

R6 3年 論理国語 「多様な知識の組み合わせを」 授業プリント④

●環境問題（二酸化炭素）について、多角的な視点を意識して、思考ツールを用いて課題点を整理しなさい。

自分の考え①

<人間活動による原因>

- 自動車によるCO₂排出
 - 1世帯あたりの自家用車保有台数は2台
- 公共交通機関の利用率低下
 - 都市開発
 - 建設活動中にCO₂排出
 - 森林破壊 → トラックによるCO₂排出
 - 火力発電
 - 人口爆発
 - 水質汚濁

<コロナ禍による原因>

- 使い捨てマスクの需要高
 - 製造過程、廃棄時に二酸化炭素を多く排出する
- ウェア、シューズ、デリバリーの需要高
- ネット通販 (Amazon ほか)
- 宅配トラックやバイクによるCO₂排出
- 密を避けるため公共交通機関を使わない

<自然現象による原因>

- 火山の噴火
 - 噴火時に大量のCO₂を排出
- 海洋の水温上昇
 - 大気からCO₂を放出することもある
 - 水温上昇するとCO₂の吸収力が低下
- 森林の自然火災
 - 森林減少によりCO₂が放出されやすくなる
 - 火災時にCO₂が放出される

<少子高齢化による原因>

- 高齢者 → 短距離でも車移動
- 少子高齢化で足りなくなった
- 働き手と機械やAIを代用
- 機械の稼働時にCO₂を排出?
- 病院や介護施設の建設
- 森林などを伐採して建てられる

「環境問題」(二酸化炭素の増加・温暖化)を解決するためには...?

海洋植物群
→ 植物プランクトン: 光合成
→ 大気中のCO₂を取り込む
→ 減少させる

自分の考え②

●思考ツール (フィッシュボーン)

「環境問題」(二酸化炭素の増加・温暖化)を解決するためには...?

人間活動

- 二酸化炭素を多く出す動物
- 産業活動 (化石燃料利用)
- ゴミを燃焼、火力発電
- 森林伐採 → 森林面積の減少 → 新植林
- 人口増加 → 2020年 → 2050年 → 呼吸はCO₂を排出
- 交通機関の利用

海洋学的視点

- 産業革命(1750年頃)以降 (増)
- 吸収力下 → 海洋の物理的・生物学的深層
- 外種による環境変化
- 海藻が外種 (主にワカメ) による減少
- 二酸化炭素を吸収する生物 (浮遊植物)
- 二酸化炭素が吸収しきれない
- 二酸化炭素が吸収しきれない

宇宙

- 太陽の活動の活発化 → 軌道が変化する
- 生物の活動時間短縮 → 日照時間減少
- 地上が温まる → 地上に放射される熱
- 温室効果ガスが吸収しきれない大気を温め
- 温室効果ガス濃度(土) → 温室効果(温暖化)
- 自らの活動

紙ストロ -

- 紙ストロ - 紙を製造する過程でCO₂を排出
- 運送時のCO₂排出
- 紙の分解 → CO₂を排出
- 紙の燃焼 → CO₂を排出
- 紙の燃焼 → CO₂を排出
- 紙の燃焼 → CO₂を排出
- 紙の燃焼 → CO₂を排出
- 紙の燃焼 → CO₂を排出

●環境問題（二酸化炭素）について、多角的な視点を意識して、思考ツールを用いて課題点を整理しなさい。

R6 3年 論理国語 「多様な知識の組み合わせを」 授業プリント④

自分の考え

問題点をかく