

情報モラルちょっと授業

～10分で指導する情報モラル～

対 象 学 年	中学校1年生
---------	--------

領 域	教科指導（ 社 会 ）
指 導 項 目	〔地理的分野〕（1）世界の様々な地域 ウ 世界の諸地域 （ア）アジア

情報モラル指導モデルカリキュラム			
分 野	法の理解と遵守		
コ ー ド	c4-2	指 導 事 項	情報の保 護や取り扱いに関する基本的なルールや法律の内容を知る ▼知的財産権（著作権・特許等）の基本的な考え方
指導のねらい	インターネットに掲載されている資料を、レポートや新聞作りなどにそのまま使用している生徒が多い。そこで、著作権に配慮した適切な引用ができるようにする。		

科 目 ・ 活 動 と の 関 連	「アジア州新聞」作成を通してアジア州についての概要を理解する場面で、書籍やインターネットを活用し調べ学習を行う。その際に、著作権について理解し、適切な引用方法を学習する。
利 用 教 材 (サイト等)	教科書 中学社会 地理的分野 「産業のようすと経済発展」について調べる 文化庁 web 教材 「楽しく学ぼうみんなの著作権」 (http://chosakuken.bunka.go.jp/tanoshiku/) コピーライト資料館 「著作権 Q&A シリーズ」(中学生以上～上級者向け) (http://www.kidscric.com/siryo/siryo.html)

学習の過程 (10 分)	指導法	指導の留意点
・著作権について学習する ・引用の方法とサイトの選び方を知る	・コンピュータ室で文化庁 web 教材「楽しく学ぼうみんなの著作権」を開き、著作権について知る。 ・著作権について、コピーライト資料館「著作権 Q&A シリーズ」を見て、より詳しく学習する。 ・教科書を確認し、資料の引用方法と、併せて信憑性の高いサイトの選び方を説明する。	・著作者の気持ちを理解させる。

利用教材について

・文化庁 web 教材 「楽しく学ぼうみんなの著作権」 映像をみて視覚的に著作権に関して学習できるのでとても効果的である。小学生向けだが、説明が丁寧。 ・コピーライト資料館 「著作権 Q&A シリーズ」(中学生以上～上級者向け) 著作権に関する動画ソフトを無料で貸し出ししてくれるサイト。それ以外にも著作権に関する中学生向けの Q & A が数多く紹介されている。文化庁 web 教材 で学んだ後に、内容をより深めるのに効果的。

指導のポイント

インターネットを利用した調べ学習では、信憑性の薄い個人サイトなどからも情報を集めてしまう可能性があることを伝えたことで、生徒はある程度信憑性の高いサイトから資料を集めることができていたようである。著作権に配慮した適切な引用ができるようにすることと、利用する情報自体の信憑性についても確認する態度を身に付けさせる。
--