**令和６年度　第１学年　現代の国語　授業プリント（ワークシート４） 　へのをしよう！　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　１年　　　　　　番氏名**

「のを、のを、のスキルアップにつなげよう！」

「やをしたりしたりする」や「したりしたりなどのをための」などをことを、ののにも！

　「のがうまくいっているかどうかのからすること」「にまでのにしてすること」

話し合いのテーマ　【　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　】

話し合い時のルーブリック

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 評価Ａ | 評価Ｂ | 評価Ｃ |
| 「合意形成に向けて話し合いの内容を調整する発言」や「グループで納得できる結論を導き出すための発言」など、話し合いの仕方を工夫している。 | 終始、話し合いの流れに合わせながら、合意形成を図るために、意見や理由を分類したり整理したりする発言、質問したり確認したりなどグループ全体の納得度を高めるための発言などをしている。 | 話し合いの流れに合わせながら、合意形成を図るために、意見や理由を分類したり整理したりする発言、質問したり確認したりなどグループ全体の納得度を高めるための発言などをしている。 | 話し合いの流れに合わせながら、話し合いのテーマに沿った自分の意見やその理由などの発言をしている。 |

評価・分析シート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| メンバー | 「意見や理由を分類したり整理したりする発言」 | 「質問したり確認したりなどグループ全体の納得度を高めるための発言」 | 話し合いが合意形成に向かうように常に貢献していた |
|  | 発言があった場合はそのセリフなどを書く（何分地点だったか） |  | 常に貢献していたと感じた場合はその理由などを書く |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |