

あいち教育賞の応募に向けてのポイント

1 内容について

(1) 実践研究部門（学びのフロンティア）

先進的な教育実践やチーム学校として取り組んだ協働的な教育実践など、子供たちの豊かな学びを引き出す教育活動を検証・考察を行った上で、成果等についてまとめた作品

例えば以下のような研究・実践が考えられます。

- ・学校をとりまく諸課題を解決するために行った研究
- ・子供の実態から身に付けさせたい力の育成を目指した授業実践
- ・主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善に結びつくような授業実践

など

(2) 教育研究論文部門

教育理論に基づき、仮説を立てて研究実践した成果等について明確に記述し、考察をまとめた作品

例えば以下のような研究・実践が考えられます。

- ・先行研究に基づきながら、ICTを活用して新たな手段を組み合わせた研究
- ・ピグマリオン効果を基に仮説を立て、児童生徒の変容を丁寧に検証した研究
- ・エビングハウスの忘却曲線を基に手だてを工夫し、仮説検証した研究

など

2 様式について

(1) 実践研究部門（学びのフロンティア）

- ・研究や実践の内容について、A4判用紙4～6枚で記述してください。
- ・研究・実践の趣旨を表した主題を設定し、手だてとその実践結果や考察、その成果と課題等を簡潔に記述してください。
- ・構成の例は以下のようなものが考えられます。

(例 1) ・ 主題設定の理由 ・ 目指す子ども（児童生徒）像 ・ 主題に迫る手だて ・ 実践 ・ 考察 ・ 成果と課題	(例 2) ・ はじめに ・ 指導の目標 ・ 方法 ・ 実践 ・ 成果と今後の課題 ・ おわりに
--	--

(2) 教育研究論文部門

- ・ 研究や実践の内容について、A 4 判用紙 10 枚以内で記述してください。
- ・ 研究・実践の趣旨を表した主題を設定し、仮説、手だてとその実践結果や考察、その成果と課題等を簡潔に記述してください。
- ・ 構成の例は以下のようなものが考えられます。

(例 1) ・ 主題設定の理由 ・ 目指す子ども（児童生徒）像 ・ 研究の仮説 ・ 研究の手だて ・ 検証計画 ・ 研究（単元）構想図 ・ 実践 ・ 考察 ・ 研究の成果 ・ 今後の課題	(例 2) ・ 主題の意味 ・ 主題設定の理由 ・ 研究の目標 ・ 研究の仮説 ・ 研究の計画と方法 ・ 研究の内容（指導の実際） ・ 研究の成果（結果の考察） ・ 研究のまとめ（全体考察） ・ 今後の課題
---	--

3 資料・写真について

研究・実践を裏付けるのに有効な資料のみを精選して掲載してください。写真については個人情報に十分な配慮をしてください。

詳しくは サポートデスク③資料請求にて『教育研究ハンドブック』をお申し込みください。