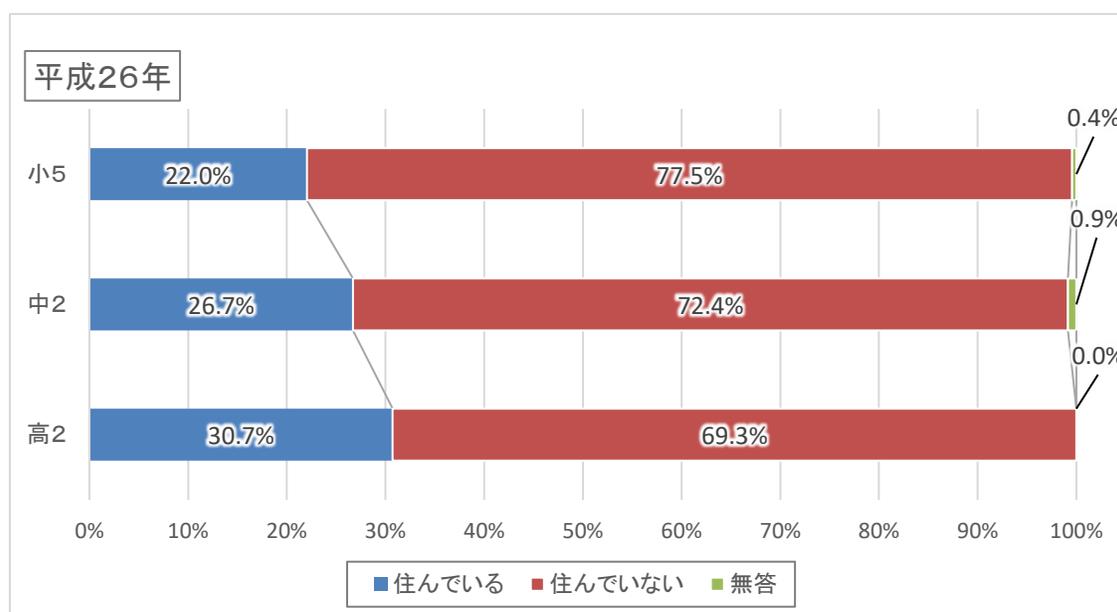
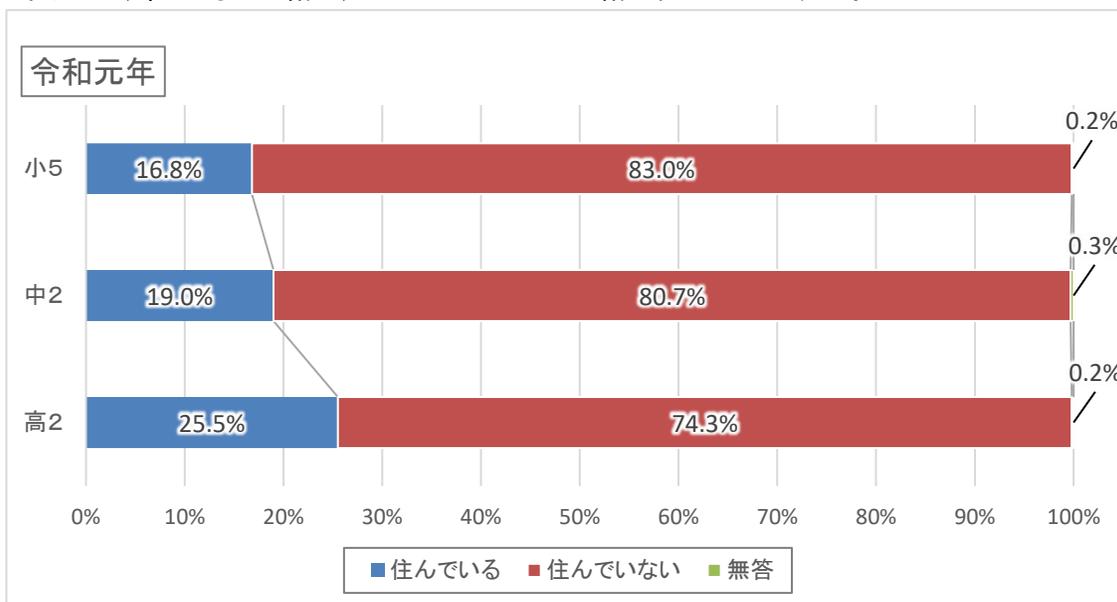
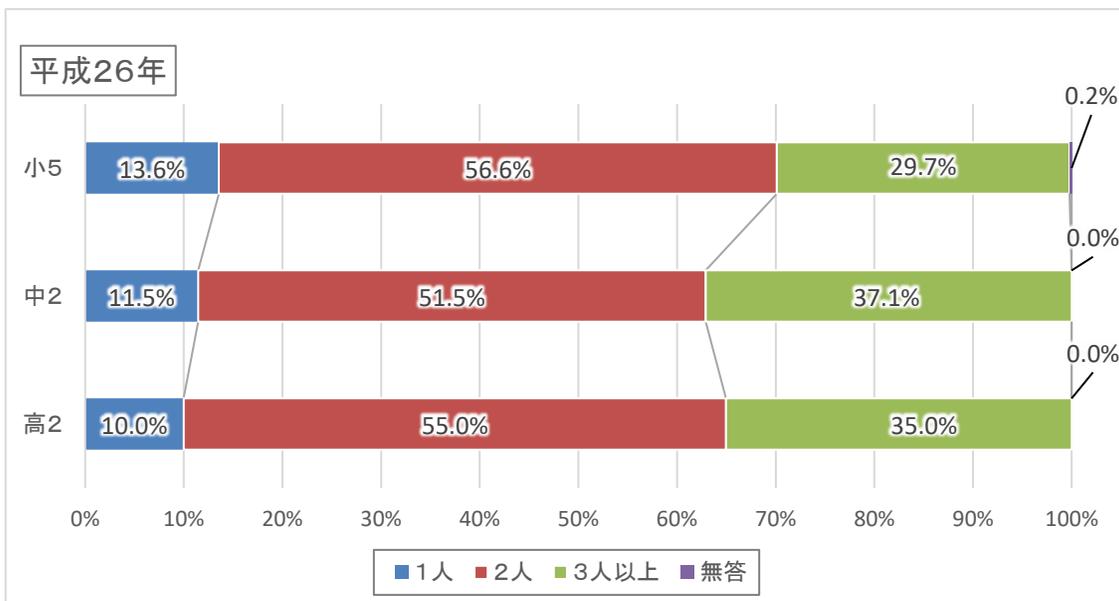
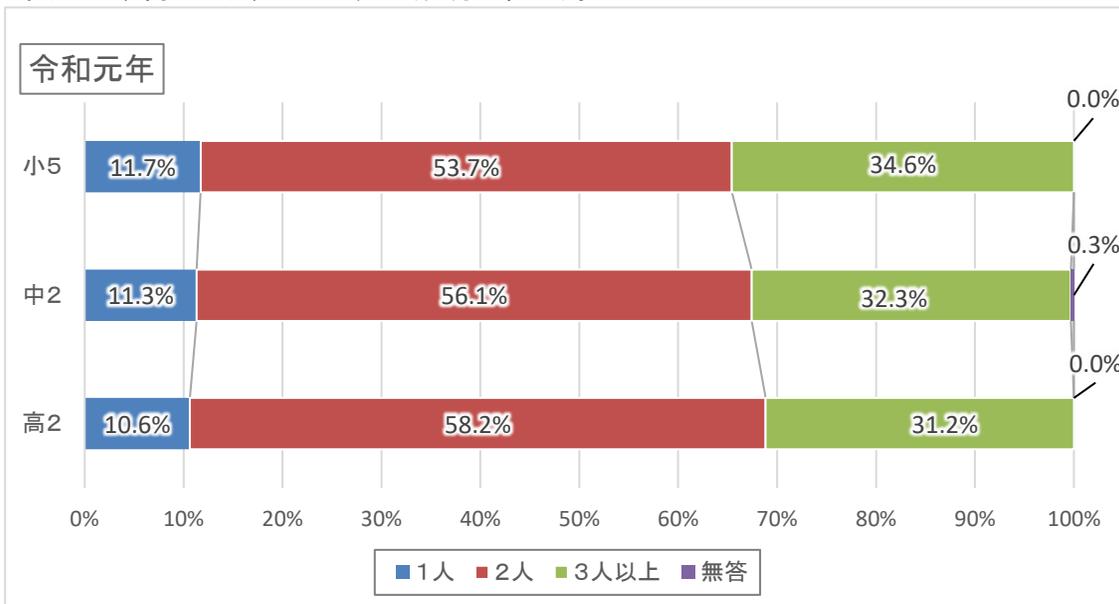


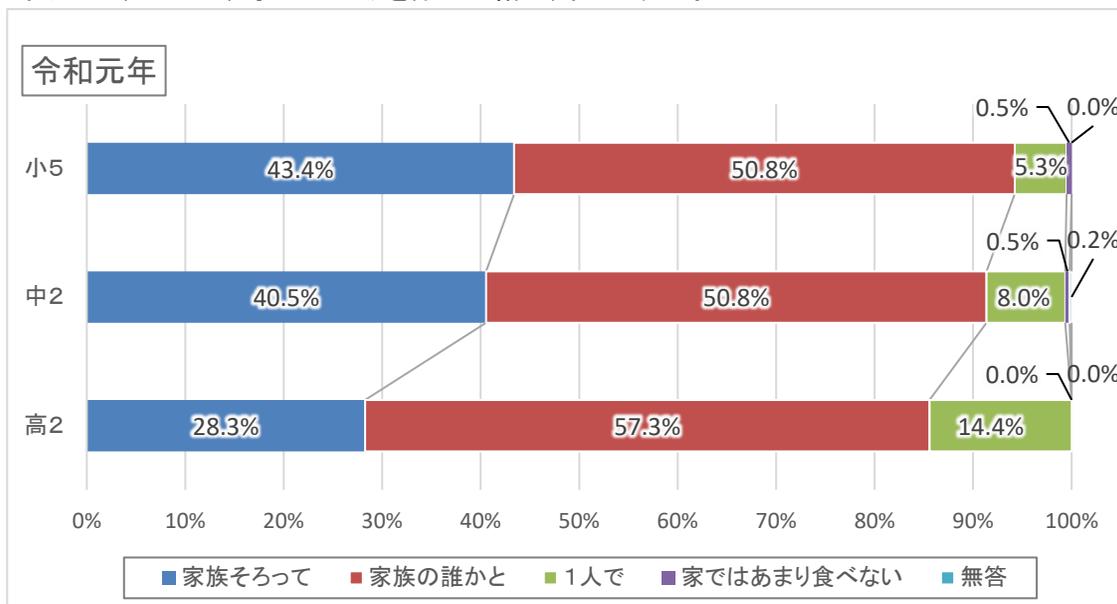
1 あなたは、祖父母と一緒に、またはどちらかと一緒に住んでいますか。



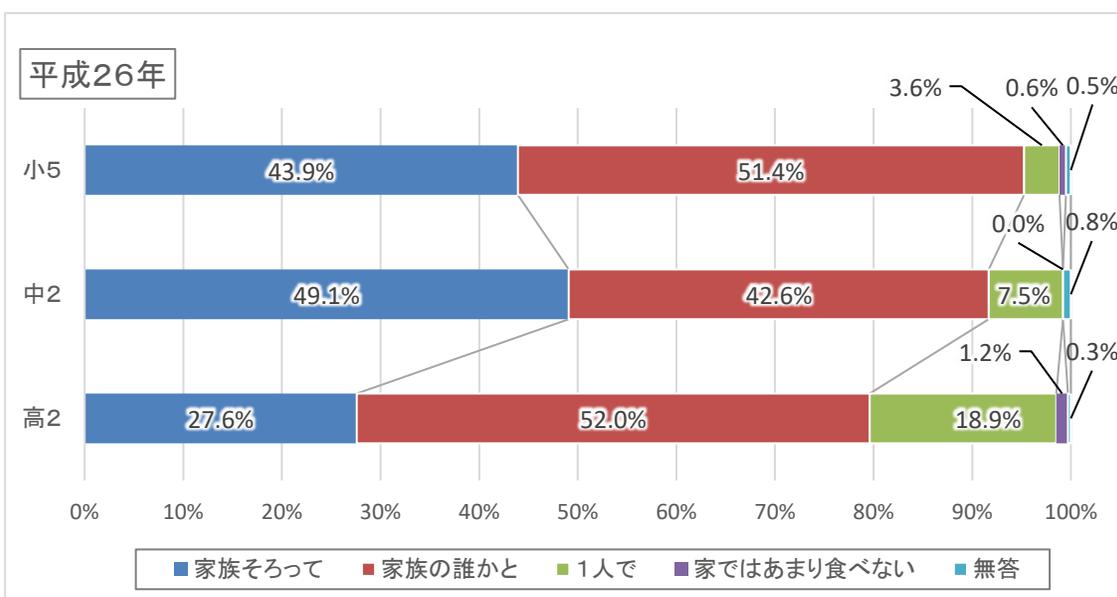
2 あなたは、何人きょうだいですか(自分も含む)。



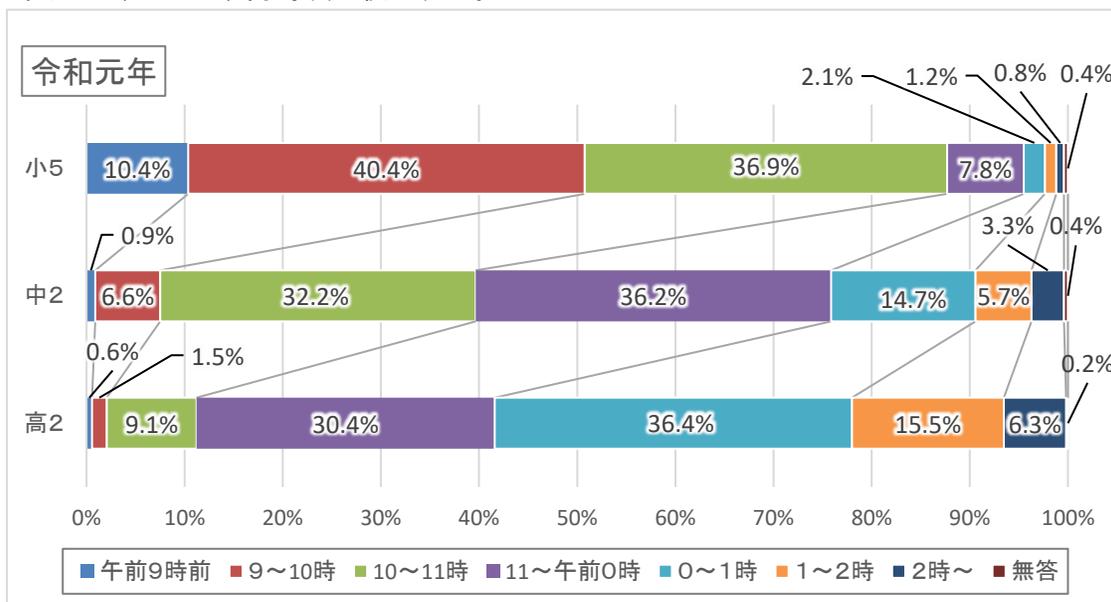
3 あなたは、ふだん、家で夕ご飯を誰と一緒に食べますか。



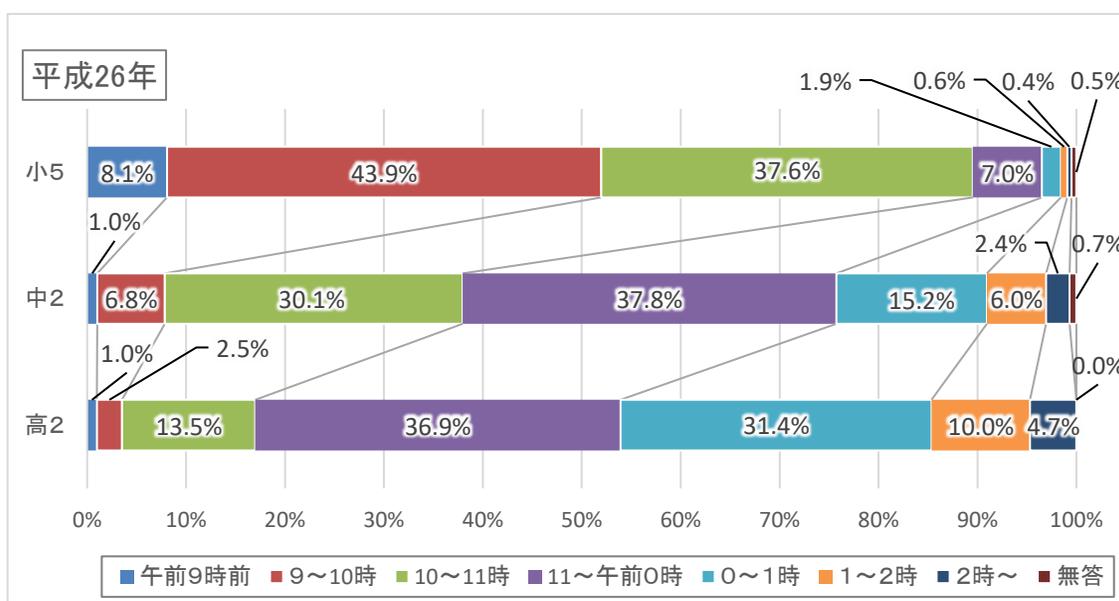
- ・夕食を「家族そろってとることが多い」「家族の誰かと一緒にとることが多い」と答えた児童生徒の割合は、小学5年生94.2%、中学2年生91.3%、高校2年生85.6%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、夕食を「家族そろってとることが多い」「家族の誰かと一緒にとることが多い」と答えた小学校5年生と中学校2年生の割合はほぼ変わらなかったが、高校2年生の割合が、6.0ポイント増えた。



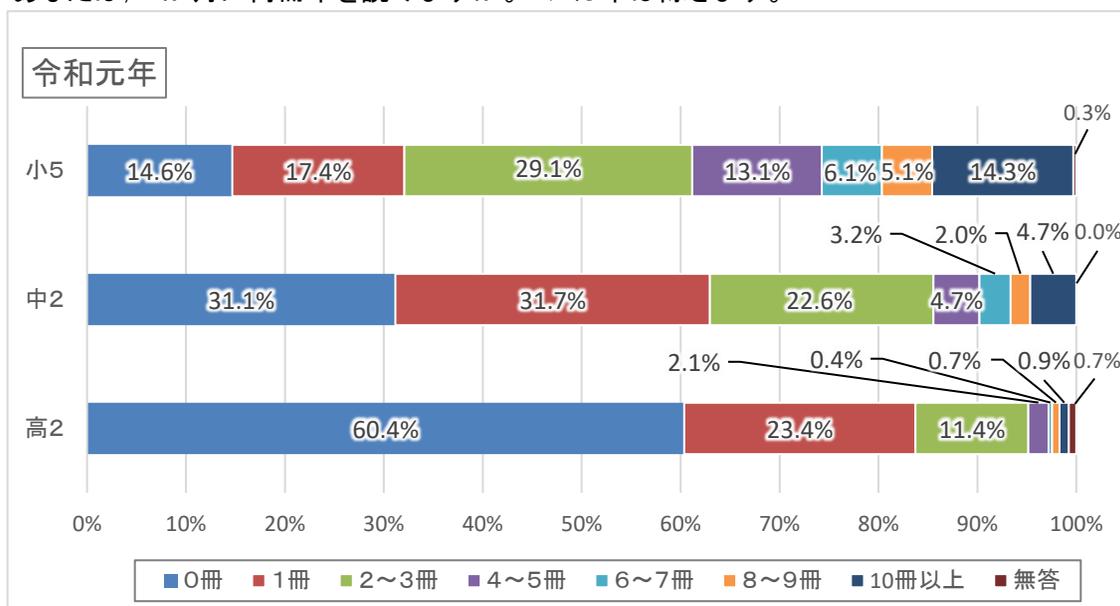
4 あなたは、ふだん、何時頃に寝ますか。



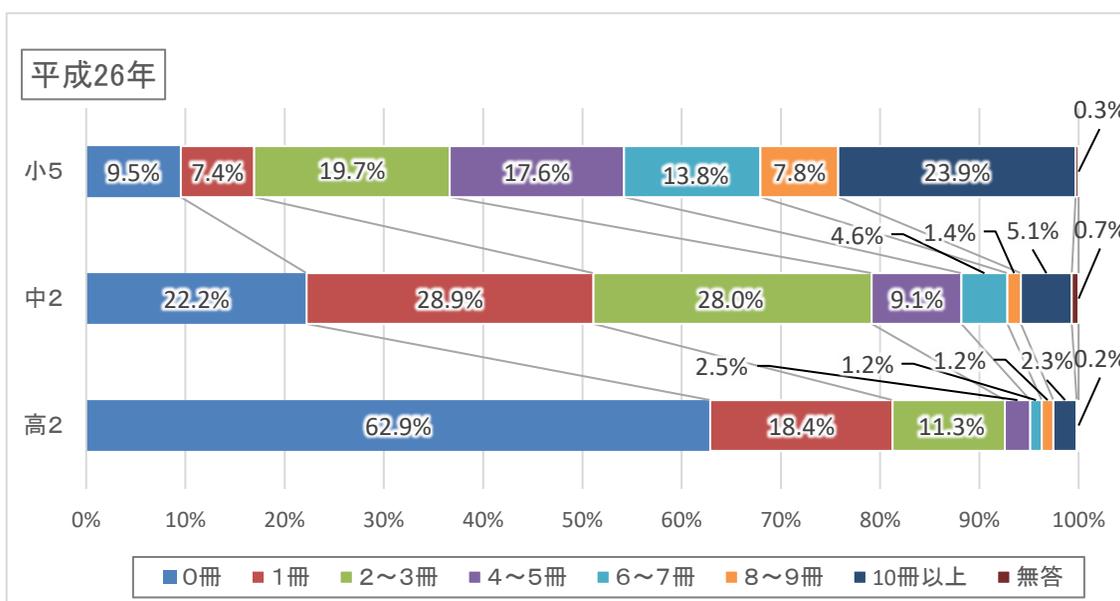
- 午後11時までに寝ると答えた児童生徒の割合は、小学5年生87.7%、中学2年生39.7%、高校2年生で11.2%で、学年が進むに従って顕著に低くなった。
- 午前0時以降に寝ると答えた児童生徒の割合は、小学5年生4.1%、中学2年生23.7%、高校2年生58.2%で、学年が進むに従って顕著に高くなった。
- 平成26年度児童生徒と比較すると、午後11時までに寝ると答えた高校2年生の割合が5.8ポイント減った。
- 平成26年度児童生徒と比較すると、午前0時以降に寝ると答えた高校2年生の割合が12.1ポイント増えた。



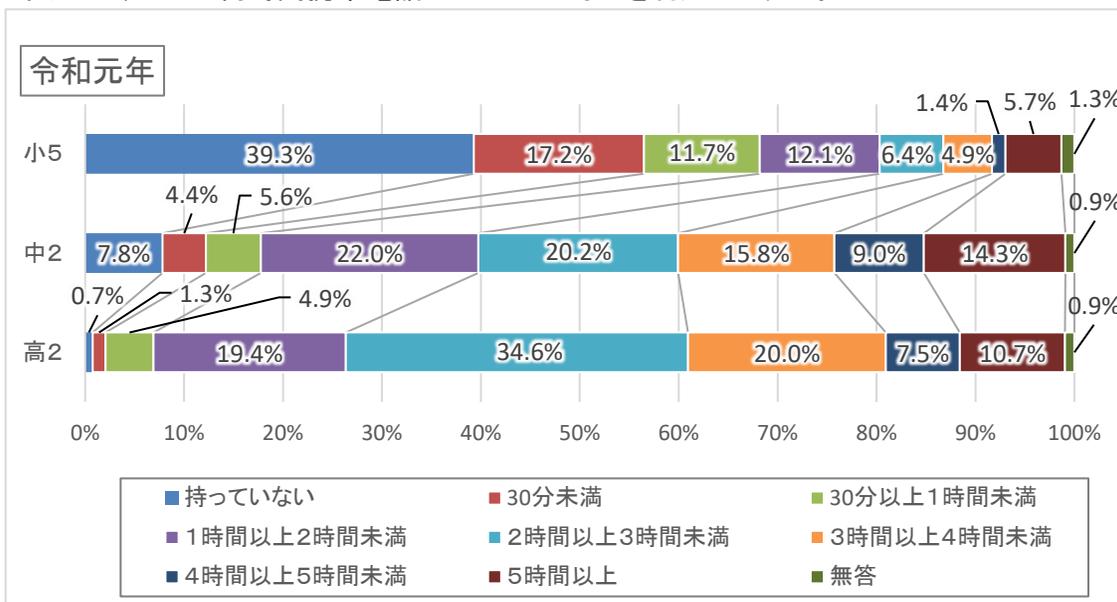
5 あなたは、1か月に何冊本を読みますか。マンガ本は除きます。



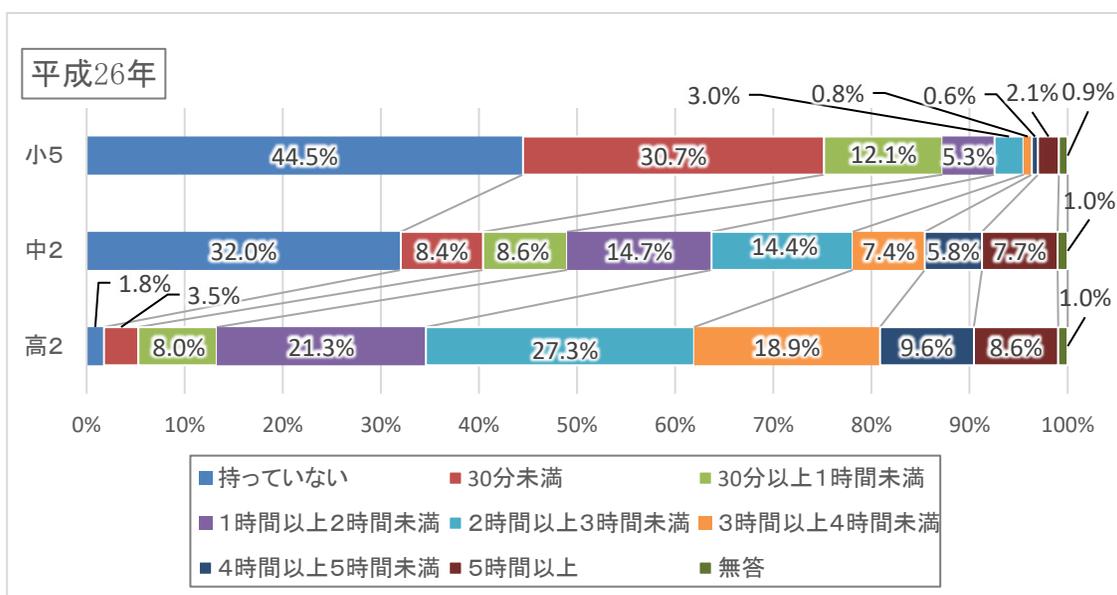
- ・ 1か月に4冊以上本を読むと答えた児童の割合は、小学5年生38.6%、中学2年生14.6%、高校2年生4.1%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・ 1か月に1冊も本を読まないと答えた児童生徒の割合は、小学5年生14.6%、中学2年生31.1%、高校2年生60.4%で、学年が進むに従って顕著に高くなった。
- ・ 平成26年度児童生徒と比較すると、1か月に4冊以上本を読むと答えた児童生徒の割合は、どの校種も減っており、小学校5年生の割合は24.5ポイント減った。
- ・ 平成26年度児童生徒と比較すると、1か月に1冊も本を読まないと答えた児童生徒の割合は、小学5年生の割合は5.1ポイント、中学2年生の割合は8.9ポイント増えた。高校2年生は2.5ポイント減った。



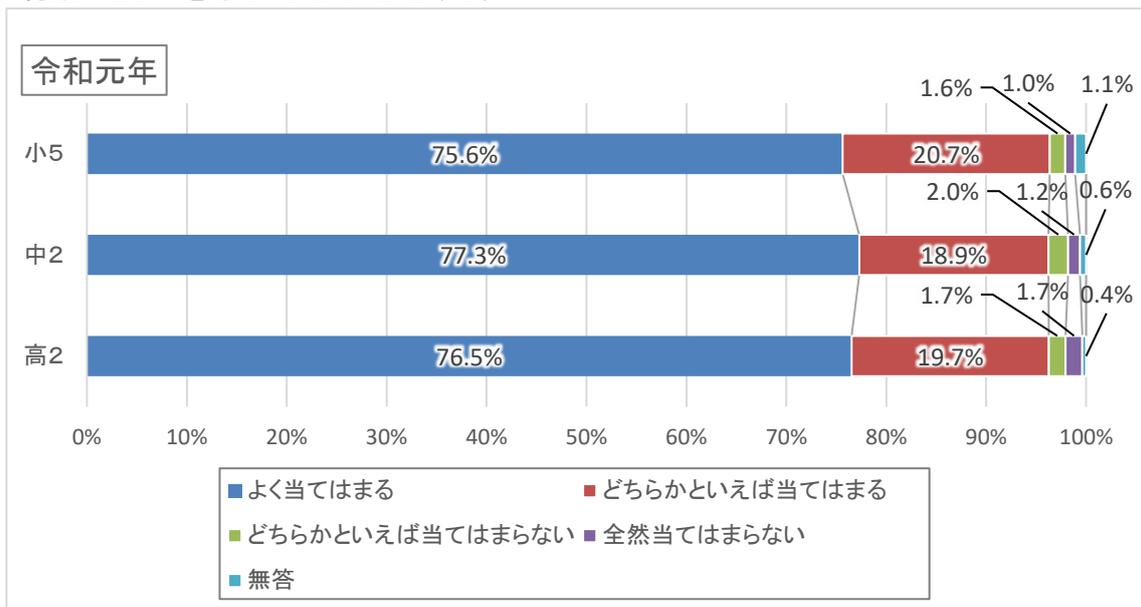
6 あなたは、1日に何時間携帯電話やスマートフォンを利用しますか。



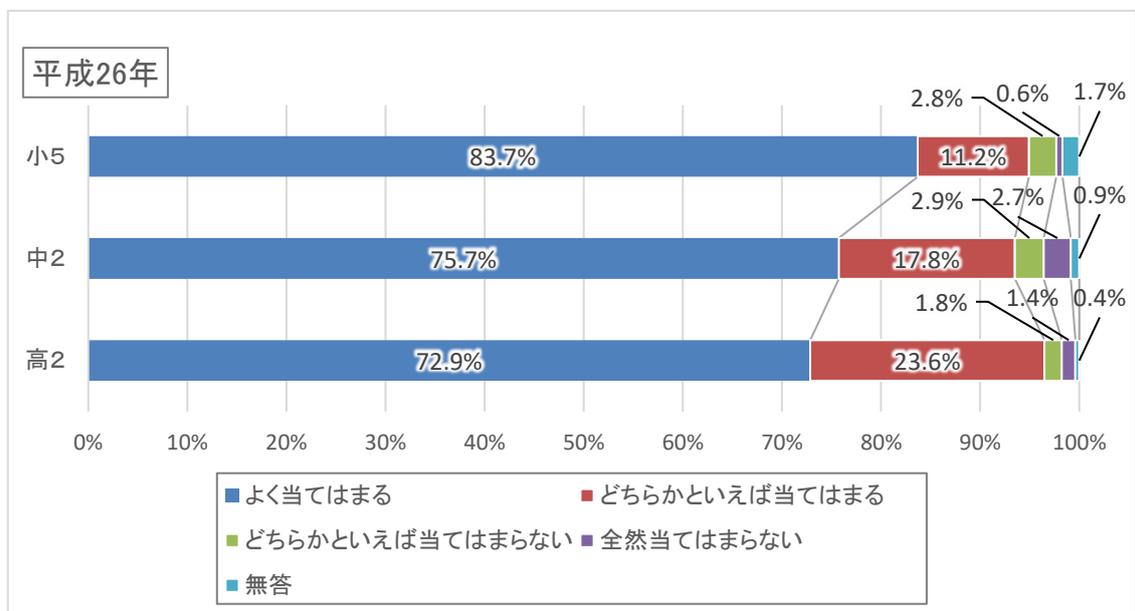
- 携帯電話やスマートフォンを利用すると答えた児童生徒の割合は、「持っていない」と答えた児童生徒と無答を除くと、小学5年生59.4%、中学2年生91.3%、高校2年生98.4%で、小学5年生と比べて、中学2年生と高校2年生の割合が、顕著に高かった。
- 平成26年度児童生徒と比較すると、携帯電話やスマートフォンを利用すると答えた児童生徒の割合は、「持っていない」と答えた児童生徒と無答を除くと、どの校種も増えており、中学校2年生の割合は24.3ポイント増えた。



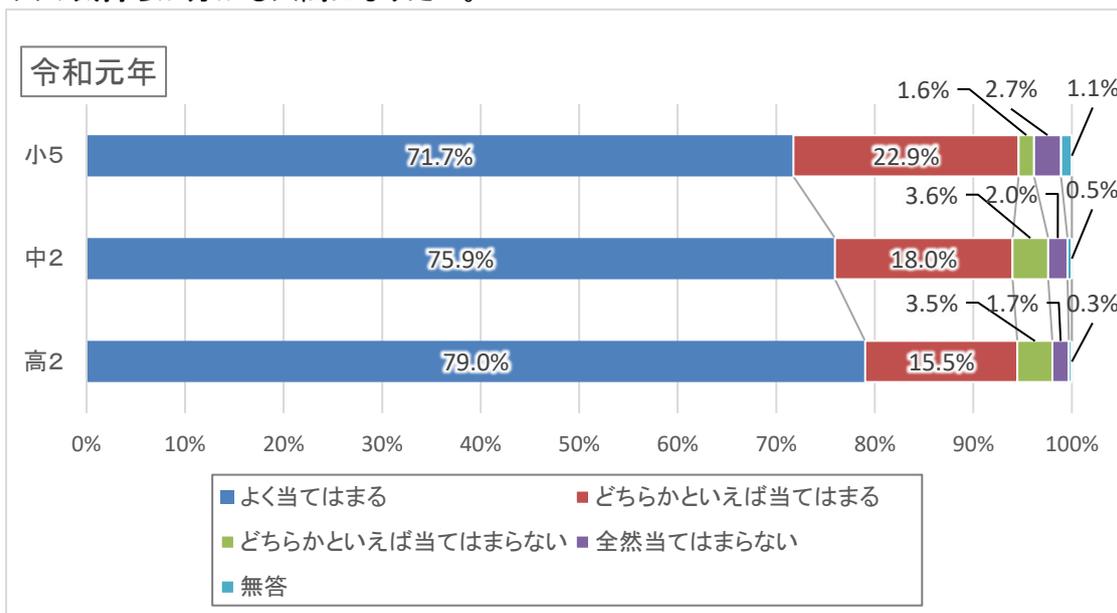
7 約束やきまりを守ることは大切である。



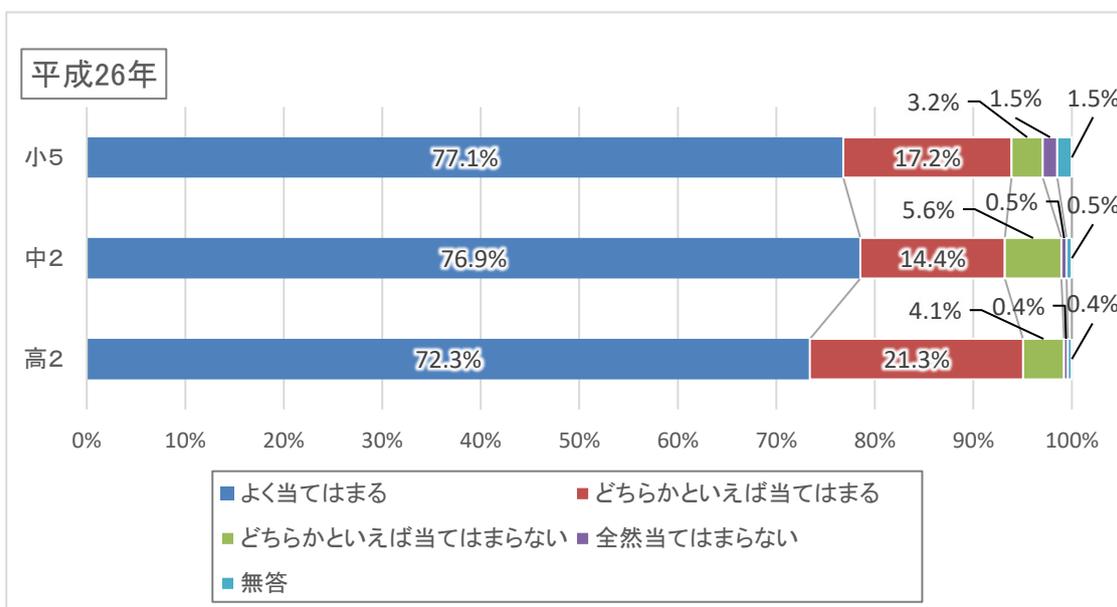
- 「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生96.3%、中学2年生96.2%、高校2年生96.2%で、どの校種も9割以上だった。



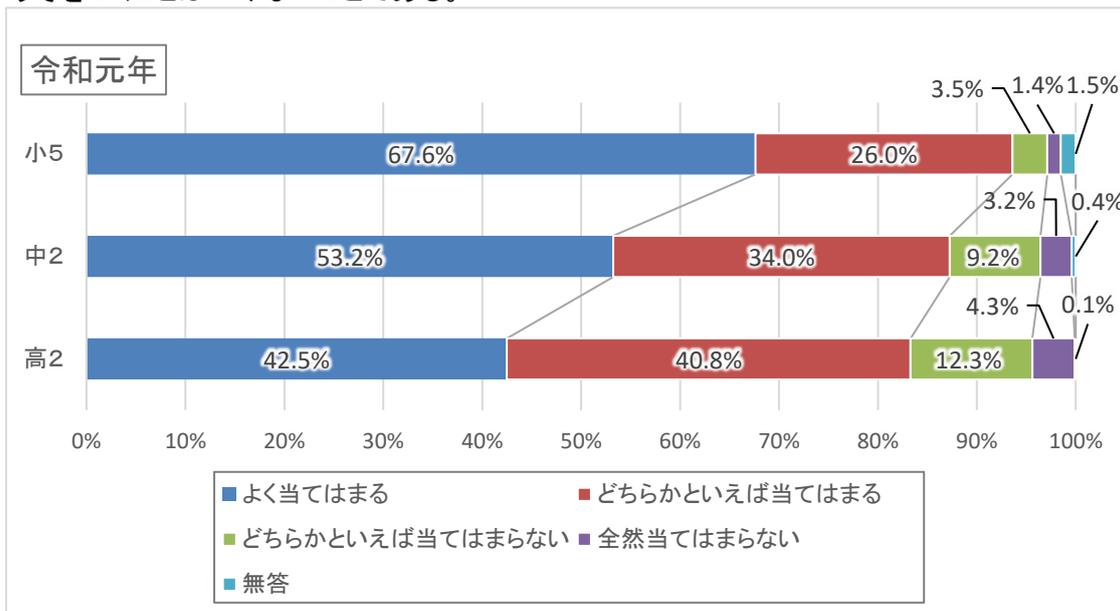
8 人の気持ちが分かる人間になりたい。



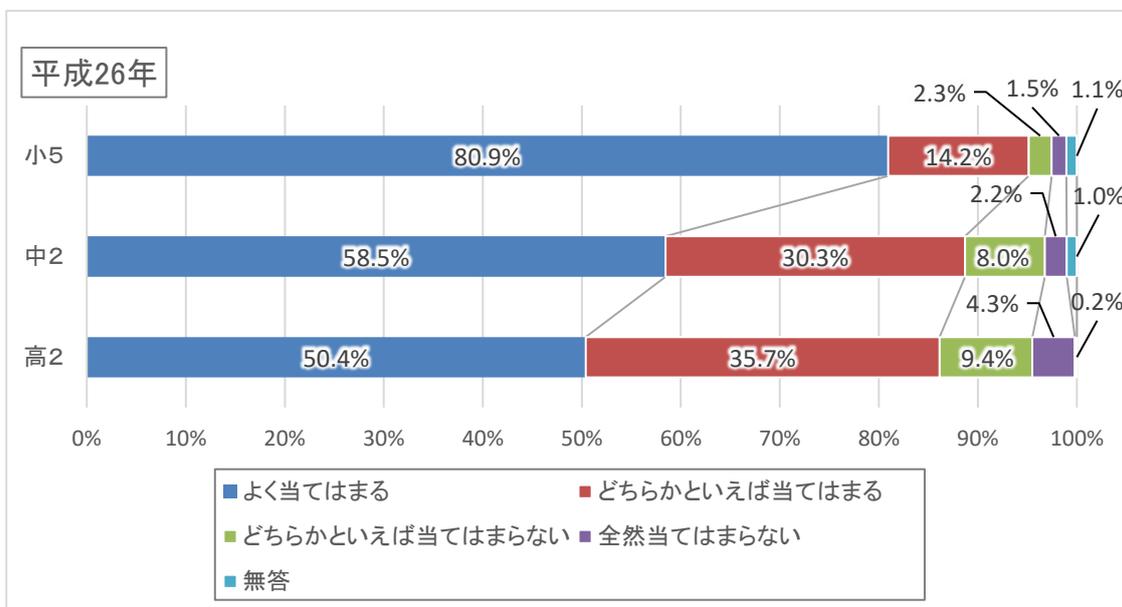
- 「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生94.6%、中学2年生93.9%、高校2年生94.5%で、どの校種も9割以上だった。



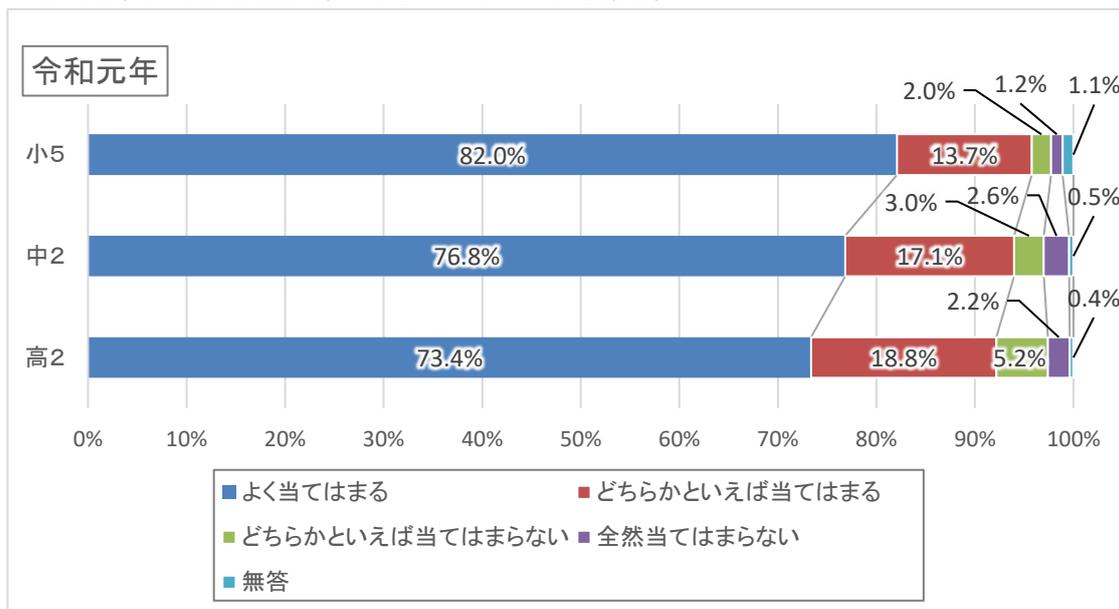
9 うそをつくことはいけないことである。



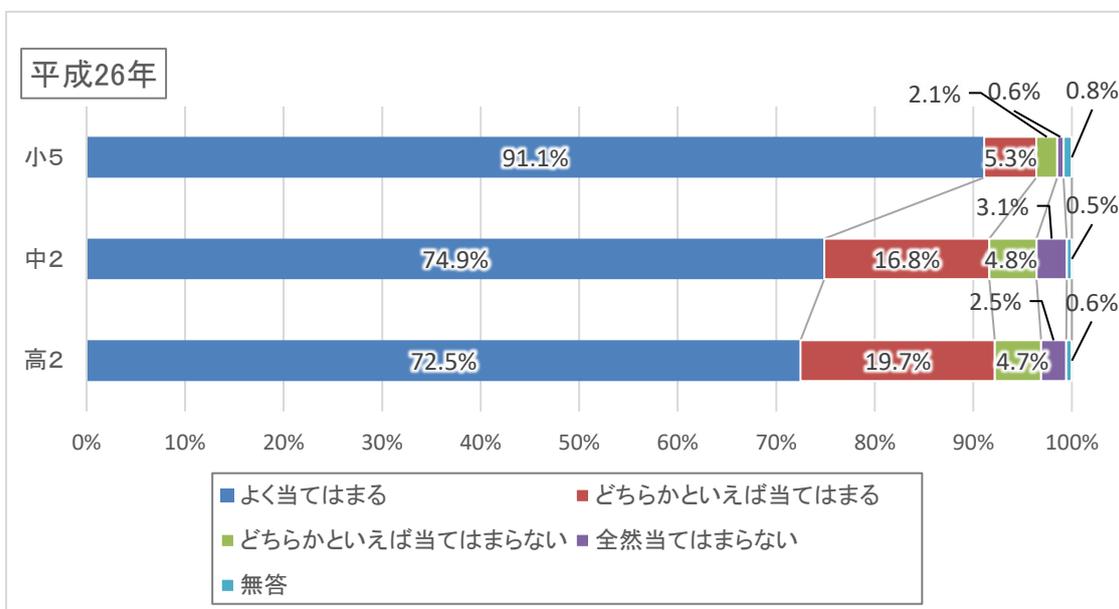
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生93.6%、中学2年生87.2%、高校2年生83.3%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた小学5年生の割合が、13.3ポイント減った。



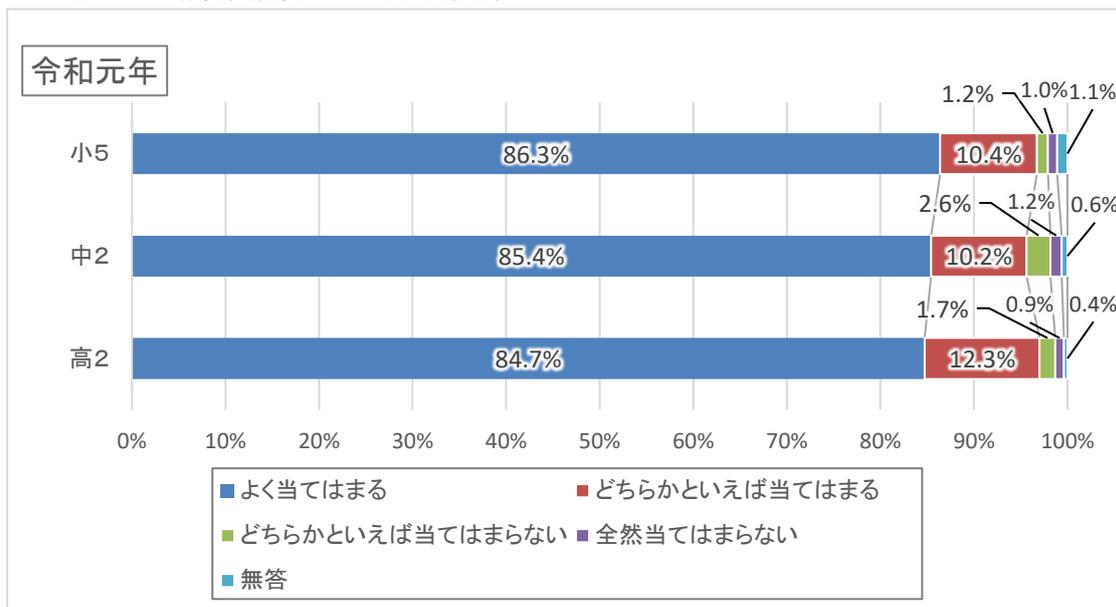
10 いじめは、どんな理由があってもいけないことである。



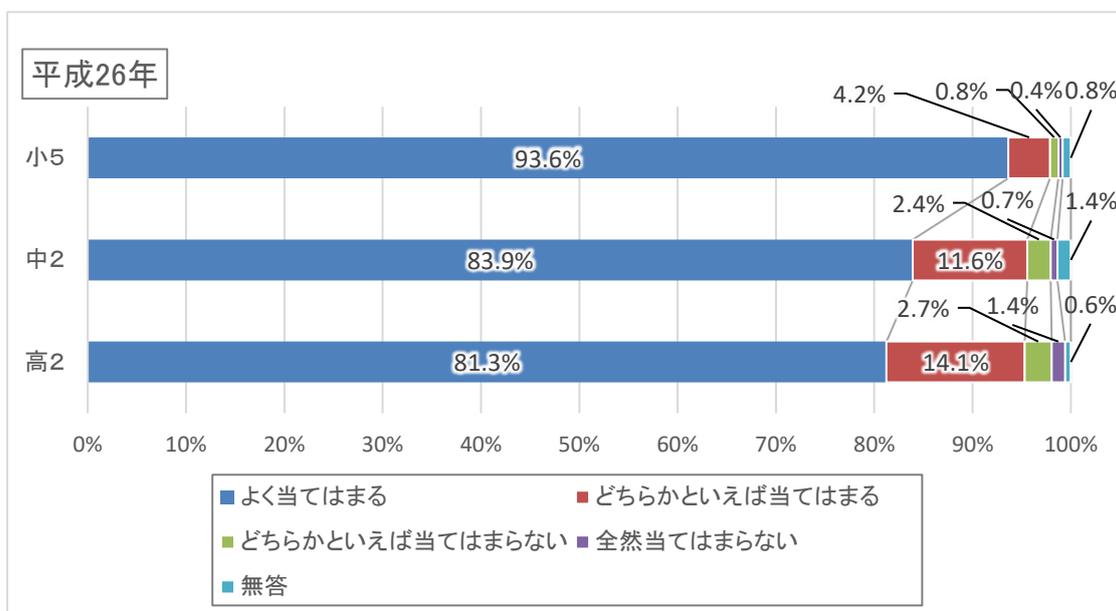
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生95.7%、中学2年生93.9%、高校2年生92.2%で、どの校種も9割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた小学5年生の割合が、9.1ポイント減った。



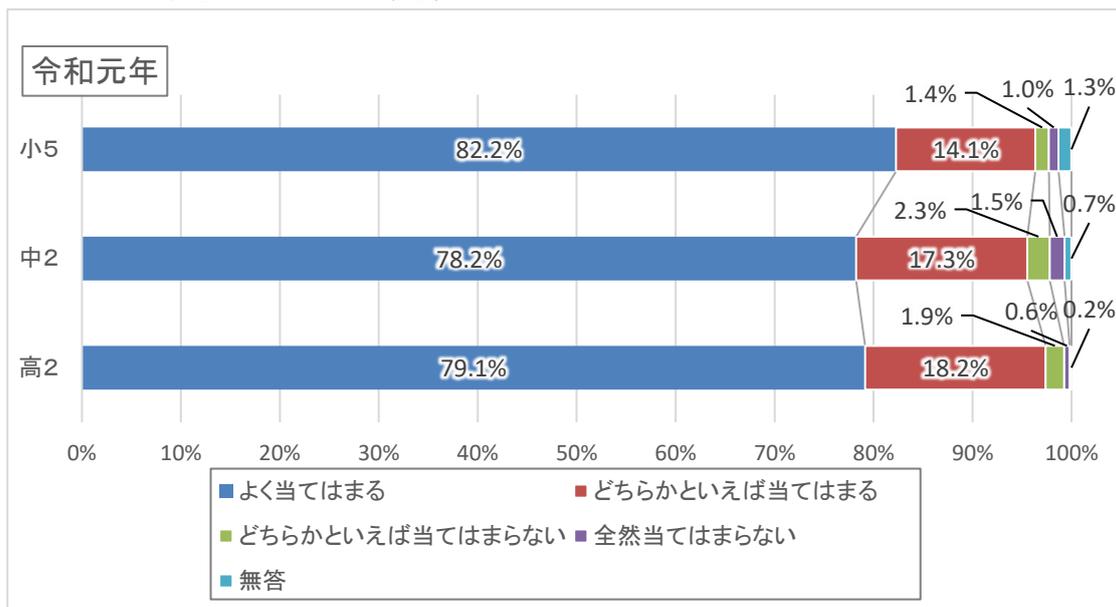
11 いのち(人や動物, 植物)は大切である。



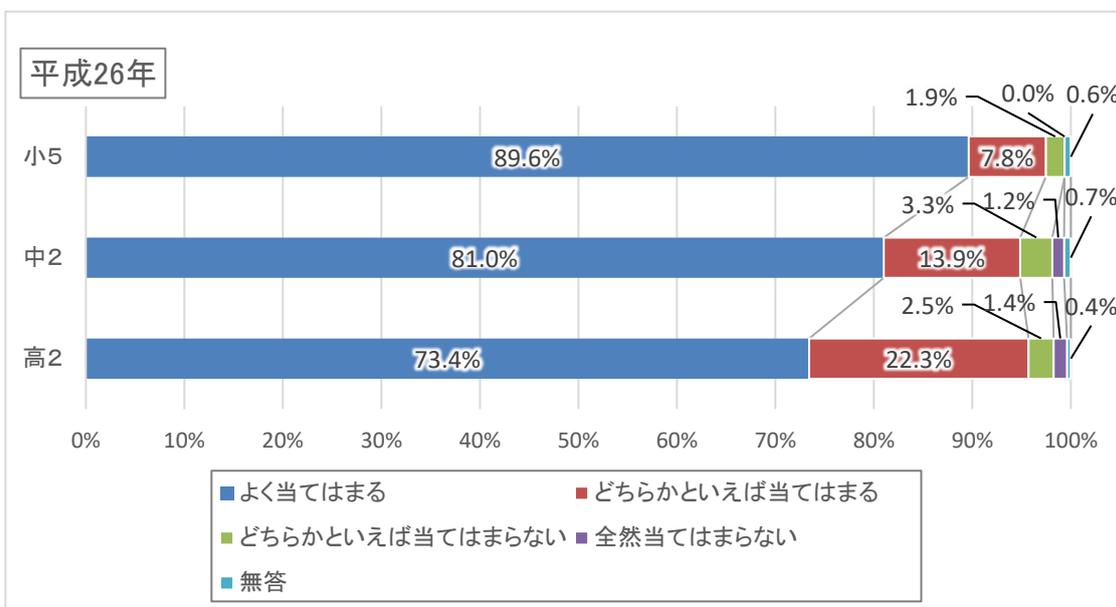
- 「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生96.7%、中学2年生95.6%、高校2年生97.0%で、どの校種も9割以上だった。



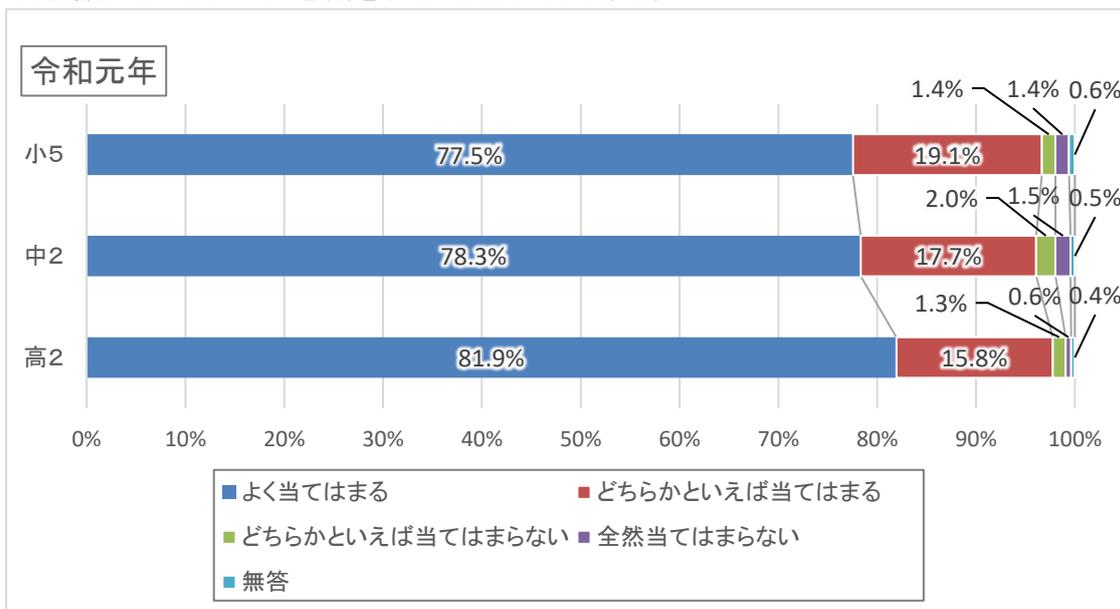
12 人にやさしくすることは大切である。



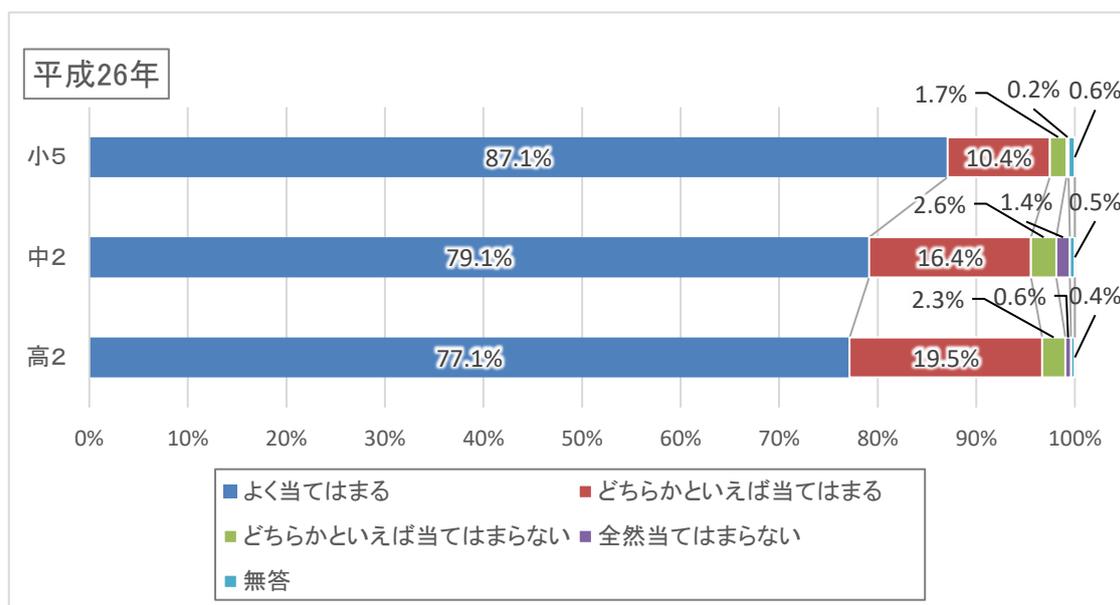
- 「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生96.3%、中学2年生95.5%、高校2年生97.3%で、どの校種も9割以上だった。



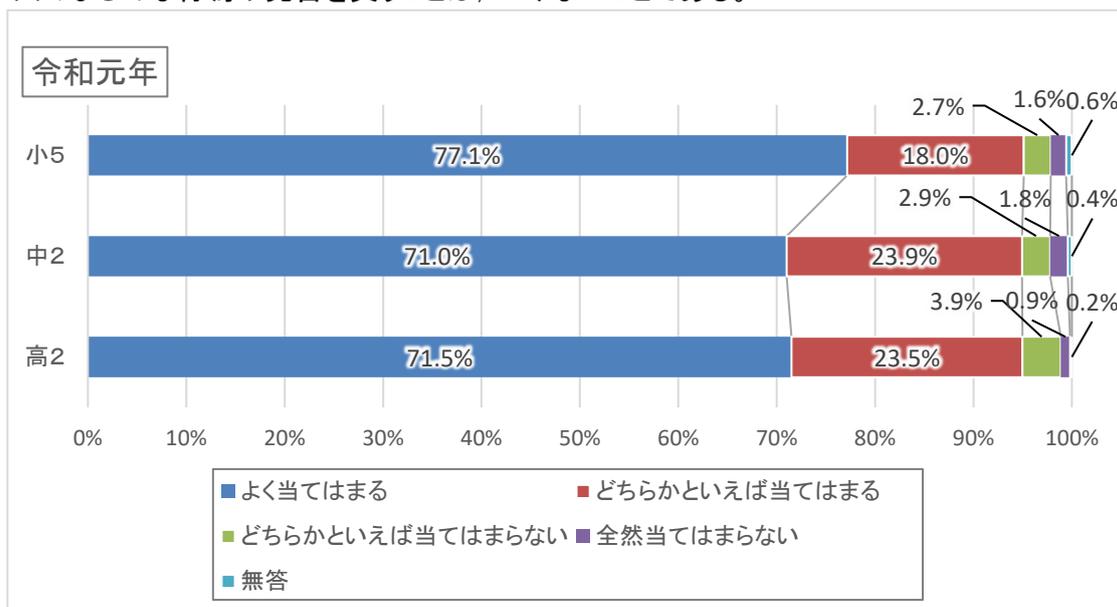
13 お世話になった人々に感謝をすることは大切である。



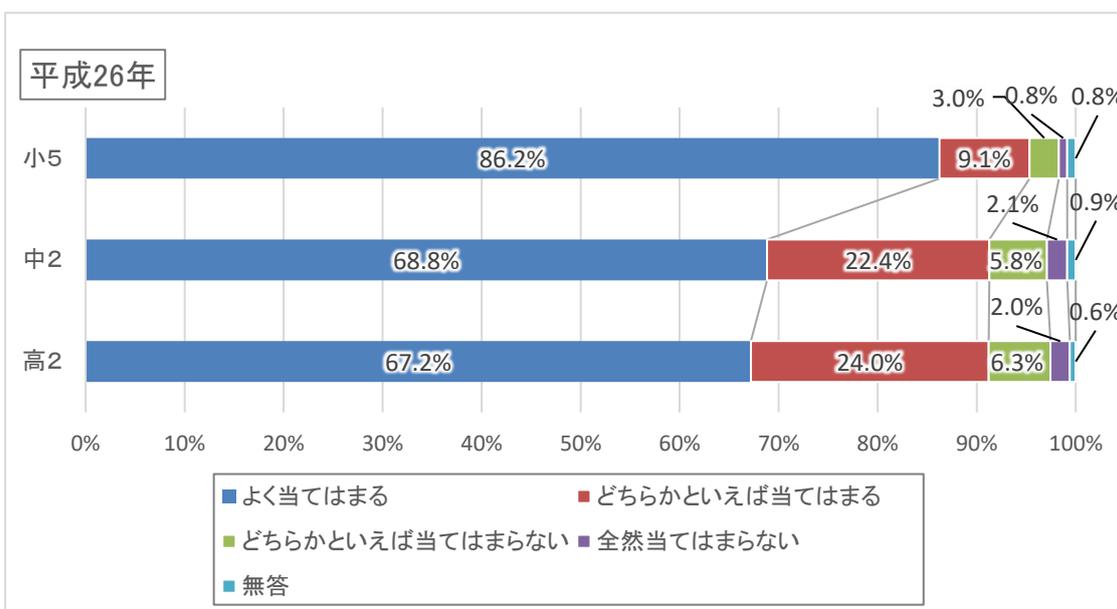
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生96.6%、中学2年生96.0%、高校2年生97.7%で、どの校種も9割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた小学5年生の割合が、9.6ポイント減った。



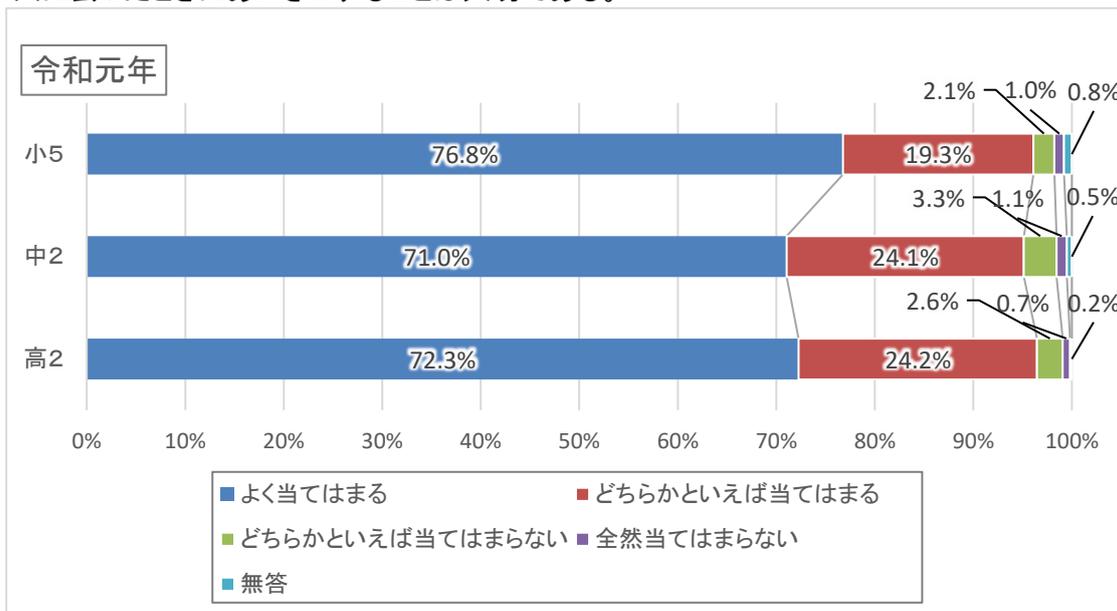
14 人のまじめな行為や発言を笑うことは、いけないことである。



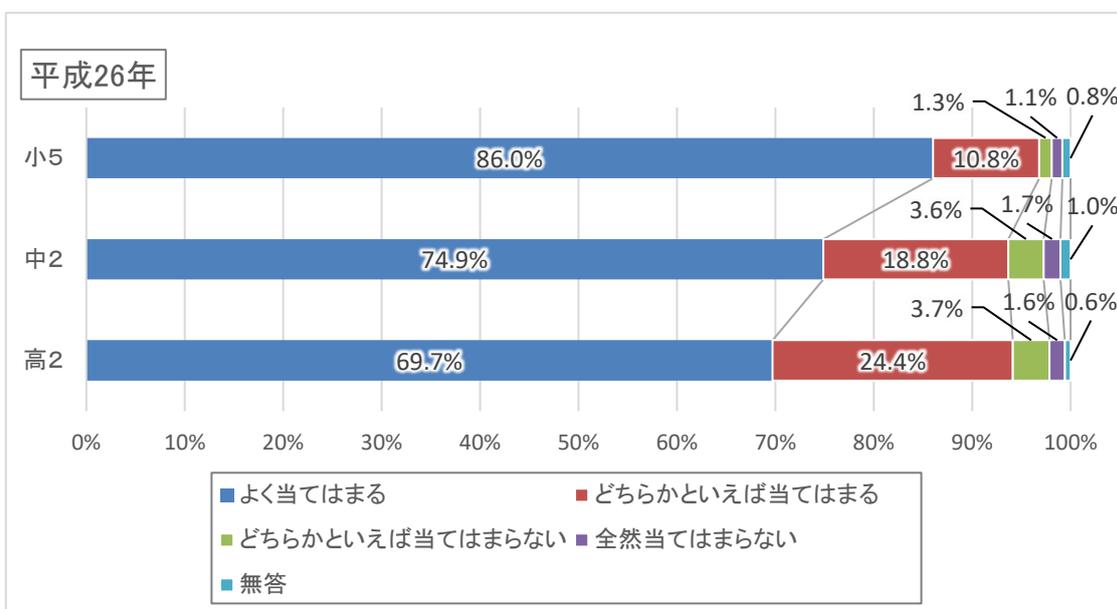
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生95.1%、中学2年生94.9%、高校2年生95.0%で、どの校種も9割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた小学5年生の割合が、9.1ポイント減った。



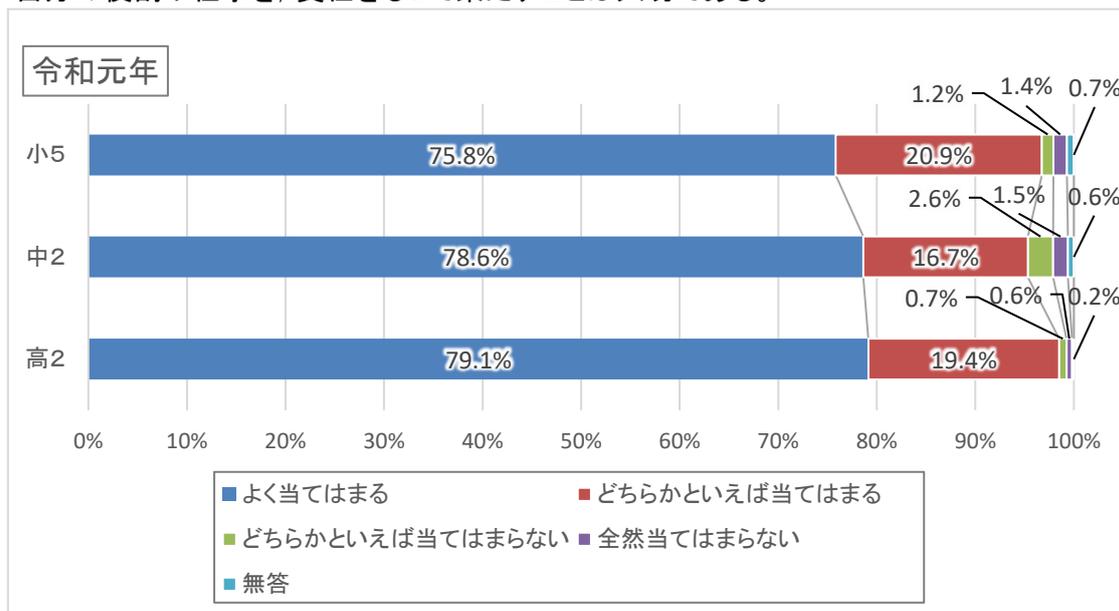
15 人に会ったときにあいさつすることは大切である。



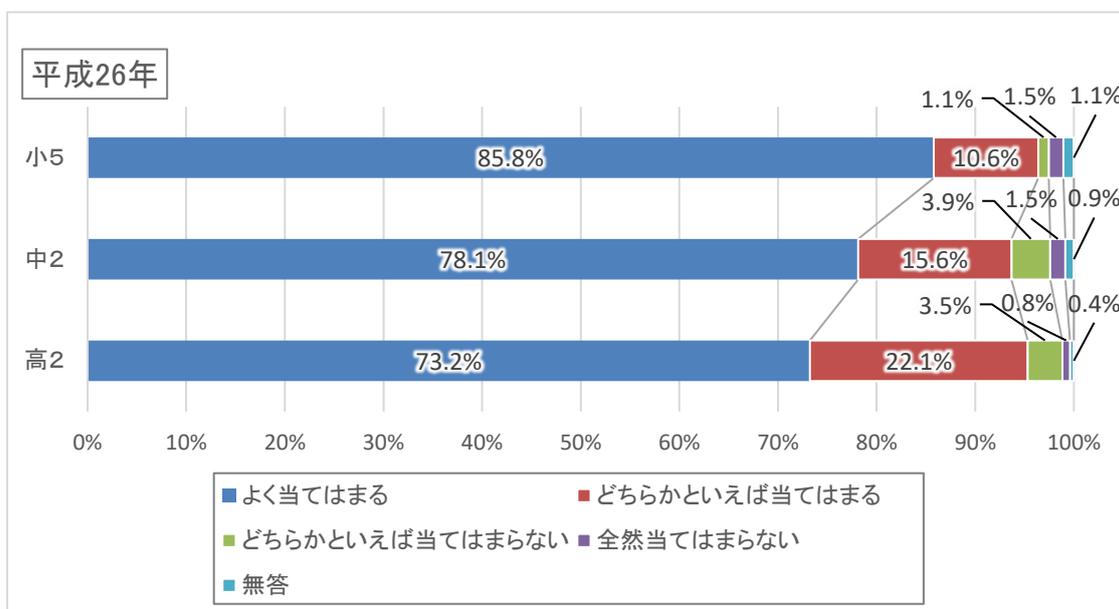
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生96.1%、中学2年生95.1%、高校2年生96.5%で、どの校種も9割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた小学5年生の割合が、9.2ポイント減った。



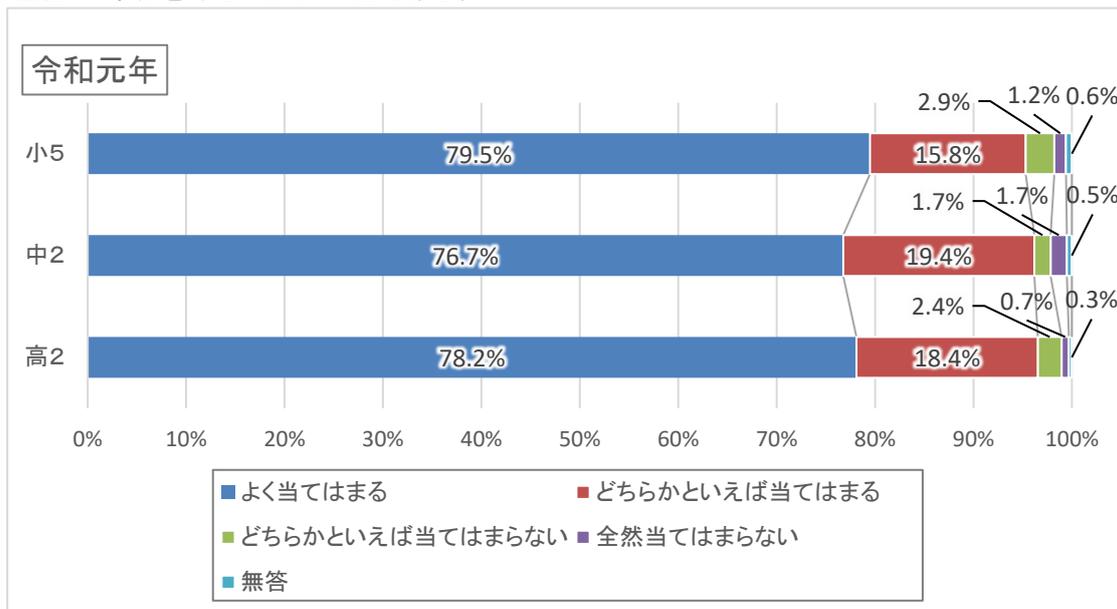
16 自分の役割や仕事を、責任をもって果たすことは大切である。



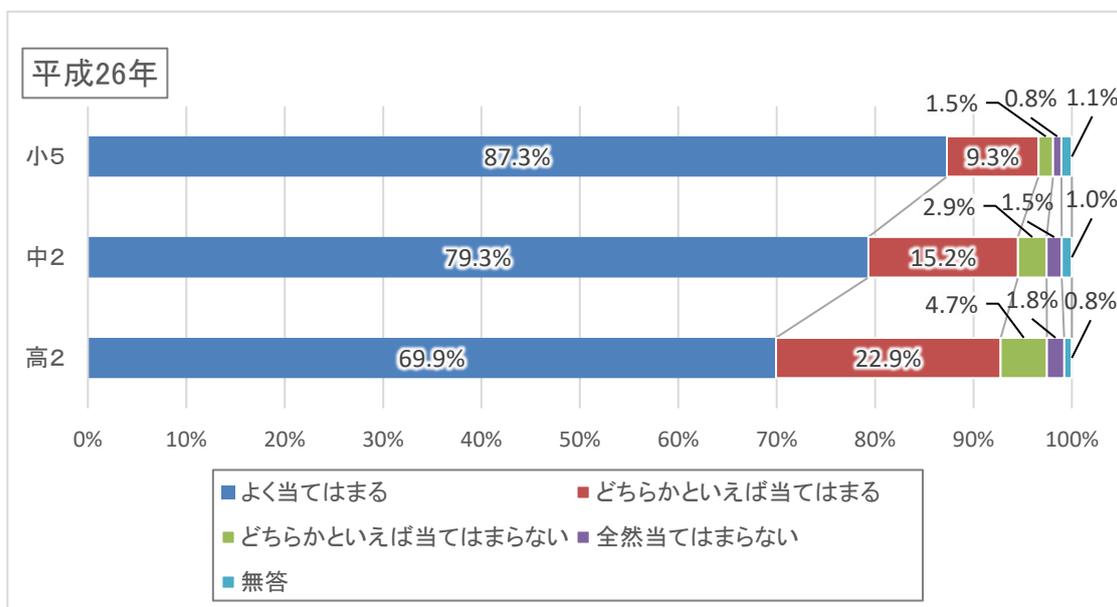
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生96.7%、中学2年生95.3%、高校2年生98.5%で、どの校種も9割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた小学5年生の割合が、10.0ポイント減った。



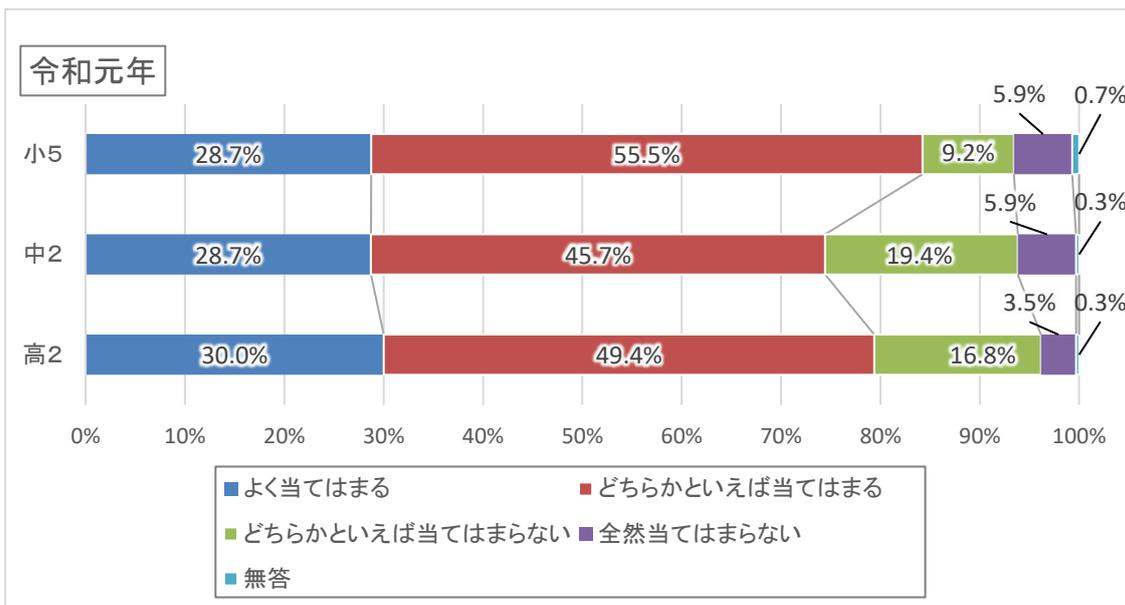
17 自然や環境を守ることは大切である。



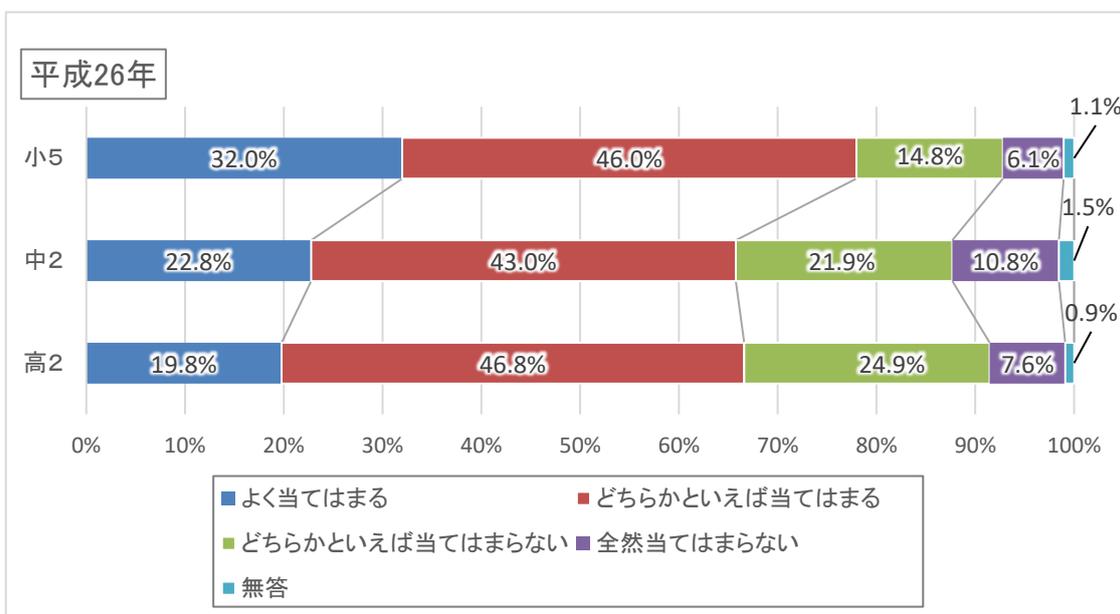
- 「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生95.3%、中学2年生96.1%、高校2年生96.6%で、どの校種も9割以上だった。



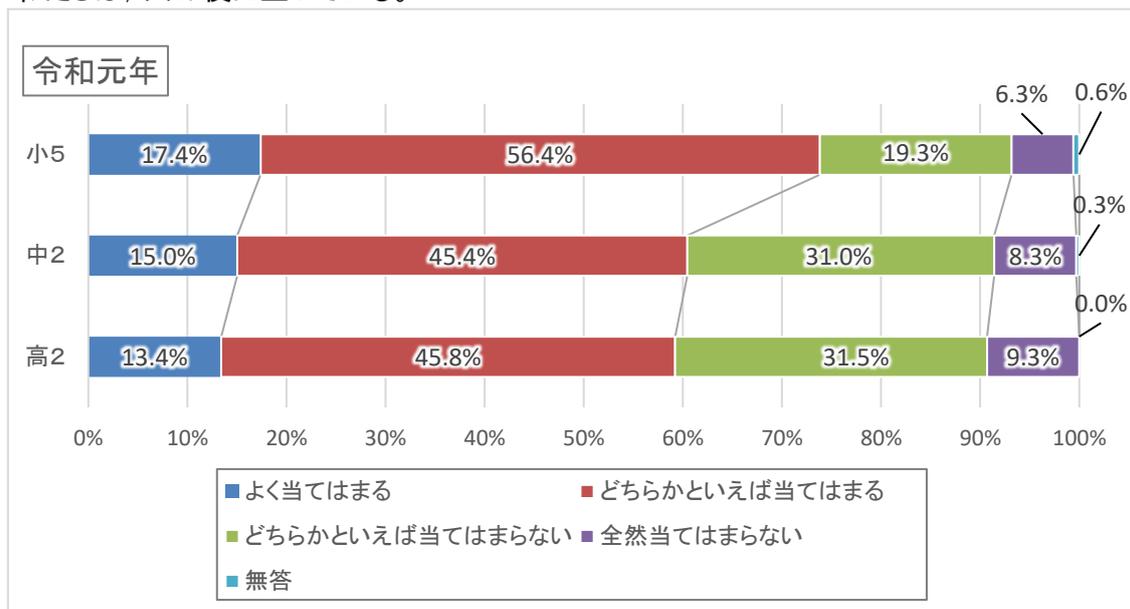
18 わたしには、よいところがある。



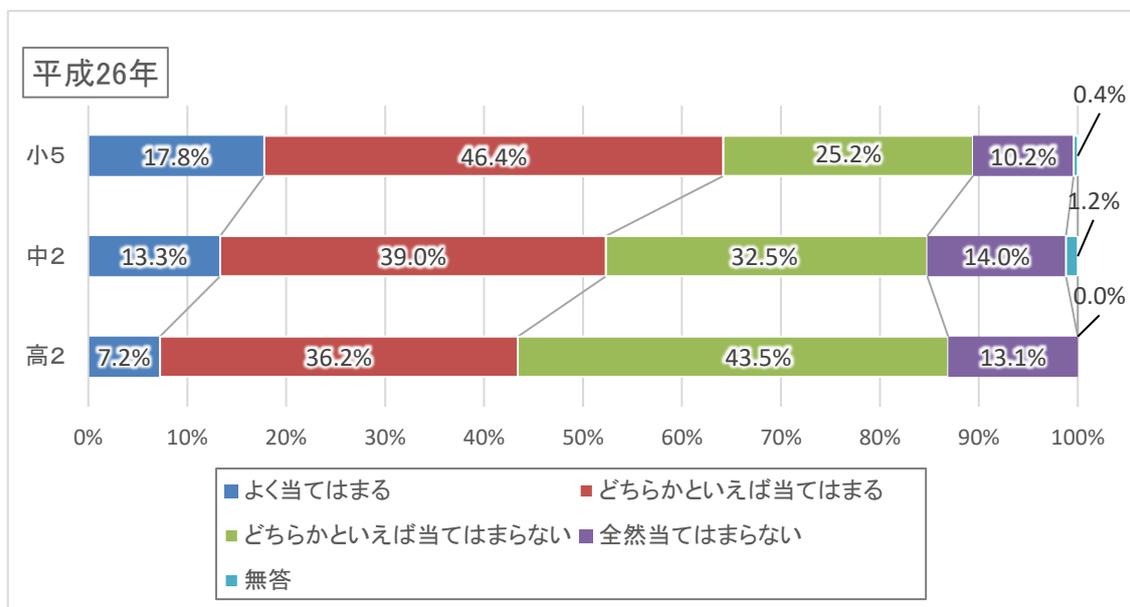
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生84.2%、中学2年生74.4%、高校2年生79.4%で、小学5年生と比べて、中学2年生と高校2年生は低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた高校2年生の割合が、顕著に高くなった。



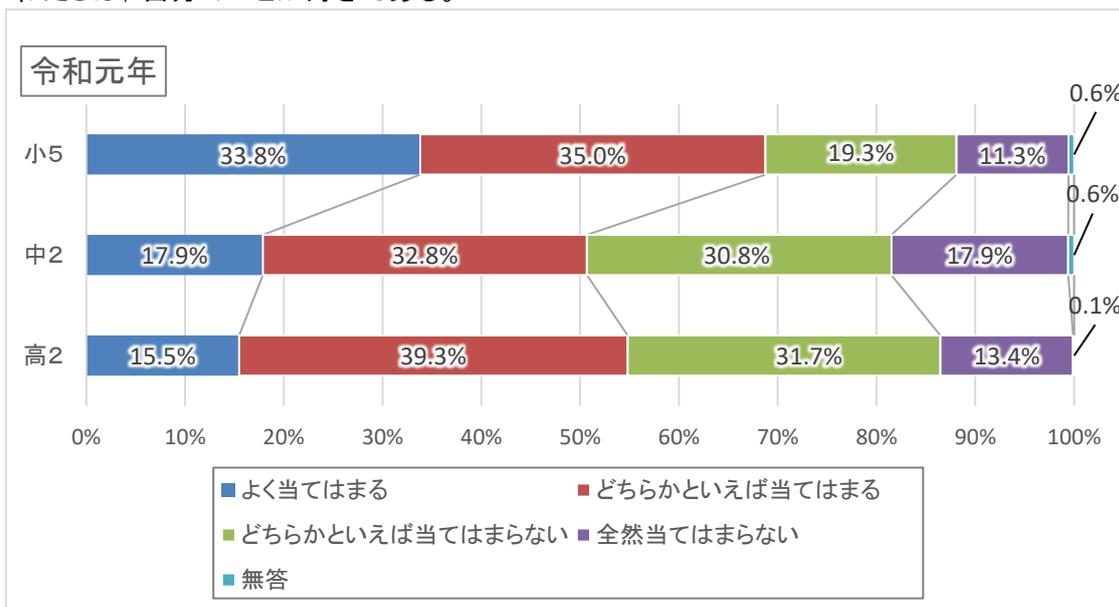
19 わたしは、人の役に立っている。



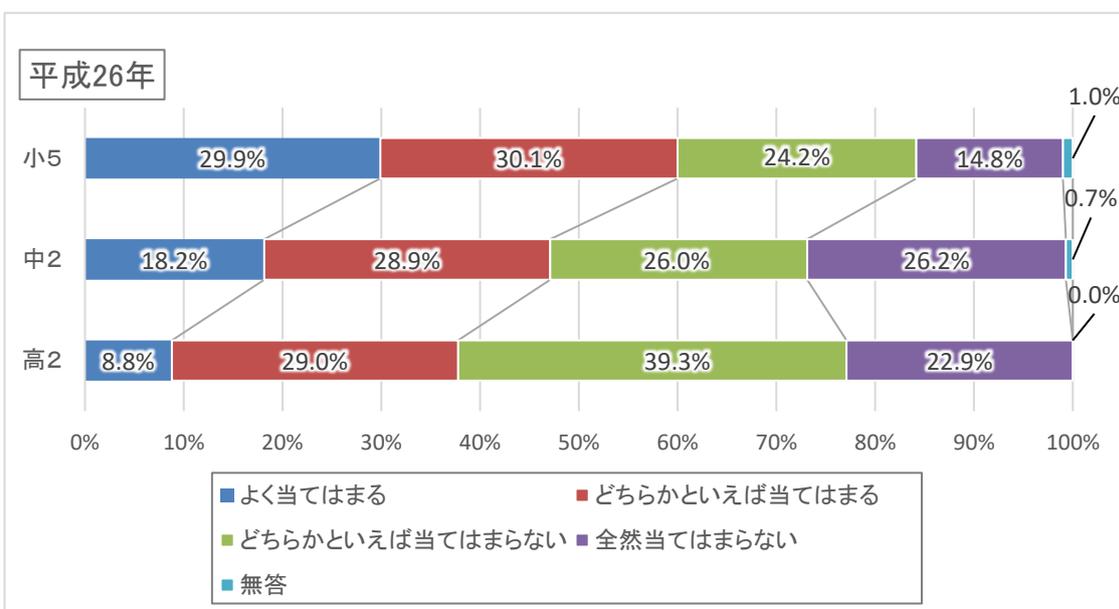
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生73.8%、中学2年生60.4%、高校2年生59.2%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた高校2年生の割合が、顕著に高くなった。



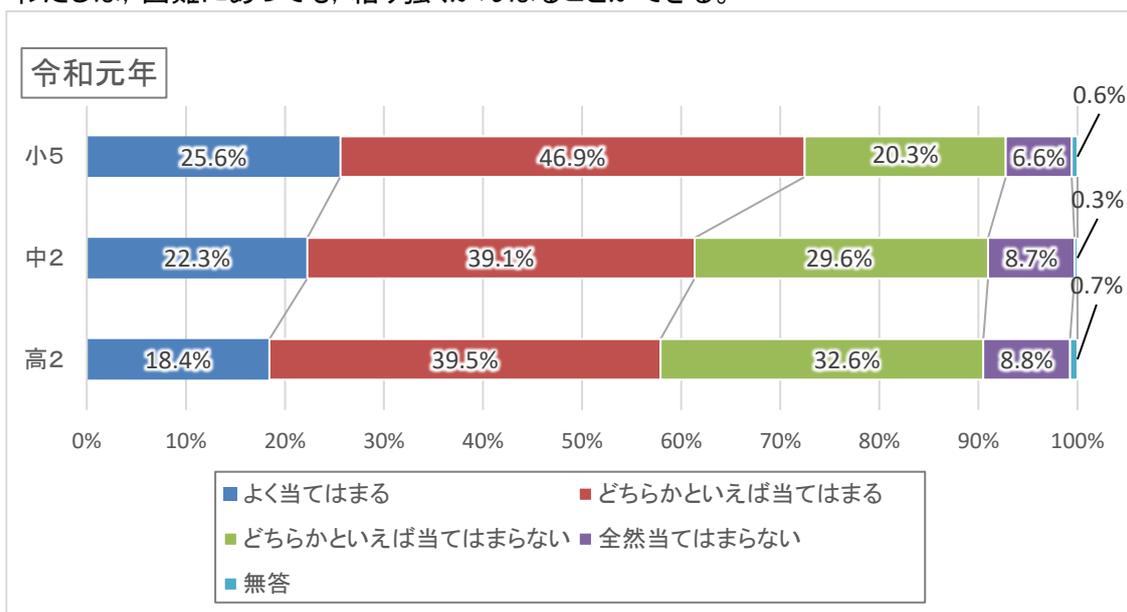
20 わたしは、自分のことが好きである。



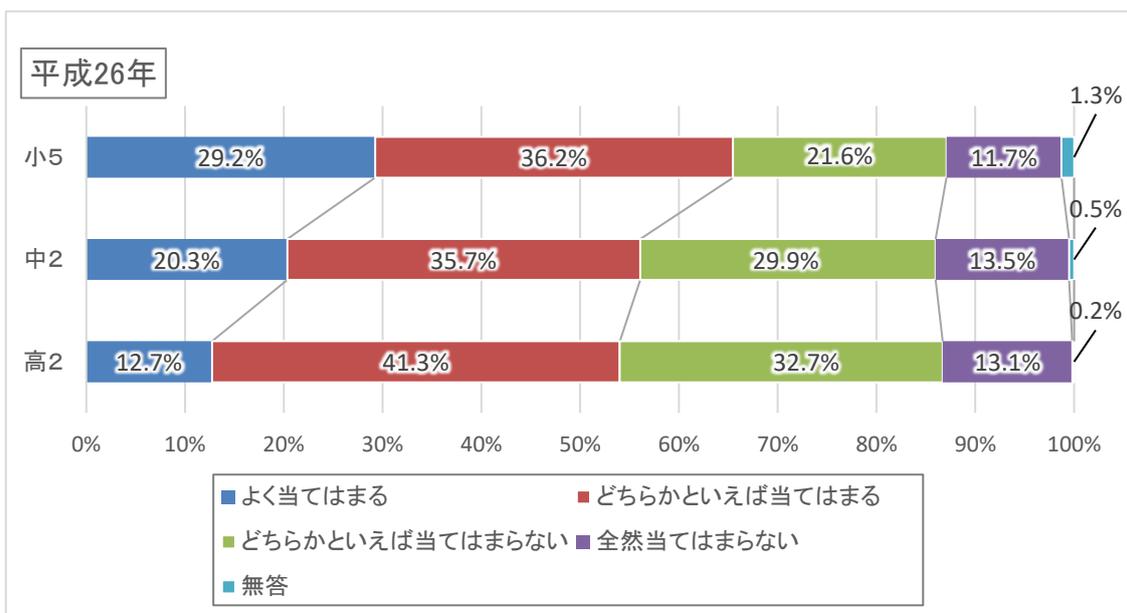
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生68.8%、中学2年生50.7%、高校2年生54.8%で、小学5年生に比べて、中学2年生と高校2年生は低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた全ての校種の割合が増えた。



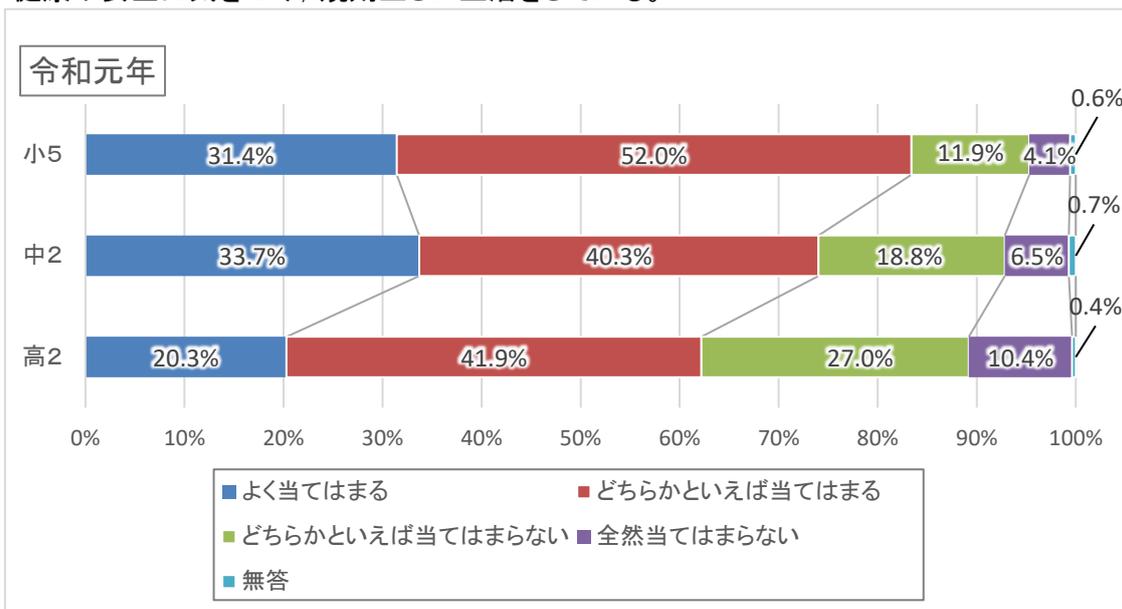
21 わたしは、困難にあっても、粘り強くがんばることができる。



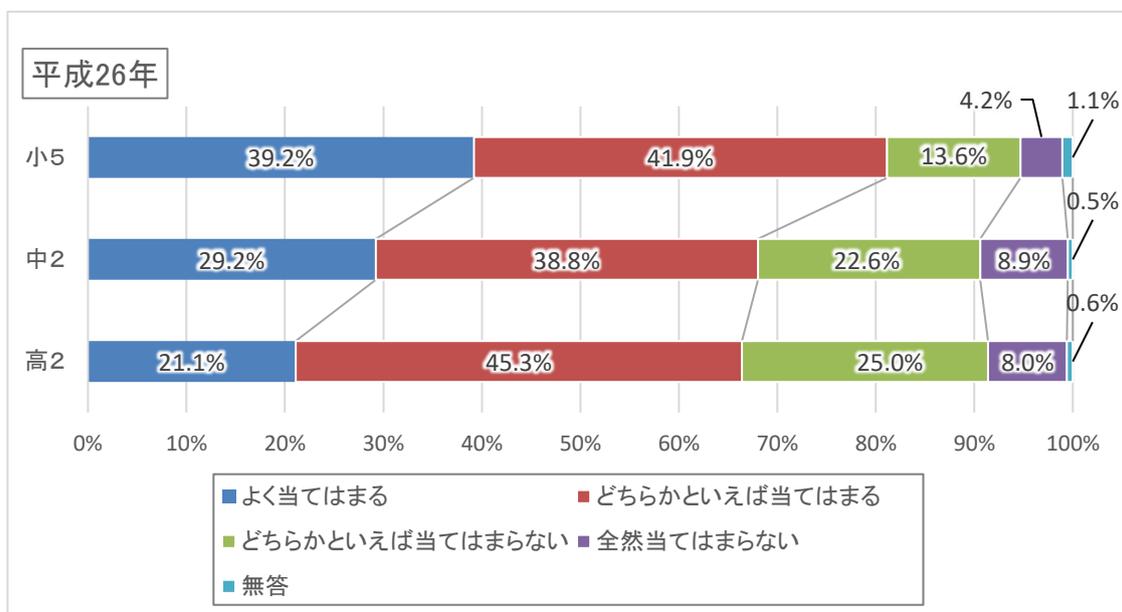
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生72.5%、中学2年生61.4%、高校2年生57.9%で、小学5年生に比べて、中学2年生と高校2年生は低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた全ての校種の割合が増えた。



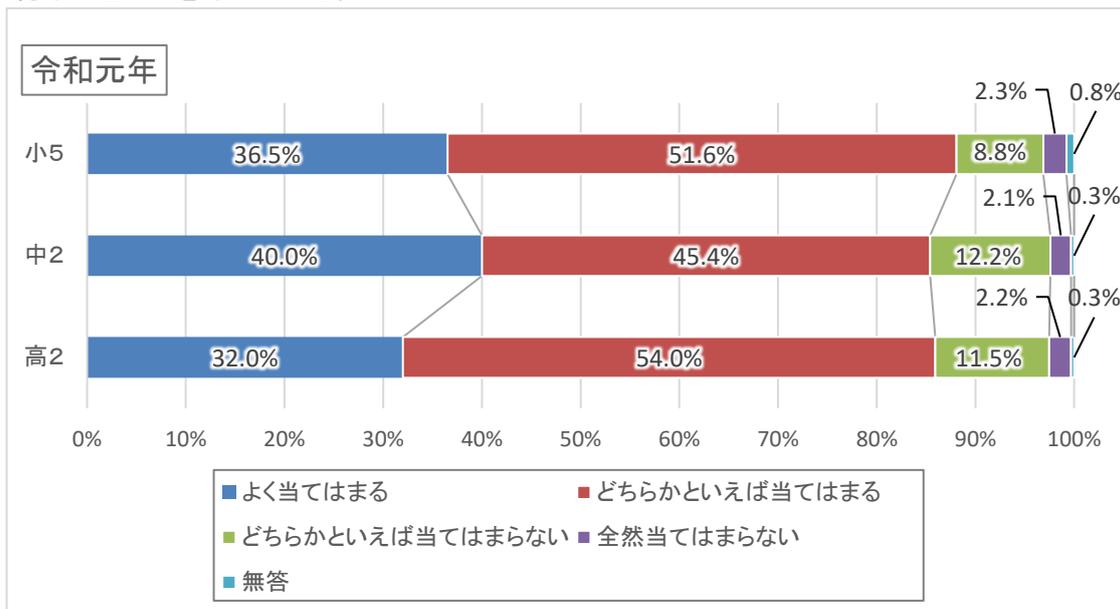
22 健康や安全に気をつけ、規則正しい生活をしている。



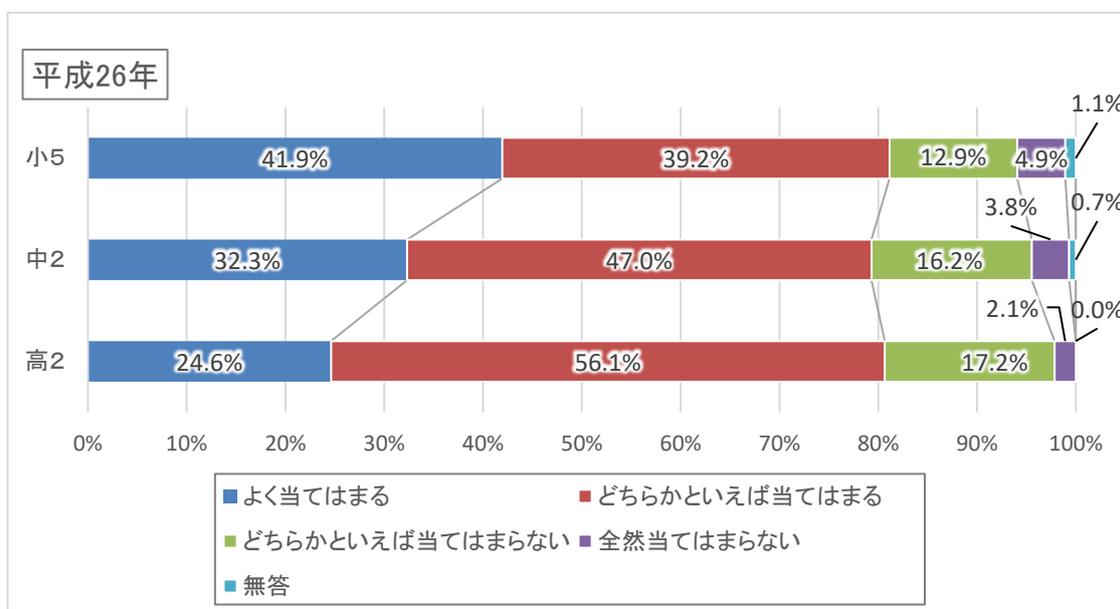
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生83.4%、中学2年生74.0%、高校2年生62.2%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた中学2年生の割合が、6.0ポイント増えた。



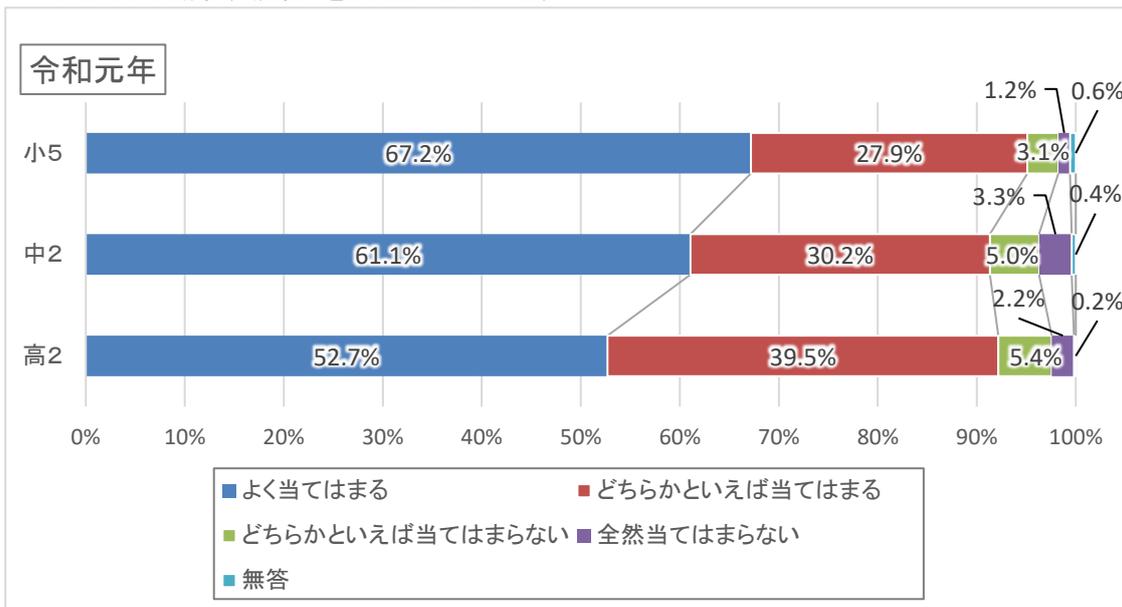
23 約束やきまりを守っている。



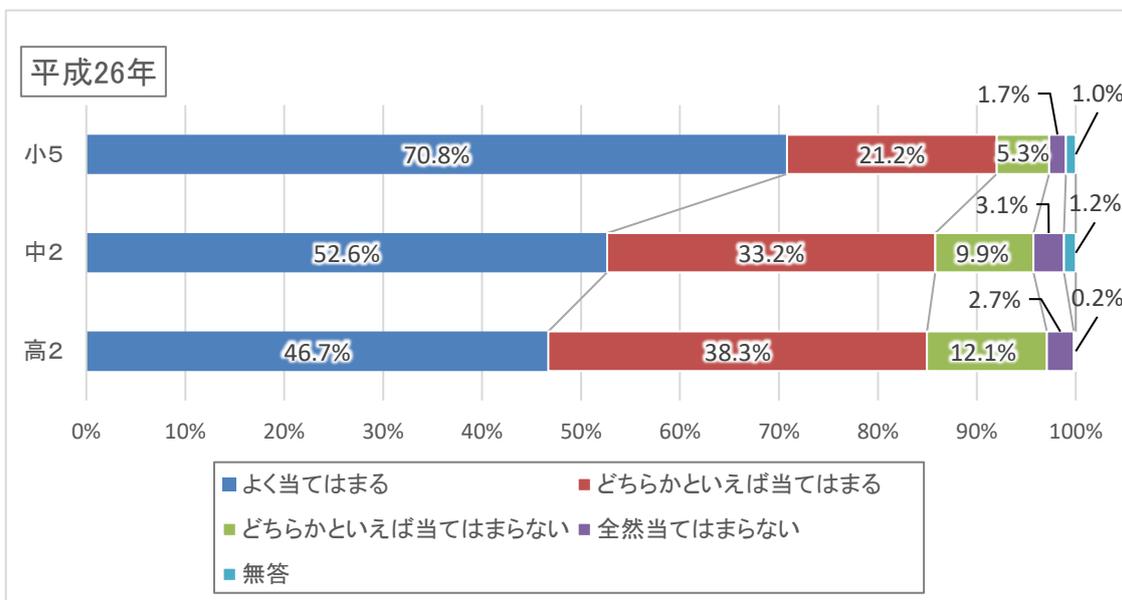
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生88.1%、中学2年生85.4%、高校2年生86.0%で、どの校種も8割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた全ての校種の割合が、5ポイント以上増えた。



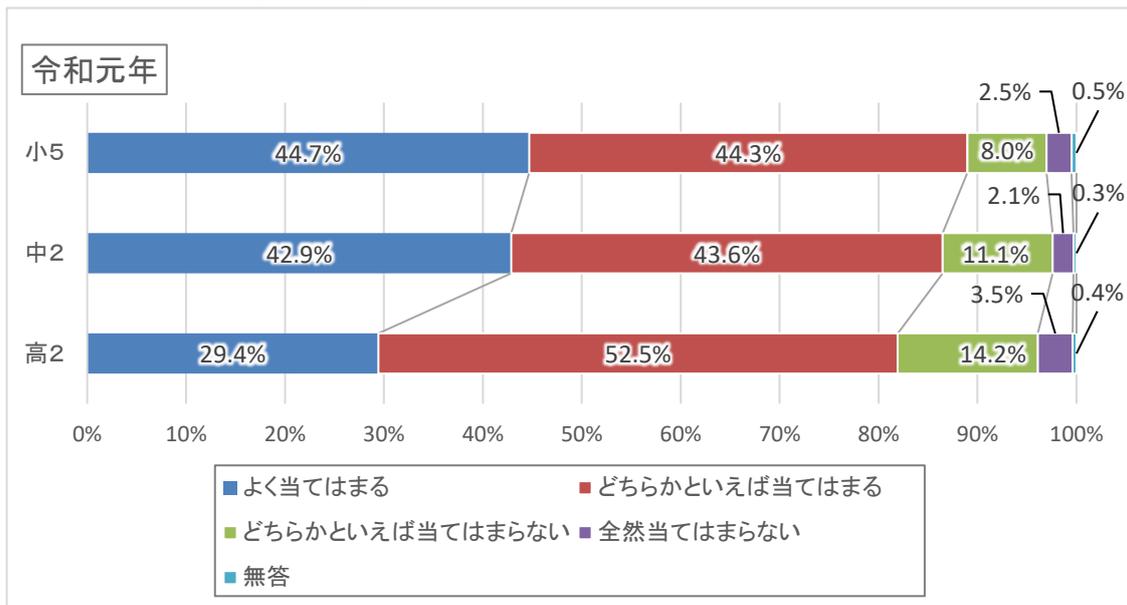
24 いのち(人や動物, 植物)を大切にしている。



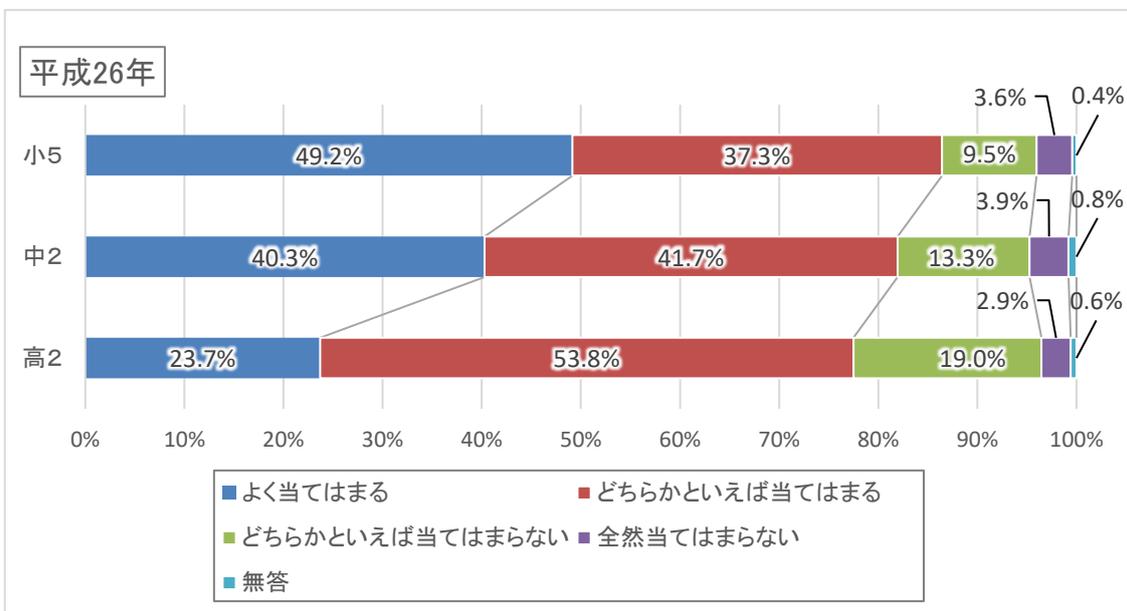
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生95.1%、中学2年生91.3%、高校2年生92.2%で、どの校種も9割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた高校2年生の割合が、7.2ポイント増えた。



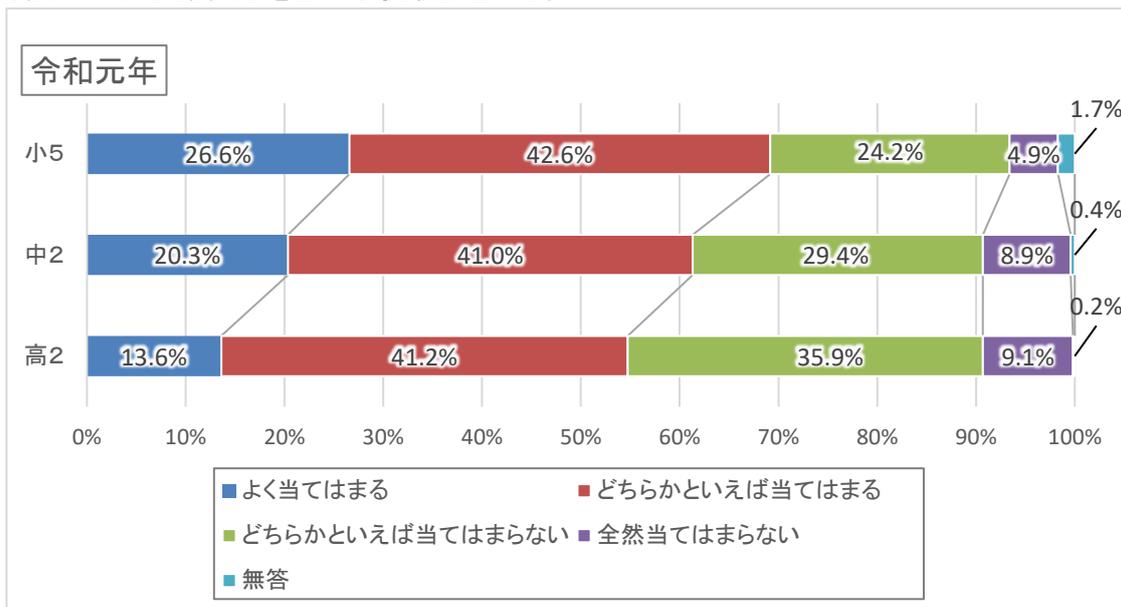
25 自分の役割や仕事を、責任をもって果たしている。



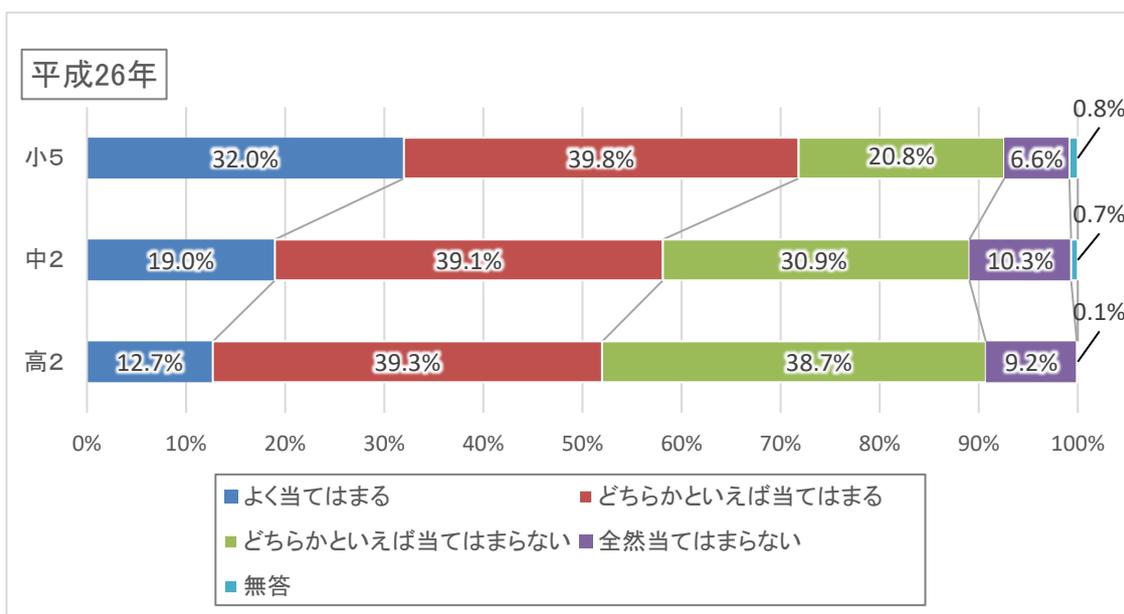
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生89.0%、中学2年生86.5%、高校2年生81.9%で、どの校種も8割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた全ての校種の割合が増えた。



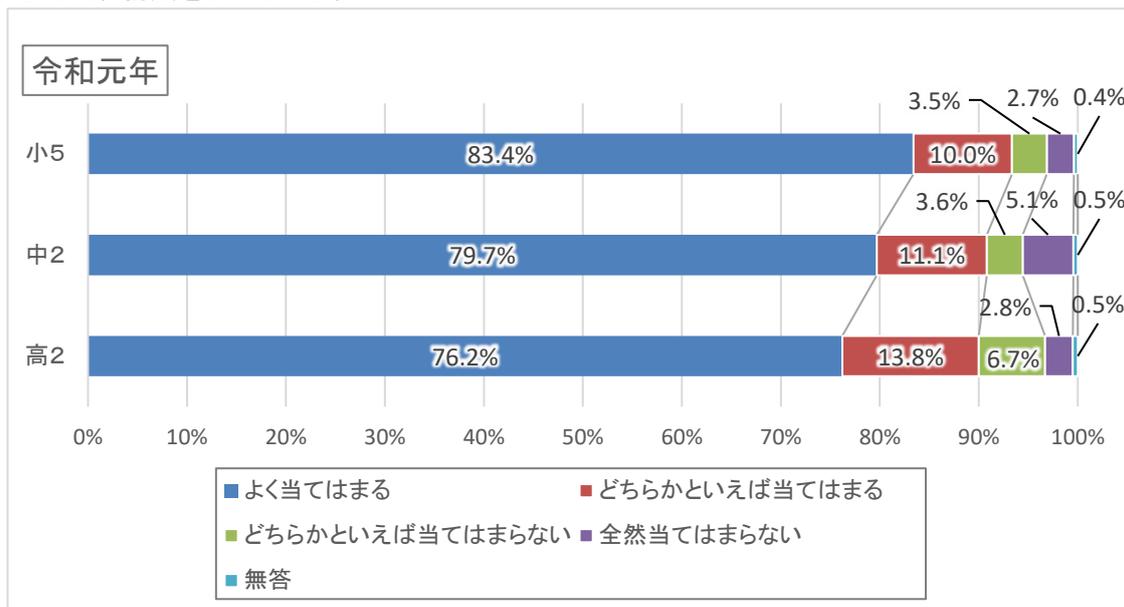
26 難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している。



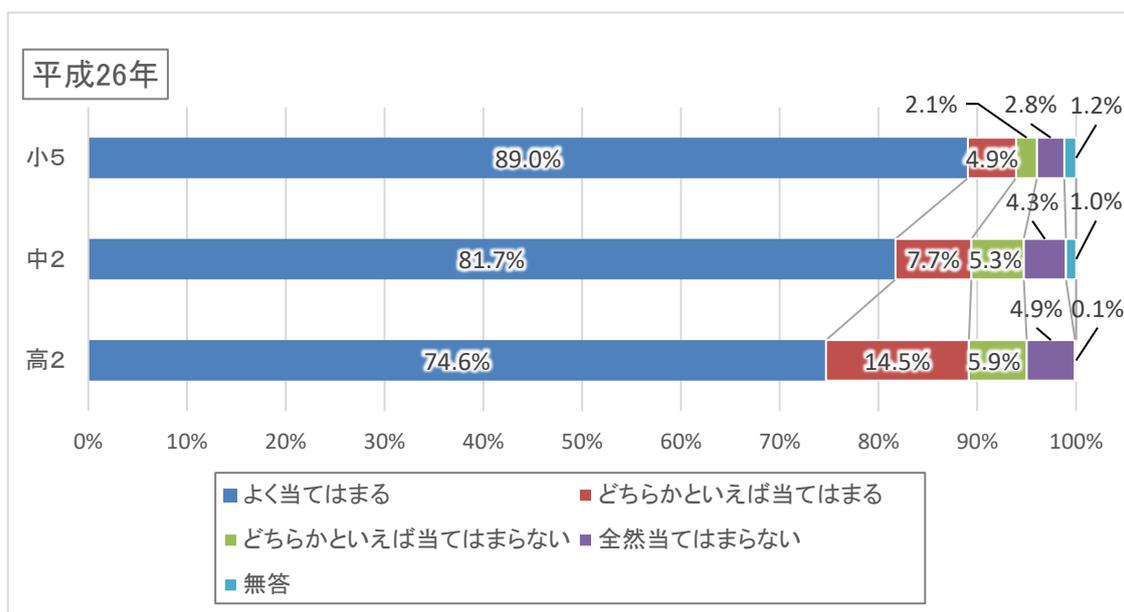
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生69.2%、中学2年生61.3%、高校2年生54.8%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた小学5年生の割合が減り、中学2年生と高校2年生は割合が増えた。



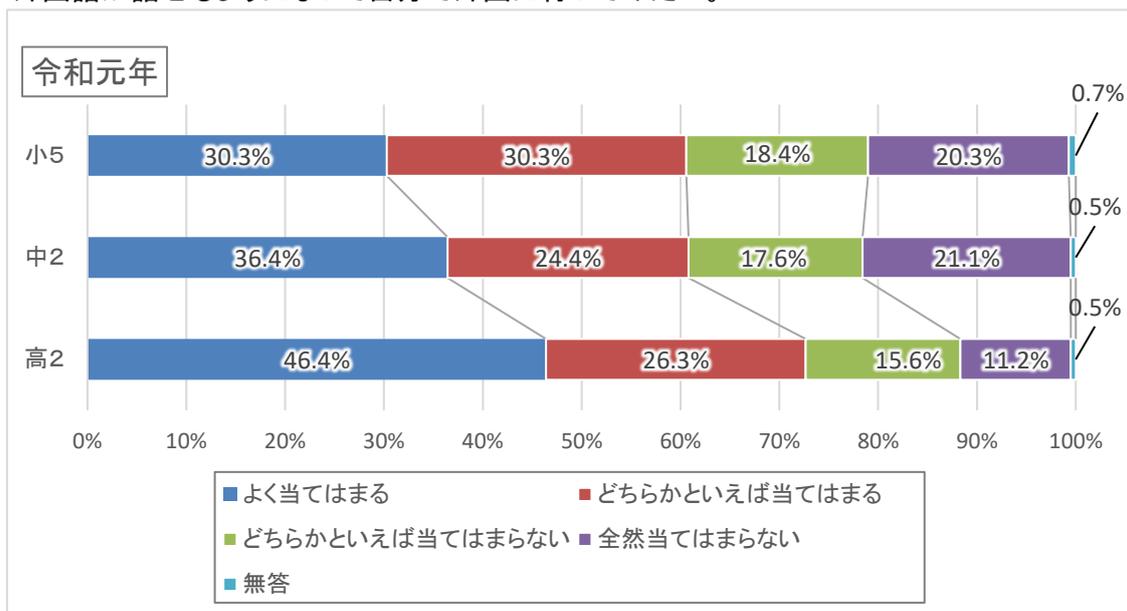
27 ふだん、朝食をとっている。



- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生93.4%、中学2年生90.8%、高校2年生90.0%で、どの校種も9割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合は、全ての校種とも同程度であった。



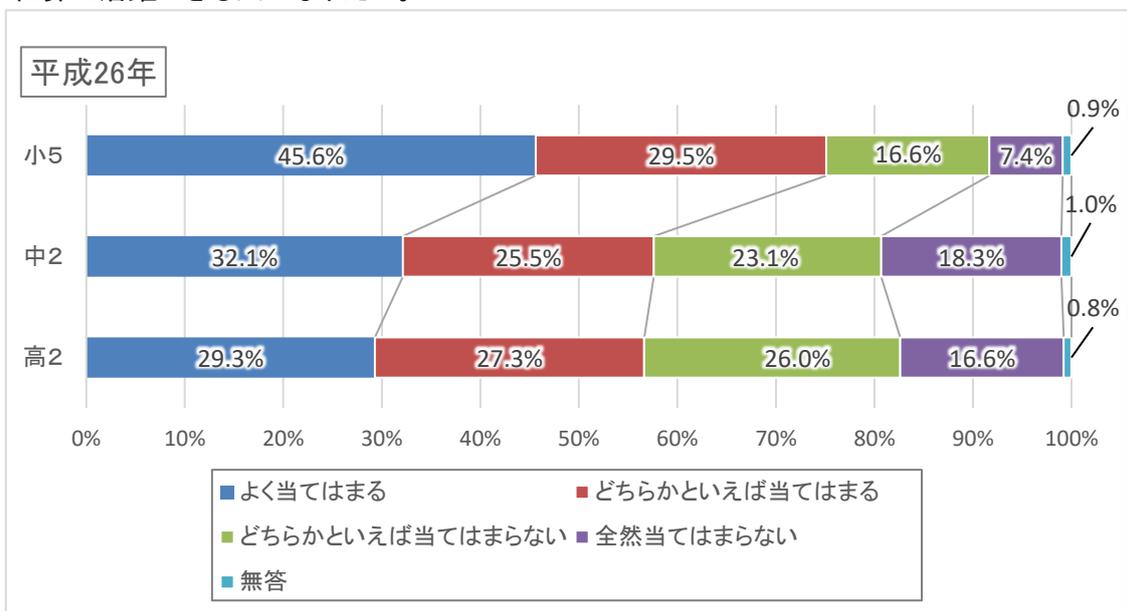
28 外国語が話せるようになって自分で外国に行ってみたい。



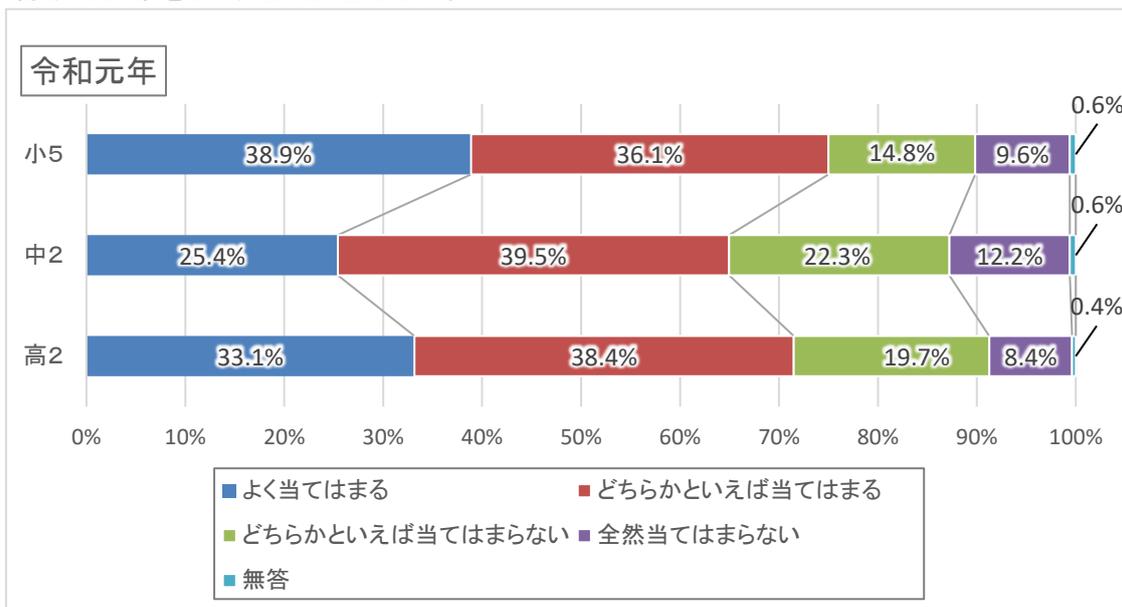
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生60.6%、中学2年生60.8%、高校2年生72.7%で、小学5年生と中学2年生に比べて高校2年生は高かった。

- ・比較データなし

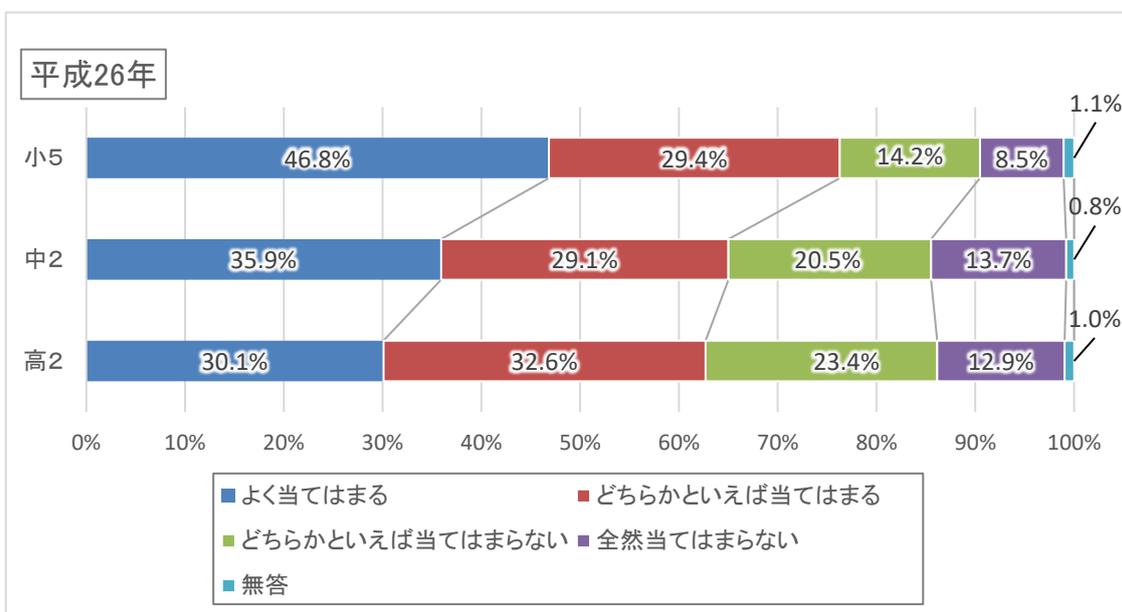
29 世界で活躍できる人になりたい。



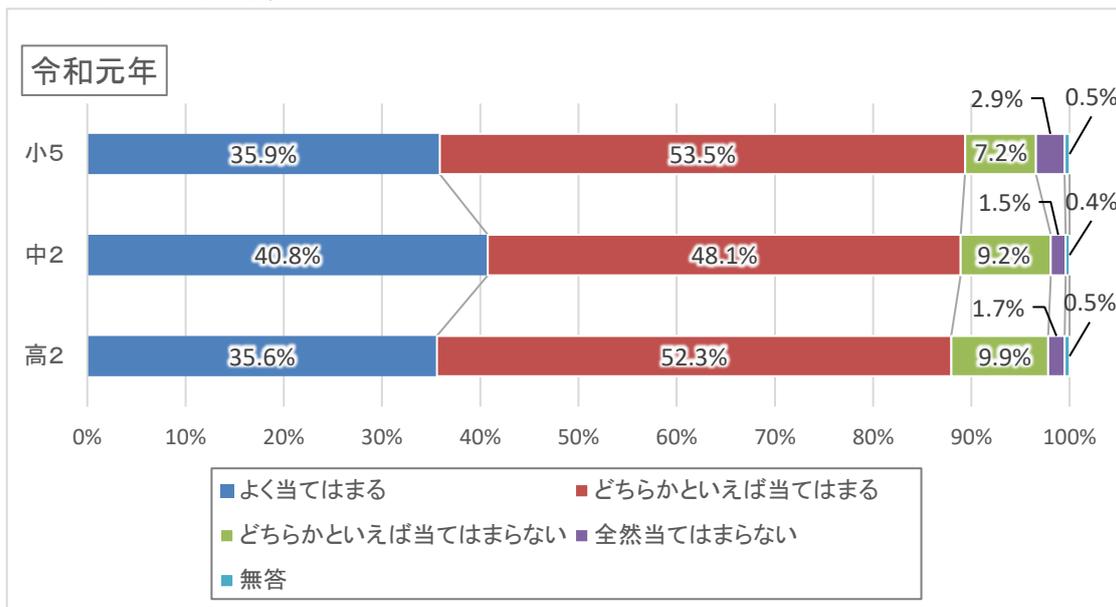
29 将来の日本をよくする人になりたい。



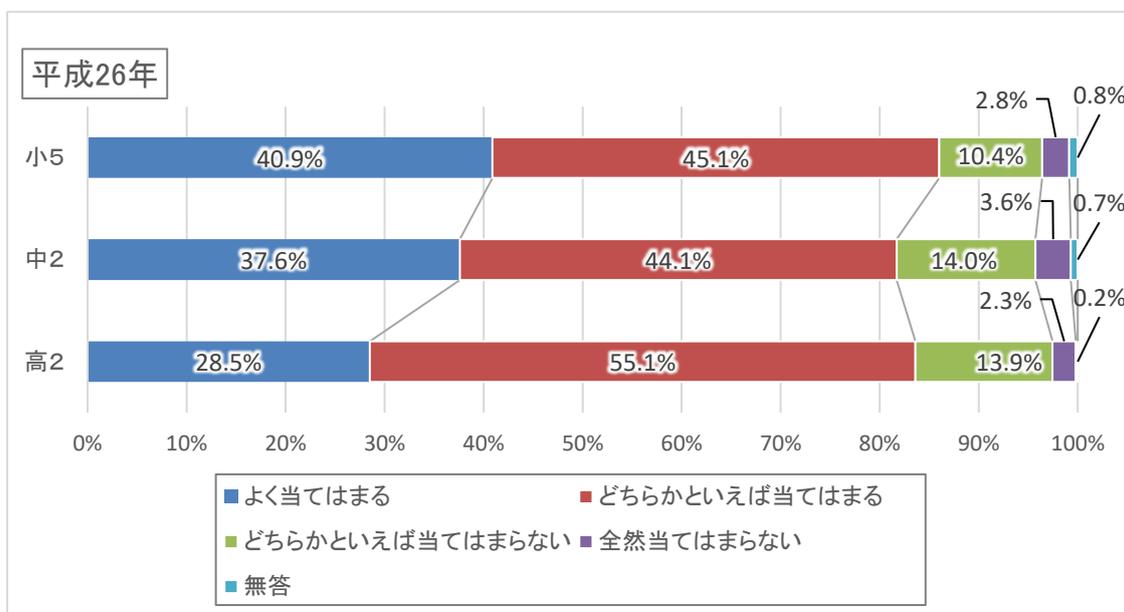
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生75.0%、中学2年生64.9%、高校2年生71.5%で、小学5年生と高校2年生比べて、中学2年生は低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた高校2年生の割合が、8.8ポイント増えた。



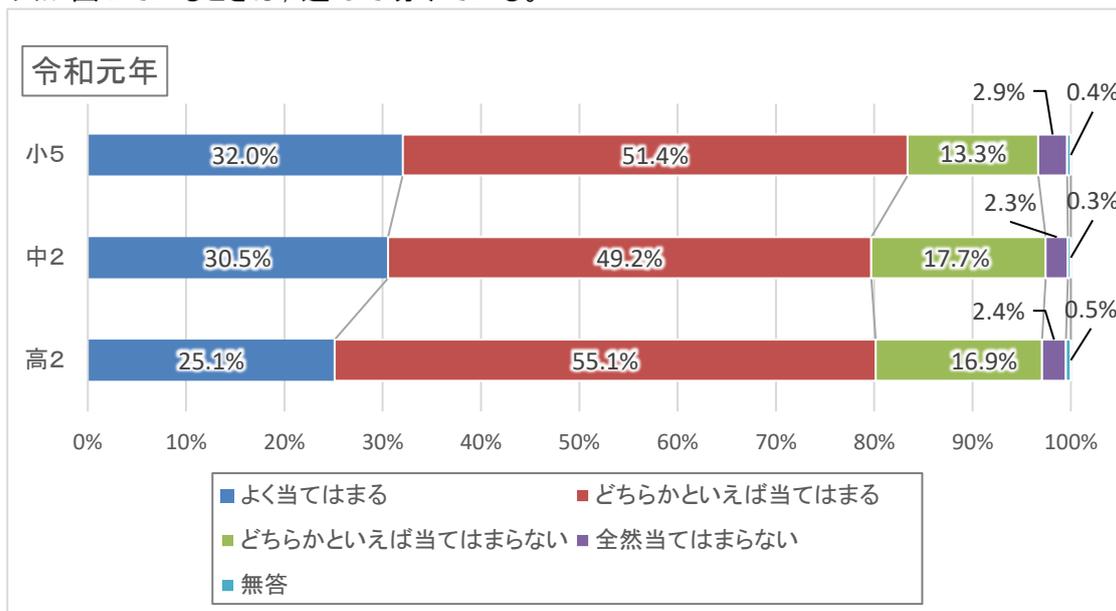
30 人にやさしくしている。



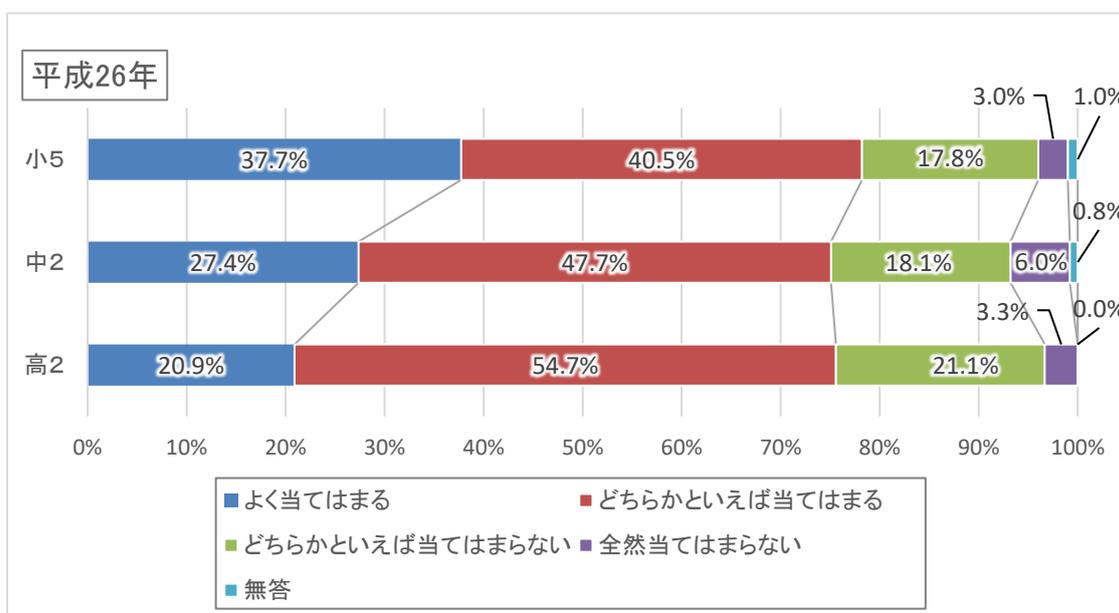
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生89.4%、中学2年生88.9%、高校2年生87.9%で、どの校種も9割程度だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は高校2年生で7.1ポイント増加した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、中学2年生で7.2ポイント増加した。



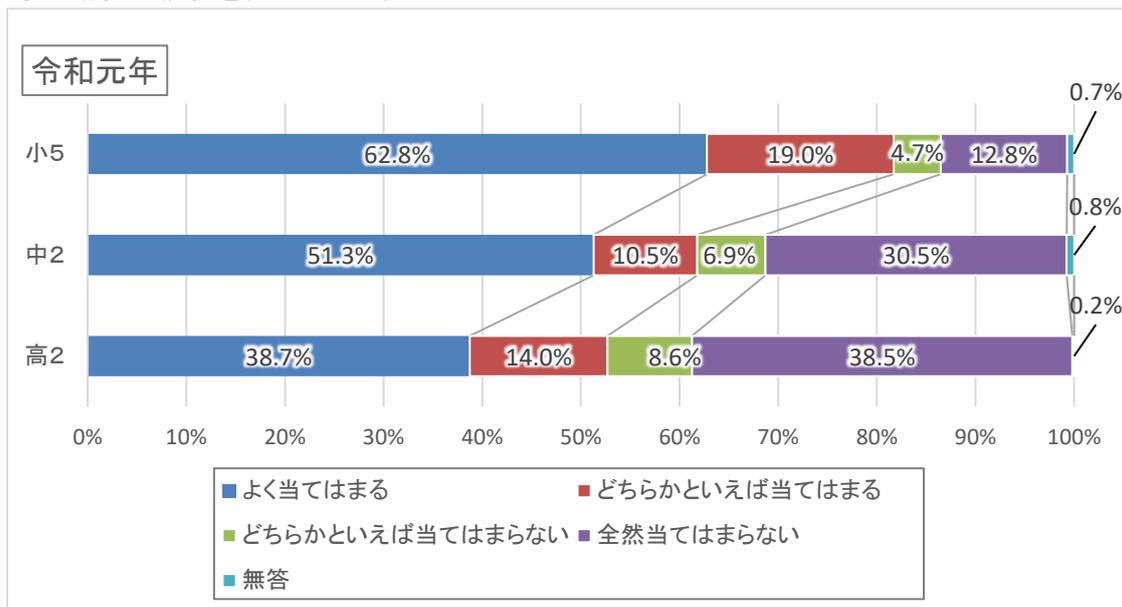
31 人が困っているときは、進んで助けている。



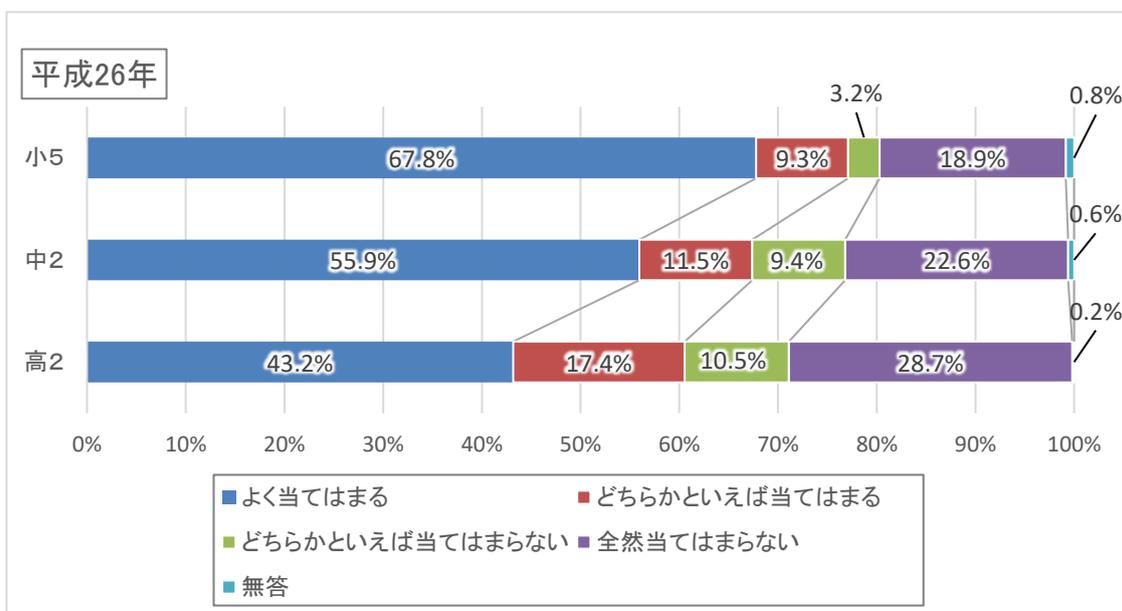
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生83.4%、中学2年生79.7%、高校2年生80.2%で、どの校種も8割程度だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生は減少したが、中学2年生と高校2年生は増加した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、どの校種も5ポイント程度増えた。



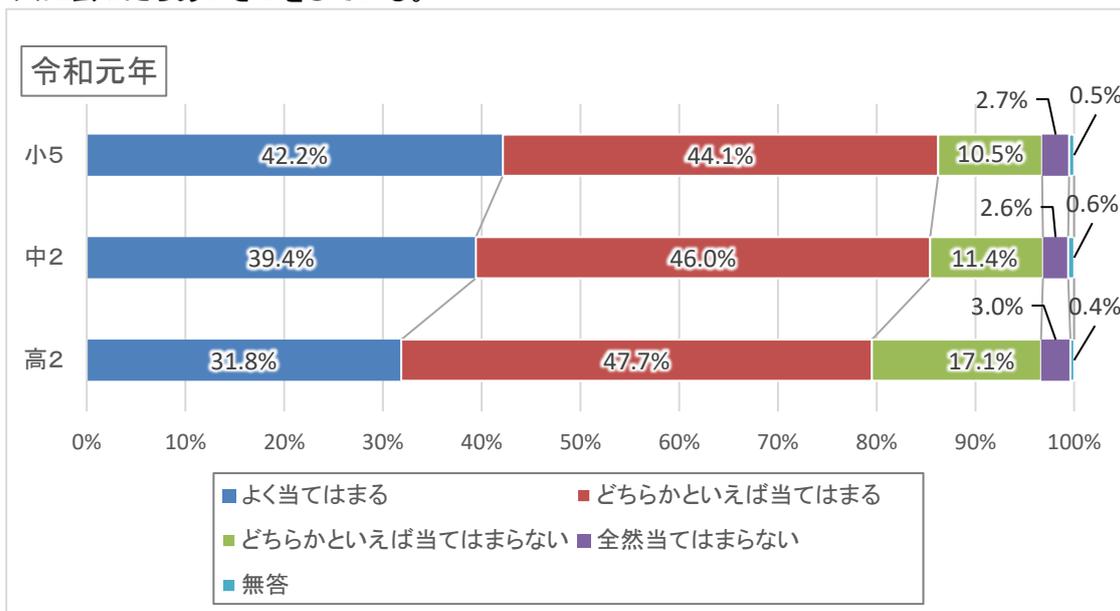
32 家で動物や植物を育てている。



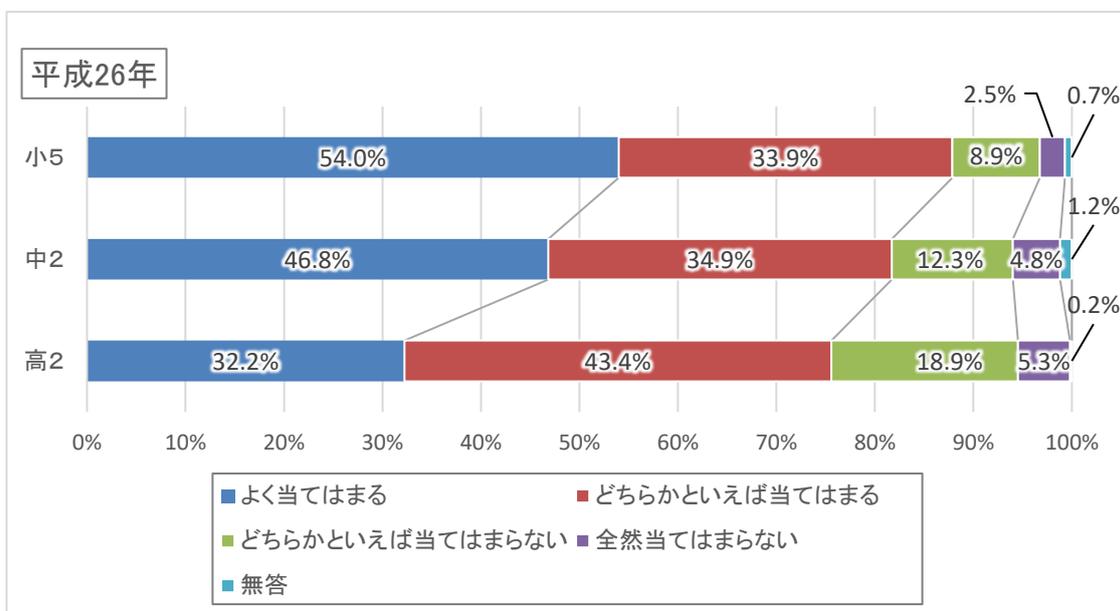
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生81.8%、中学2年生61.8%、高校2年生52.7%で、学年が進むに従って低くなった。特に、小学5年生に比べて、中学2年生と高校2年生は顕著に低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒はどの校種も減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小学5年生は増加、中学2年生と高校2年生は減少した。特に高校2年生は7.9ポイント減少した。



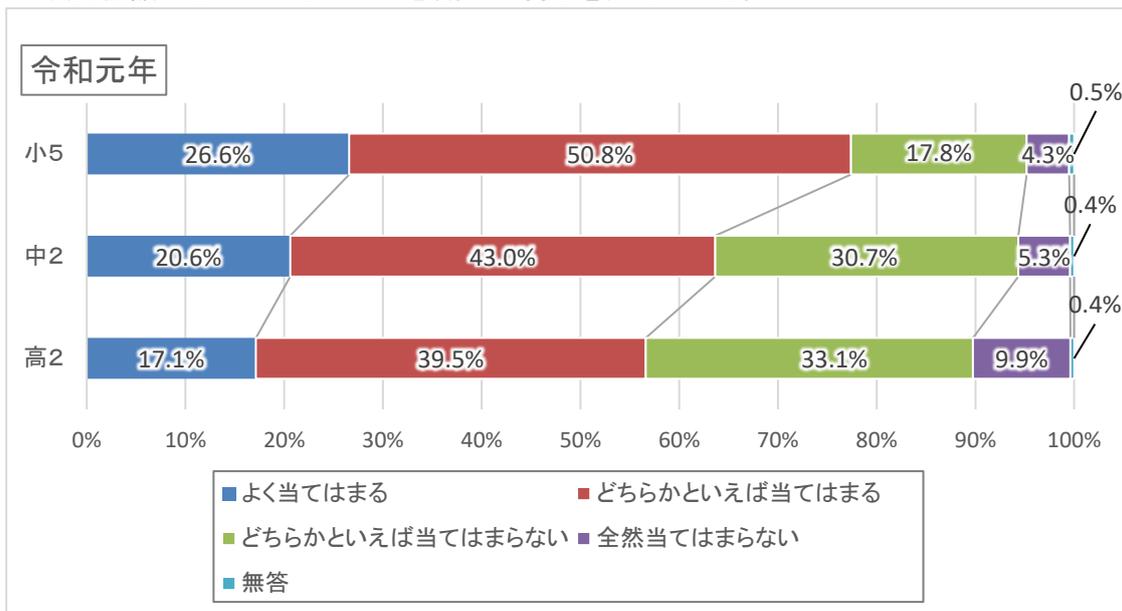
33 人に会ったらあいさつをしている。



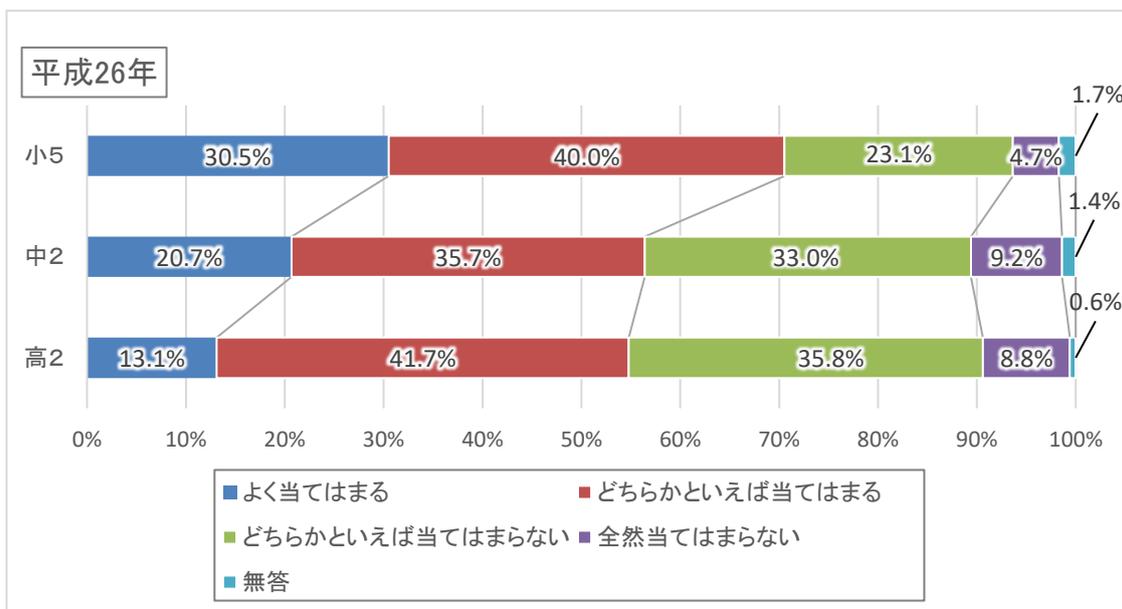
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生86.3%、中学2年生85.4%、高校2年生79.5%で、小学5年生と中学2年生に比べて高校2年生が低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生と中学2年生で減少した。特に小学5年生は11.8ポイント減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、中学2年生と高校2年生で4ポイント程度増えた。



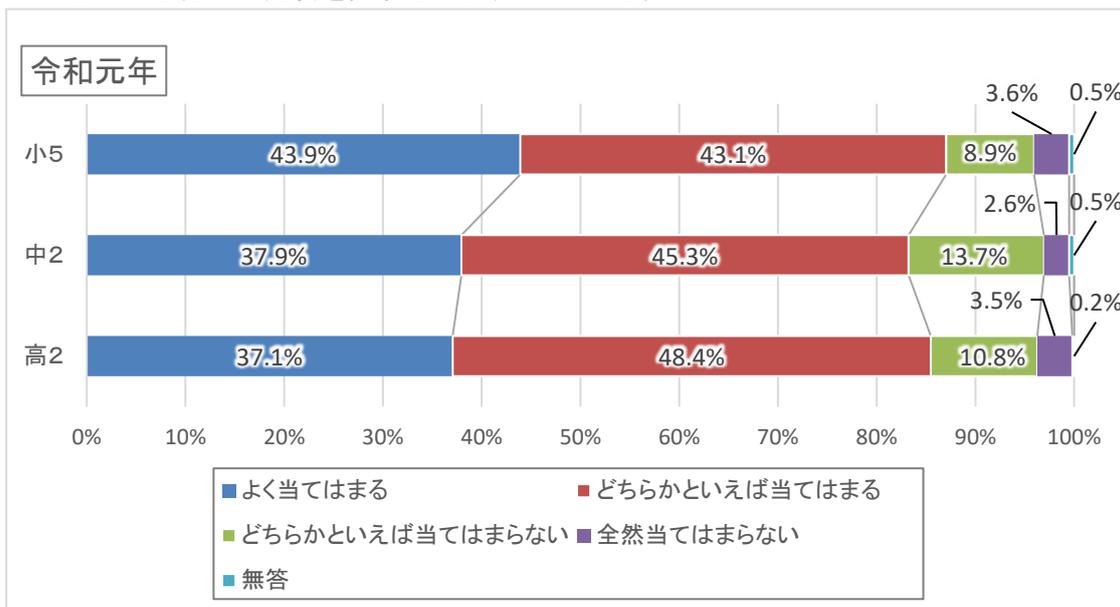
34 日頃お世話になっている人々に感謝の気持ちを伝えている。



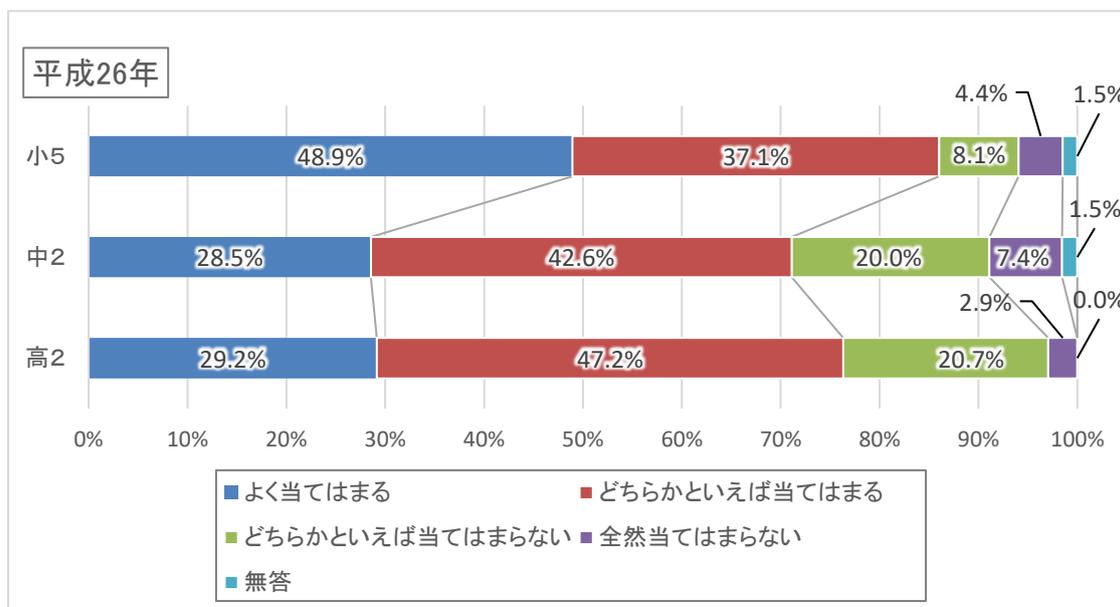
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生77.4%、中学2年生63.6%、高校2年生56.6%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生は減少したが、高校2年生は増加した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小学5年生と中学2年生で増加した。特に中学2年生は7.2ポイント増えた。



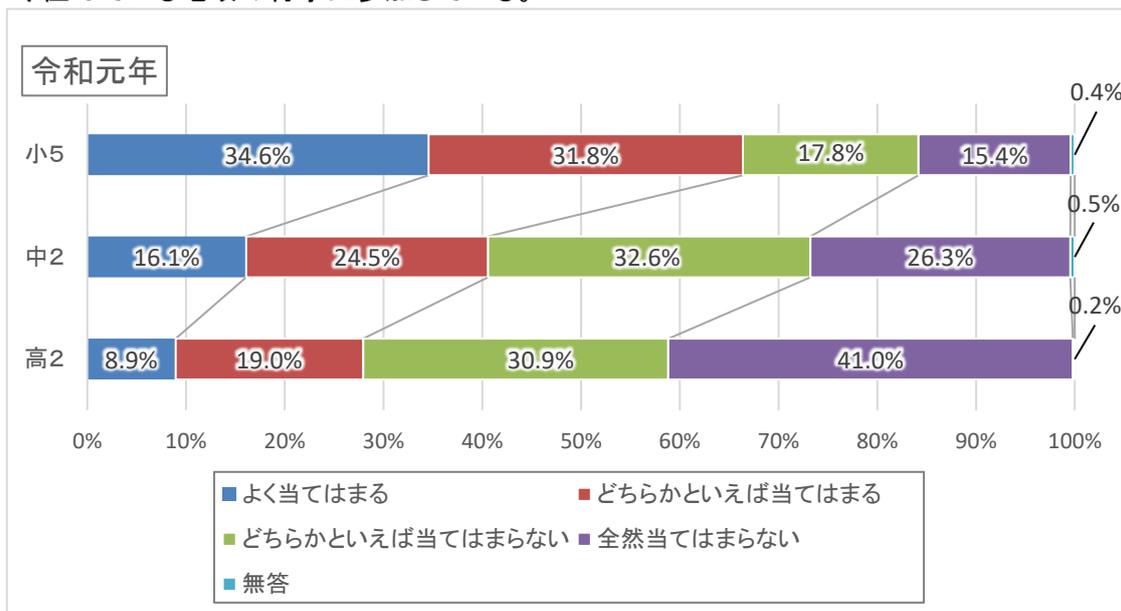
35 人のまじめな行いや発言を笑わないようにしている。



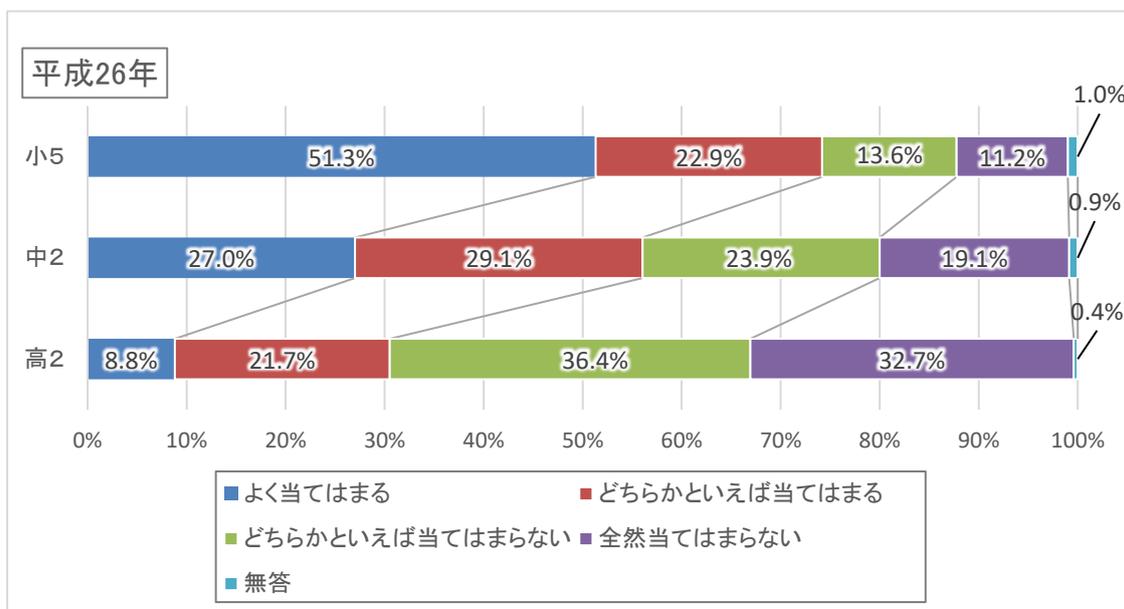
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生87.0%、中学2年生83.2%、高校2年生85.5%で、どの校種も8割以上だった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生は減少したが、中学2年生と高校2年生は増加した。特に中学2年生は9.4ポイント増えた。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、中学2年生と高校2年生で増加した。特に中学2年生は12.1ポイント増えた。



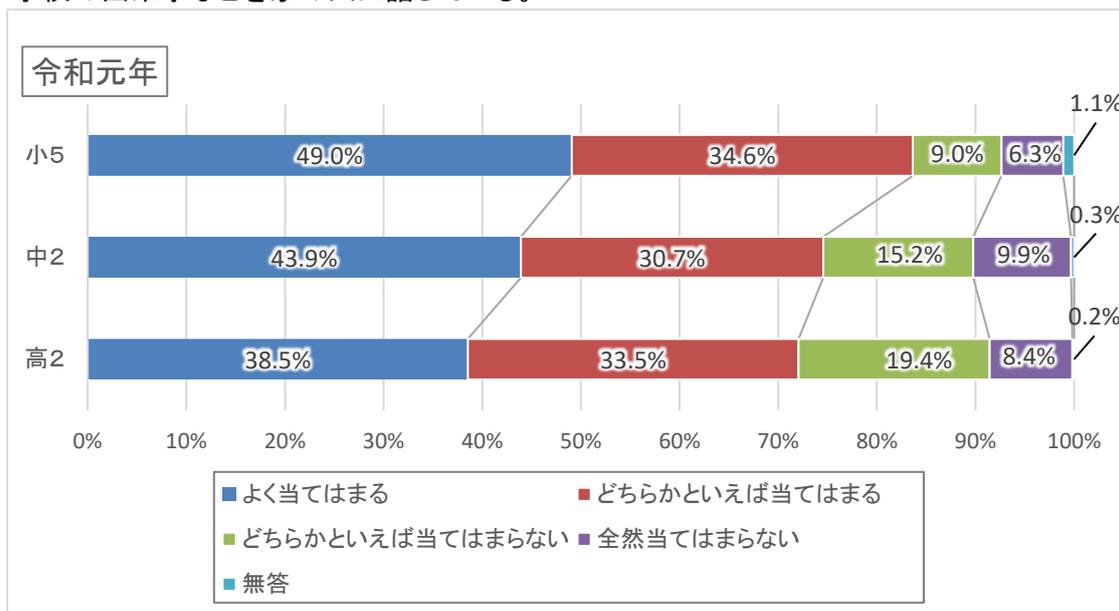
36 今住んでいる地域の行事に参加している。



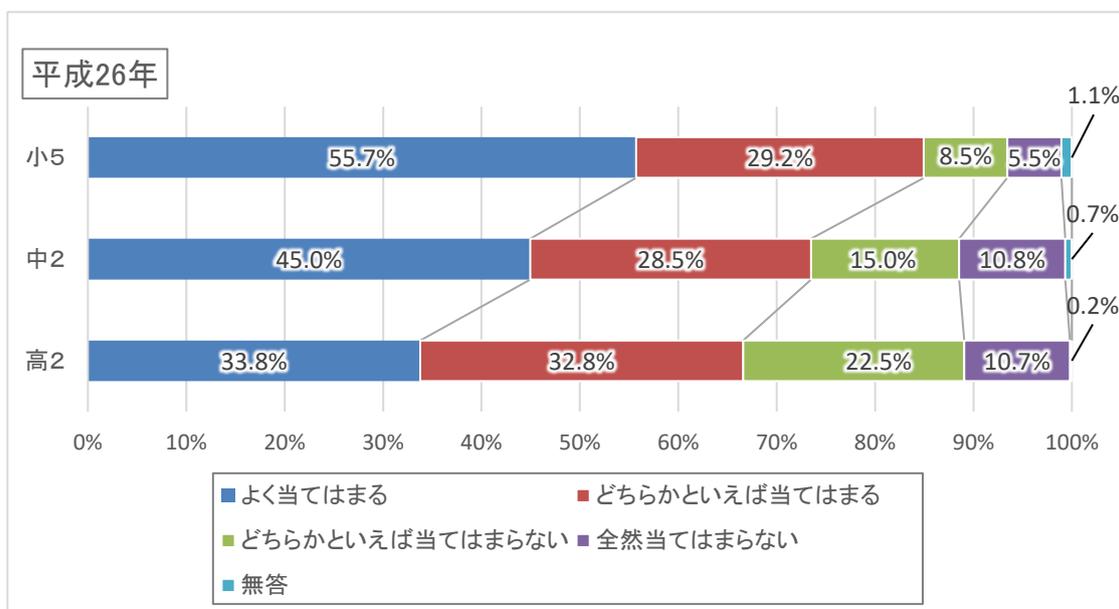
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生66.4%、中学2年生40.6%、高校2年生27.9%で、学年が進むに従って低くなった。特に小学5年生と比べて、中学2年生と高校2年生は顕著に低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生と中学2年生で減少した。特に小学5年生は16.7ポイント減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、どの校種も減少した。特に中学2年生は15.5ポイント減少した。



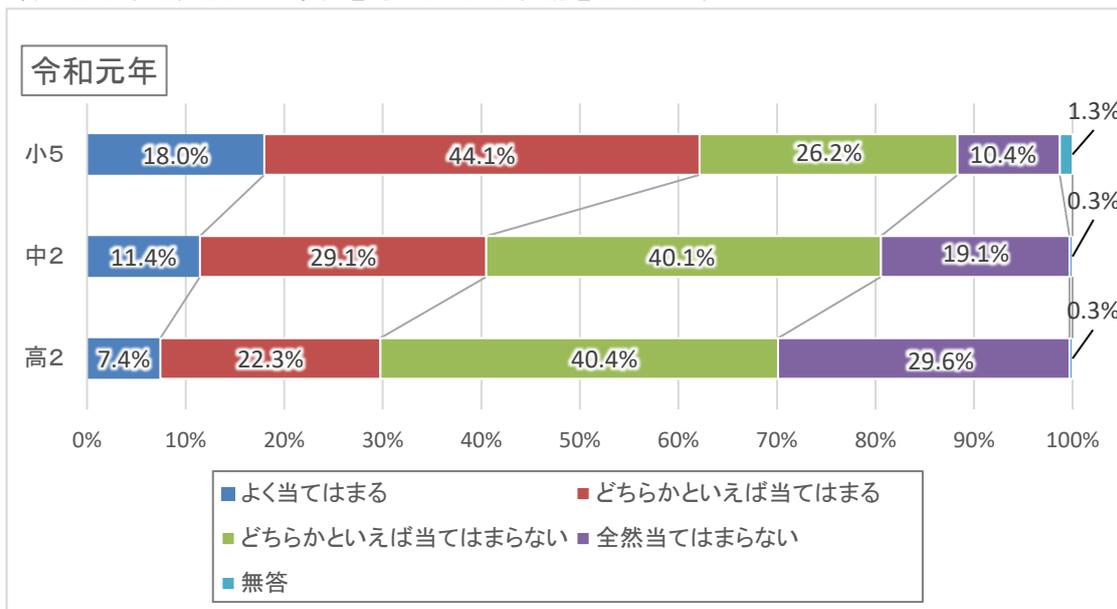
37 学校の出来事などを家の人に話している。



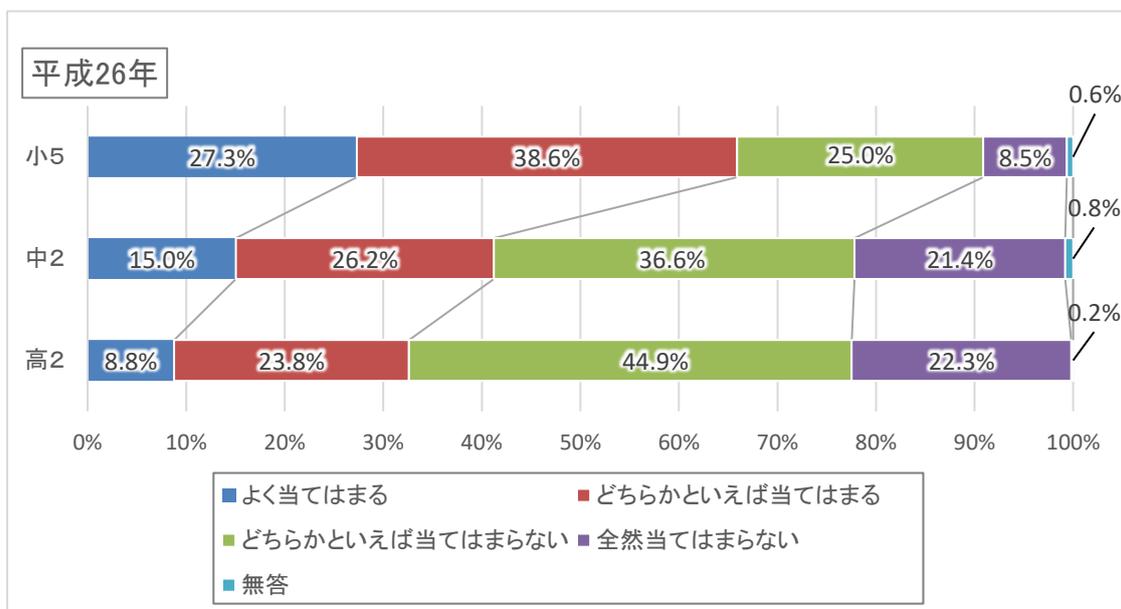
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生83.6%、中学2年生74.6%、高校2年生72.0%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生で減少し、高校2年生で増加した。特に小学5年生は6.7ポイント減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、高校2年生で5.4ポイント増えた。



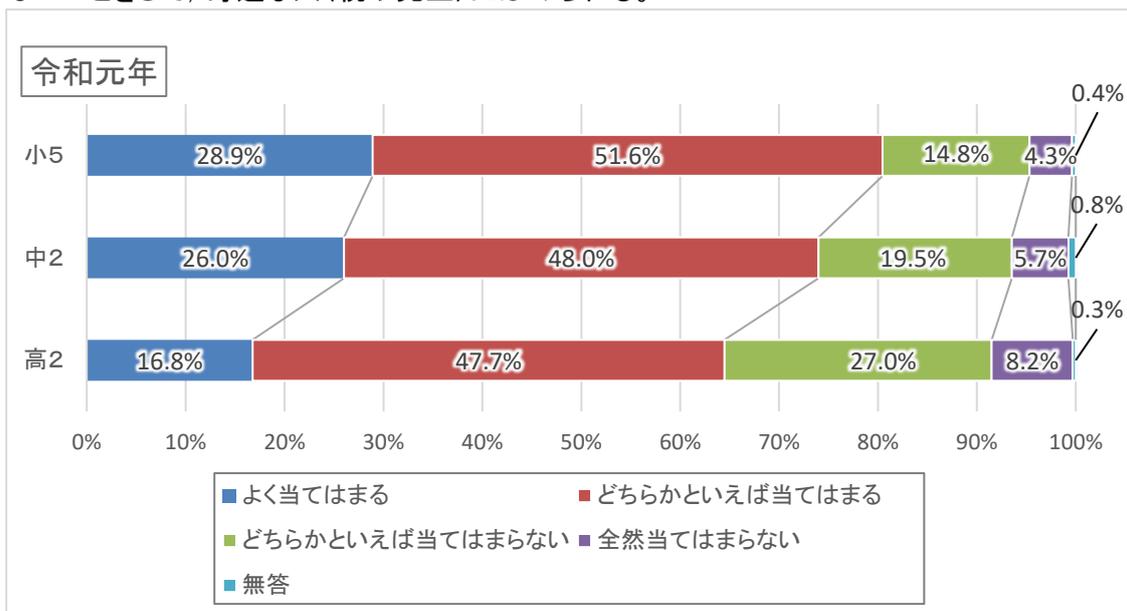
38 暮らしの中で、自然や環境を守るための活動をしている。



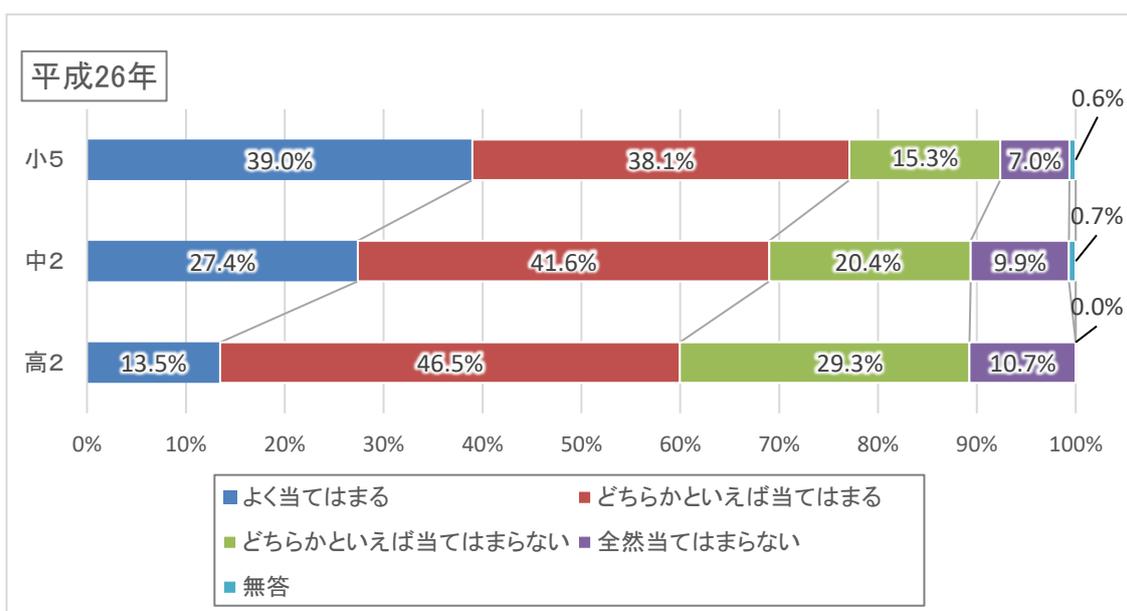
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生62.1%、中学2年生40.5%、高校2年生29.7%で、学年が進むに従って低くなった。特に小学5年生と比べて、中学2年生と高校2年生は顕著に低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生、中学2年生で減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、小学5年生で3.8ポイント減少した。



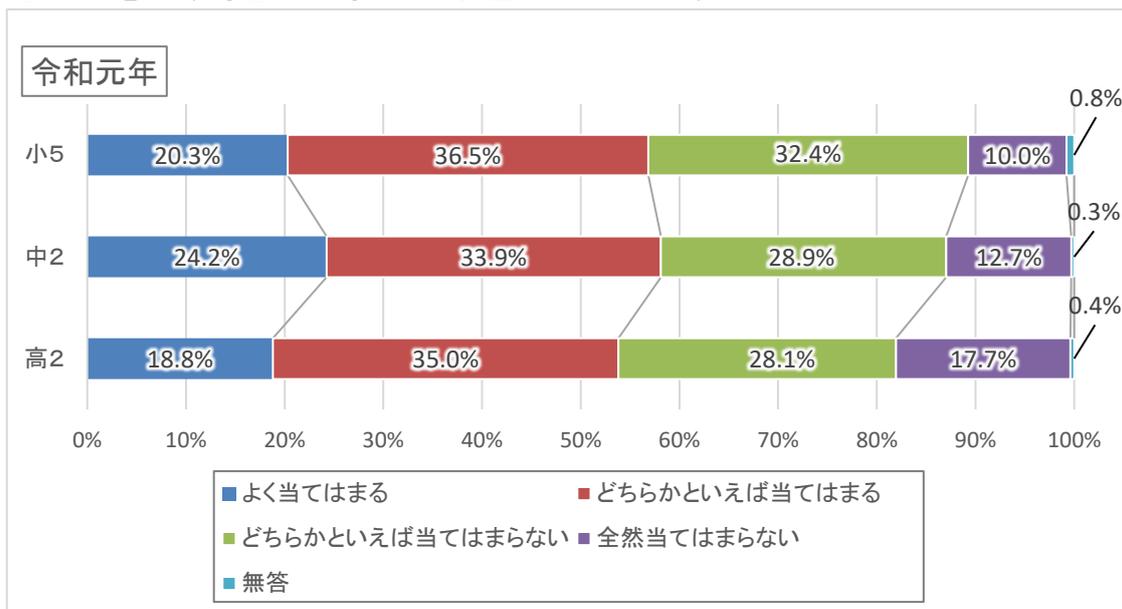
39 よいことをして、身近な人(親や先生)にほめられる。



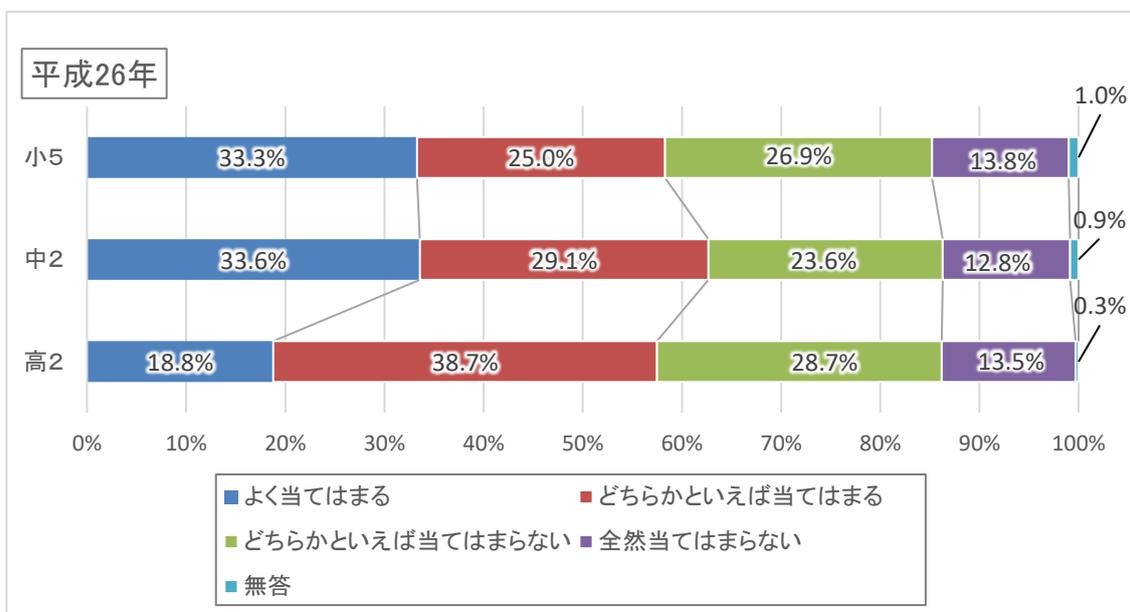
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生80.5%、中学2年生74.0%、高校2年生64.5%で、学年が進むに従って低くなった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生で減少し、高校2年生で増加した。特に小学5年生は10.1ポイント減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、どの校種も増加した。特に中学2年生と高校2年生は5ポイント程度増えた。



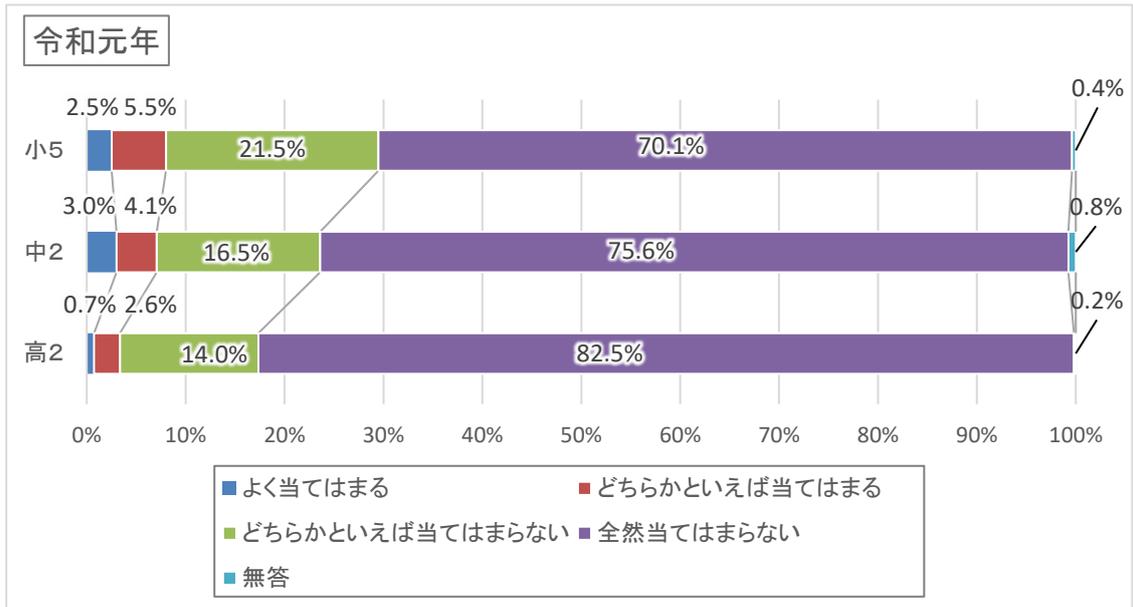
40 悪いことをして、身近な人(家の人や先生)にしかられる。



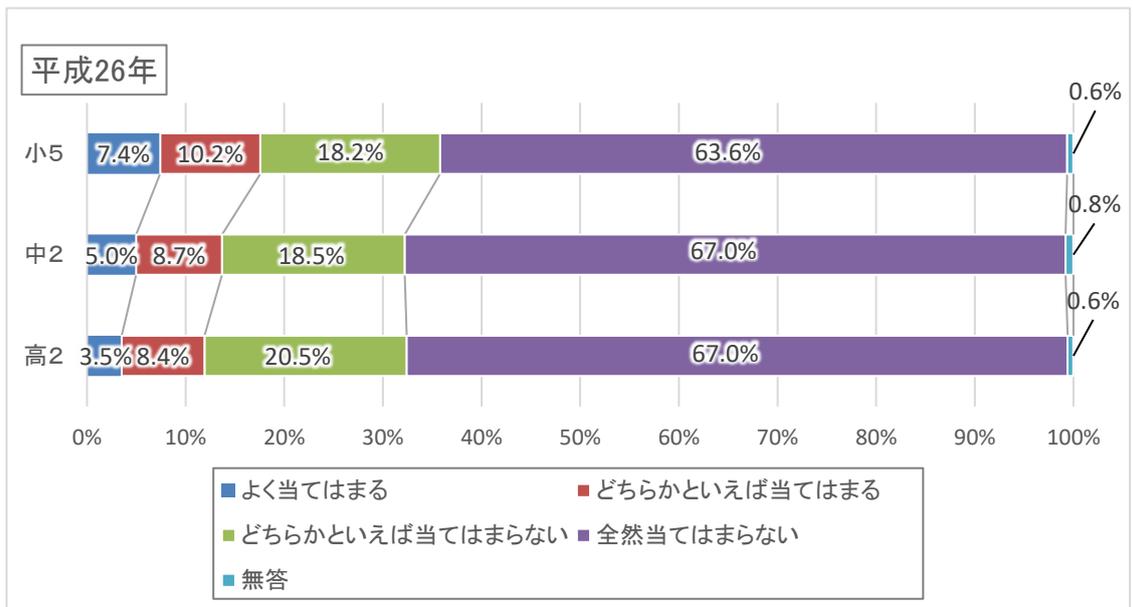
- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生56.8%、中学2年生58.1%、高校2年生53.8%で、小学5年生と中学2年生に比べて高校2年生が低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒は小学5年生と中学2年生で減少した。特に小学5年生は13.0ポイント減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、中学2年生で4.6ポイント、高校2年生で3.7ポイント減少した。



41 自分のしたことで、近所の人から注意される。



- ・「よく当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を合わせた“当てはまる”と答えた児童生徒の割合は、小学5年生8.0%、中学2年生7.1%、高校2年生3.3%で、どの校種も1割以下だった。また、小学5年生と中学2年生に比べて高校2年生が低かった。
- ・平成26年度児童生徒と比較すると、「よく当てはまる」と答えた児童生徒はどの校種も減少した。「よく当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合は、どの校種も減少した。特に小学5年生は9.6ポイント減少した。



42 携帯電話やスマートフォンを使うときの家の人との約束

回答は「1番目に当てはまるもの」、「2番目に当てはまるもの」、「3番目に当てはまるもの」と、3つを選択するようにした。1番目、2番目、3番目のそれぞれに選択されたものを割合の高い順にまとめると以下ようになった。

【選択肢】

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. 困ったことがあったらすぐに家の人や先生に相談する | 2. インターネットで知り合った人と直接会わない |
| 3. 他人のIDやパスワードを使わない | 4. アプリのインストールは家の人の許可を得て行う |
| 5. 必要以上に個人情報を公開しない | 6. ベッドやお風呂に持ち込まない |
| 7. 勉強するときは電源を切る | 8. 充電はリビングなどの決められた場所です |
| 9. 使う時間を話し合っている | 10. その他 |

令和元年

		1位		2位		3位	
小5	1番目	使う時間	9.2%	困ったら相談	7.8%	直接会わない	7.6%
	2番目	インストール	5.7%	個人情報	5.5%	直接会わない	4.7%
	3番目	個人情報	4.7%	インストール	4.5%	電源を切る	4.1%
中2	1番目	困ったら相談	16.2%	インストール	11.0%	直接会わない	10.7%
	2番目	個人情報	9.8%	直接会わない	9.0%	ベッドやお風呂	6.8%
	3番目	個人情報	8.1%	使う時間	6.0%	充電の場所	4.4%
高2	1番目	困ったら相談	10.1%	個人情報	8.8%	直接会わない	7.6%
	2番目	直接会わない	5.2%	ベッドやお風呂	4.8%	個人情報	4.3%
	3番目	個人情報	4.1%	充電の場所	3.0%	直接会わない	2.0%
						ベッドやお風呂	2.0%

- ・携帯電話やスマートフォンを使うときの家の人との約束について、どの学年の児童生徒も「困ったことがあったらすぐに家の人や先生と相談する」「必要以上に個人情報を公開しない」「インターネットで知り合った人と直接会わない」と答えた割合が高かった。
- ・平成26年度の児童生徒と比較すると、「1番目に当てはまるもの」として1番多かったものが、どの校種でも「困ったことがあったらすぐに家の人や先生に相談する」であったが、小学校では、「使う時間を話し合っている」が1番、多くなった。

平成26年

		1位		2位		3位	
小5	1番目	困ったら相談	14.6%	インストール	7.0%	直接会わない	4.7%
	2番目	インストール	5.5%	個人情報	5.3%	ベッドやお風呂	4.9%
	3番目	個人情報	4.0%	ベッドやお風呂	3.4%	使う時間	3.4%
中2	1番目	困ったら相談	10.6%	直接会わない	6.2%	個人情報	5.8%
	2番目	個人情報	6.7%	直接会わない	4.8%	他人のID	4.3%
	3番目	個人情報	4.8%	充電	3.1%	他人のID	2.7%
高2	1番目	困ったら相談	18.2%	直接会わない	10.2%	個人情報	10.2%
	2番目	直接会わない	8.6%	個人情報	5.9%	他人のID	4.9%
	3番目	他人のID	5.5%	個人情報	3.3%	困ったら相談	2.7%

43 将来どんな基準で仕事を選びますか。

回答は選択されたものを割合の高い順にまとめた。

【選択肢】

- | | | |
|-----------------|-----------------------|-------------|
| 1. 人や社会のために役に立つ | 2. 自分の知識や技術を生かせる | 3. 長く続けられる |
| 4. 収入が多い | 5. 休みが多い | 6. 人から尊敬される |
| 7. 家の後を継ぎたい | 8. 自分の趣味や特技を生かすことができる | 9. その他 |

令和元年

	1位		2位		3位	
小5	自分の趣味や特技	33.0%	人や社会のため	19.7%	自分の知識や技術	13.1%
中2	自分の趣味や特技	31.2%	収入が多い	18.2%	長く続けられる	14.0%
高2	収入が多い	22.3%	人や社会のため	19.9%	自分の趣味や特技	19.4%

- ・ 仕事を選ぶ理由について、小学5年生は、「自分の趣味や特技」「人や社会のため」と答えた児童が多く、中学校2年生は、「自分の趣味や特技」「収入が多い」と答えた生徒が多く、高校2年生では、「収入が多い」「人や社会のため」と答えた生徒が多かった。
- ・ 平成26年度の児童生徒と比較すると、小学5年生と中学2年生では、前回同様、「自分の趣味や特技」を選んだ児童生徒の割合が高かったが、高校2年生では、「収入が多い」を選んだ生徒の割合が一番、高かった。

平成26年

	1位		2位		3位	
小5	自分の趣味や特技	33.3%	人や社会のため	20.8%	自分の知識や技術	11.9%
中2	自分の趣味や特技	32.1%	収入が多い	16.8%	人や社会のため	15.6%
高2	自分の趣味や特技	30.5%	人や社会のため	22.3%	長く続けられる	18.4%

44 勉強に一番やる気が出るのは、どんなときですか。

回答は選択されたものを割合の高い順にまとめた。

【選択肢】		
1. 授業が楽しいとき	2. 授業が分かりやすいとき	3. 興味・関心があるとき
4. 先生からほめられたとき	5. 親からほめられたとき	6. テストの点数がよかったとき
7. 友達のがんばっている姿を見たとき	8. 将来の夢や目標があるとき	9. その他

令和元年

	1位		2位		3位	
小5	授業が楽しい	28.5%	興味・関心がある	21.7%	授業が分かりやすい	11.7%
中2	興味・関心がある	31.2%	授業が楽しい	15.8%	テストの点数	11.0%
高2	興味・関心がある	41.3%	テストの点数	11.7%	将来の夢や目標	11.2%

- ・ 小学5年生と中学2年生は、「授業が楽しいとき」や「興味・関心があるとき」と答えた割合が高かった。
- ・ 「興味・関心があるとき」と答えた児童生徒の割合は、小学5年生21.7%、中学2年生31.2%、高校2年生41.3%で、学年が進むに従って高くなった。

平成26年

	1位		2位		3位	
小5	授業が楽しい	24.8%	興味・関心がある	21.4%	将来の夢や目標	11.4%
中2	興味・関心がある	28.0%	授業が楽しい	19.8%	授業が分かりやすい	13.7%
高2	興味・関心がある	37.5%	授業が分かりやすい	15.8%	テストの点数	13.5%

- 45 よいことと悪いことの区別を一番よく教えてくれる人はだれですか。
回答は選択されたものを割合の高い順にまとめた。

【選択肢】

1. 親 2. 祖父母 3. 兄弟姉妹 4. 友達 5. 先生 6. その他 7. 誰もいない

令和元年

	1位		2位		3位	
小5	親	82.0%	兄弟姉妹	4.3%	先生	3.5%
中2	親	72.1%	友達	7.1%	先生	6.0%
高2	親	73.8%	友達	10.1%	だれもいない	3.9%

- ・「親」と答えた児童生徒の割合が一番高く、小学5年生82.0%、中学2年生72.1%、高校2年生73.8%で、あった。
- ・平成26年度の児童生徒と比較すると、高校2年生では、「親」と答えた生徒の割合が、10.1ポイント増えた。

平成26年

	1位		2位		3位	
小5	親	80.5%	祖父母	7.0%	先生	5.3%
中2	親	72.6%	先生	7.0%	友達	6.8%
高2	親	63.7%	友達	12.7%	先生	5.9%

- 46 生活面(勉強以外)について、あなたは家の人からどんなことについて一番よく注意を受けますか。回答は選択されたものを割合の高い順にまとめた。

【選択肢】		
1. 食事のマナー	2. 朝起きること・夜寝ること	4. 服装・頭髪
3. テレビ・インターネット・携帯電話・スマートフォン・ゲーム	6. 友達づきあい	7. 言葉づかい
5. 整理整頓	9. その他	10. 注意を受けていない
8. 家に帰る時刻		

令和元年

	1位		2位		3位	
小5	テレビ等	23.2%	整理整頓	16.2%	言葉づかい	12.9%
中2	テレビ等	30.7%	整理整頓	19.1%	朝起きること等	13.8%
高2	テレビ等	29.4%	整理整頓	19.6%	朝起きること等	15.6%

- ・「テレビ・インターネット・携帯電話・スマートフォン・ゲーム」と答えた児童生徒の割合が一番高く、小学5年生23.2%、中学2年生30.7%、高校2年生29.4%で、あった。
- ・平成26年度の児童生徒と比較すると、高校2年生では、「テレビ・インターネット・携帯電話・スマートフォン・ゲーム」と答えた生徒の割合が、12.0ポイント増えた。

平成26年

	1位		2位		3位	
小5	テレビ等	22.2%	整理整頓	17.8%	言葉づかい	14.8%
中2	テレビ等	25.5%	整理整頓	16.9%	言葉づかい	12.3%
高2	整理整頓	19.3%	テレビ等	17.4%	朝起きること等	13.1%