの時を紡ぐ ～縄文から古墳へ 伊保の起源を探る～」の实践よりー	豊田市立伊保小学校	大浦 一晃	佳作
個人	西三河	他者と協働し、未来を拓く子の育成 ーよりよい地域を目指したPBLの实践を通してー	豊田市立青木小学校	川合 恭子	佳作
個人	西三河	ふるさとの現状や未来を追究し、社会に参画しようとする児童の育成 ープロジェクト型学習を取り入れた小6社会「CHIRYU魅力度アップ調査隊」の实践ー	知立市立知立小学校	木股 和希	佳作
個人	西三河	自己の生き方や在り方について考えを深め、生き方を決められる子どもの育成 ー小学校3年道徳 一人一人が納得解をもつ授業づくりー	高浜市立高浜小学校	熊澤 悠介	佳作
個人	東三河	課題解決に向けて主体的に取り組み、関わり合いの中で、自ら考えを深め、表現できる子どもの育成 ー5年算数科「聴伝説勇者を目ざせ！面積クエスト」（面積）の实践を通してー	豊川市立小坂井西小学校	佐野 貴希	佳作
個人	尾張	持続可能な社会を目指し、自ら未来をデザインする生徒の育成 ー技術分野における「気付く・考える・築き上げる」協働学習を通じた、ダイコン袋栽培の最適なマニュアルづくりの实践ー	稲沢市立平和中学校	榎本 佳祐	佳作
個人	尾張	主体的にSDGsの目標達成に資する生徒の育成 ー生活の課題と実践「SDGs大使になろう」を通してー	長久手市立南中学校	松本 咲子	佳作
個人	知多	新たな価値を創造する力を身に付ける生徒の育成 ーメタ思考を高める社会科授業ー	東海市立名和中学校	岩佐 知彦	佳作
個人	東三河	願いをもって社会的事象を主体的に追究し、多様な視点で考えを深め、社会づくりに参画しようとする生徒の育成 ー3年社会科「願いを実現する地方自治～私たちの石巻校区活性化プラン～」の实践を通してー	豊橋市立石巻中学校	荻野 達成	佳作
個人	県	生徒目線での学校行事改善による情報活用能力と問題発見・解決能力の育成 ーデジタル作品展サイトの企画・運営を通してー	愛知県立小牧特別支援学校	林 昌弘	佳作
共同	西三河	自分や周りの人を大切にして、生きていこうとする児童の育成 ー4年「特別の教科 道徳」を要とした教科等横断的な単元の構想を通してー	知立市立猿渡小学校	知立市立猿渡小学校4年生部会	佳作
共同	尾張	内発的動機付けを高める長距離走の授業改善 ー有能感・交流感・自己決定感を満たすアプローチによる意欲的な学習の促進ー	江南市立布袋中学校	江南市立布袋中学校	佳作