

2013 / × × / × ×

小学部 ○年

千田 太郎 (仮名)

# ICF整理シート

主障害名等を記述する。

(健康状態)  
・自閉症  
・療育手帳A

第1レベルまでの分類に沿って特記事項を記述する。

コミュニケーションの理解及び表出について記述する。

**【心身機能・身体構造】**

(注意)  
・わずかな音で気が散りやすい。

(言語理解)  
・簡単な話言葉を理解する。

(言語表出)  
・発声することの楽しさを感じつつある。

(認知)  
・簡単な事柄であれば意思決定ができる。

(運動耐用性)  
・疲れやすい。  
・体温調節が不良である。

(習癖)  
・つば吐きや性器いじりが時々見られる。

(疾患)  
・心疾患, 卵アレルギー, 尖足がある。

**【活動】**

(コミュニケーション)  
・言葉による指示理解力が高まっている。  
・写真カード等を用いて簡単な要求ができる。

(対人関係)  
・自分から関わりを求める場面が多くなった。  
・「窓を開ける」などの簡単なお手伝いができる。  
・〇〇さんとは仲良く遊ぶことができる。

(日常生活)  
・介助があればできることは多い。  
・身の回りのことを自分からしようという気持ちはまだ育っていない。

(運動・移動)  
・公共交通機関を使って登下校できる。

(学習)  
・注視する力が高まってきている。

**【参加】**

- ・一斉指導では参加できない場面が多い。
- ・思い通りにならないと教室から飛び出すことが多い。
- ・運動会は苦手である。
- ・居住地校交流は行事中心に参加している。
- ・デューサービスを利用している。
- ・休日は父親と公園で遊ぶことが多い。

学校・家庭等を中心に具体的な活動状況等を記述する。

**【環境因子】**

- ・分かりやすい日課の提示
- ・1対1での個別指導の時間の確保
- ・絵カード、写真カードによる意思の表出の促し
- ・ご褒美シールによる意欲の高揚

現在の具体的な支援状況等を記述する。

**【個人因子】**

- ・受容的な態度で支援を受けることが多い。
- ・水遊びが好きである。
- ・好きなキャラクターはアンパンマンである。

興味関心等の具体的な支援状況等を記述する。