３年 論理国語「多様な知識の組み合わせを」ワークシートⅠ【Ａ】

★目標…思考ツールを用いて**多面的・多角的に物事を捉える**ことで、新たな観点から

自分の考えを深める。

　●方法･･･本文にある「環境問題」について思考ツールを用いて、自分たちなりに多面的・多角的に

検証し、解決策を考える。

　●手順･･･①本文中の「実例（教科書P.350）」を用いて思考ツールの使い方を知る。

　　　　　　【課題】アフリカの赤ちゃんを飢餓から救うためにはどのような観点を考慮する必要が

あるのか（飢餓になってしまう原因を考える）。

　　　　　 ②（本文中にある）「環境問題(二酸化炭素・温暖化）」を解決するために「どのような観

点で考えるべきか（温暖化の原因）」について思考ツールを用いて考える。

　　　　　 ③「環境問題」をどう解決すべきかについて、意見文を書く。

　●思考ツールの手順の詳細

　　（Ａ）主たる問題点（大枠）を考えて、書き出す。

　　（Ｂ）書き出した課題に関して、詳細・具体（小枠）を書き出す（調べる）。

 （Ｃ）複数の詳細間に関連性があるどうか確認する（重要度の明示）。

　　（Ｄ）書き出した状態で、次に挙げる事項を洗い出す。

　　　　①（環境問題の）主たる原因

　　　　②解決に向けて糸口になるポイント

　　　　③問題の原因や解決につながるポイントで関連がある事象

　●意見文の書き方について

　　（Ａ）基本は次の構成で考えてよい。

　　　　①主張・意見

　　　　　・「私は、環境問題(温暖化)に関して～～することが必要だと思う。」

　　　　②理由・根拠（具体例・事実を含む）

　　　　　・「具体的には、▲▲することを考えている。それは、･･･だからだ。」

　　　　　・「さらには、●●という点を見逃してはいけないと思う。それは･･･」

　　　　　・「最も重要なのは、■■からの視点で捉えることである。つまり、･･･」

　　　　③主張（再提示）

　　　　　・「以上のことを踏まえると、私は環境問題に関して～～することが必要だと考えている。」

　　（Ｂ）その他にも、教科書の１１２ページや１５７ページの文章の組み立て方を参考にすること。

　　（Ｃ）反駁（自分の意見に反対する意見に対して反論する）を想定してもよい。（自分の主張の

説得力をつけるため）

 ・「○○のような反論も考えられますが、それについては･･･」

（　　　）組（　　　）番 名前（　　　　　　　　　　　　　　）



３年 論理国語「多様な知識の組み合わせを」ワークシートⅠ【Ｂ】

　●環境問題（二酸化炭素増・温暖化）について、多面的・多角的な視点を意識して、思考ツールを用いて課題点を整理しなさい。

　　　　　　　　　　　　「環境問題」（二酸化炭素の増加・温暖化）を

　　　　　　　　　　　　　　引き起こす原因は･･･？



（　　　）組（　　　）番 名前（　　　　　　　　　　　　　　）

●調べた内容【記録スペース】

●思考ツールを使って見えてきた「環境問題」の問題点や解決方法【記録スペース】

　　Ｅｘ）環境問題に意外な関連があると分かった分野・複数の要素同士の関連性　など

●振り返り（多面的・多角的に見れたか・観点の詳細(具体)を考えることができたか・関連性を見

いだせたか　など）