

別紙資料 4

授業デザインH26

氏名		日時	10月23日(木) 1, 2時間目
指導学級		場所	調理室
教科	家庭	単元	肉の調理をしよう
今日の授業のゴールは (こんなことができるよ。こんなふうになってほしい) ・衛生面に注意しながら、手際よくハンバーグを作ることができる ・自分なりに工夫しながら盛り付けを行う			
今日の授業で、生徒にこんな姿容を期待します。(導入・授業全体・まとめ・授業展開などで) ・班で協力しながら、効率よく実習を行う ・各自で盛り付けをさせることにより、おいしく見せる方法を見つけることができる (「五覚で食べる」うちの「視覚」の必要性を実体験させる)			
楽しく分かりやすい授業への改善と工夫 ・調理手順のパネル、事前指導プリントを確認しながら実習にあたる ・玉ねぎのみじん切りを師範台で実践して見せ、よりスムーズに調理が出来るようにする。			

Thank you.

From [ ] T

<p>光りました先生のワザ!!!</p> <p>「視覚で食べる」盛り付けのポイントがよくわかりますね、玉ねぎのみじん切りを師範台で実演されて、お見事でした。</p>	<p>教えてください!</p> <p>如の説明は、ポイントとしてわかりやすかったです。衛生面等、大事なことはわかりましたが、TPTの2人が、話す時間がもう少し長くすれば、どうしたらよいでしょうか。</p>
<p>このアイデアいただきます!!</p> <p>黒板に写真入りでポイントがまとめあり、見やすいです。</p> <p>待機園(手袋や肉の匂い)の事、生徒のつぶやき・反応</p> <p>「フロッピー-とかやめちゃうんか?」          「フロッピーに書いてあるよ、おぼえてよ」と          フロッピーの中、互いに教え合っていました。</p>	<p>感想</p> <p>友達作業を感心して見入っていた場面は、おふと先生が最初に言ったので、作業に入ってから生徒の動きが違いました。一人一人が主体的に動けるように、意図を伝えてあげれば、先生方の声かけがとてよかったです。私も、教員入りさせてもらいたくはりました、ありがとうございました。</p>

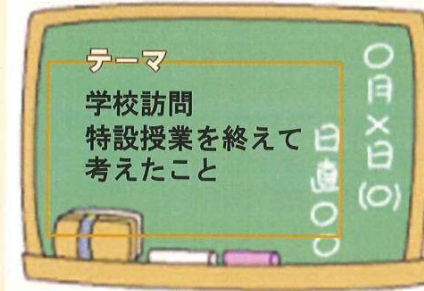
別紙資料 5

平成26年度 大府中 現職FreePaper

役に立つかも?  
情報満載

Obu+ サプリ 第22号

Brush up!



特設を終えた日の夜に思ったことを文章にしました。  
 約3か月、資料選びから指導過程組み立てなど、すっごく悩んで、たくさん先生の迷惑おかけしました。正直、今日(17日)の3時間目まで「なんで私が特設道徳なん」とか「緊張してお腹痛い」とか思ってた。でも、4時間目の道徳終わって、分科会と全体会終わって、今までを振り返ったら...  
 こんなにたくさん先生の先生から、ひとつの道徳に対してご指導いただいたのは、特設だからだなあ、とか  
 自分がひとつの道徳にこんなに時間をかけられたのは特設のいいところだなあ、とか  
 私にはまだ成長できる部分があるから特設の道徳をまかせてくださったのかなあ、とか  
 もっと勉強しろってことだなあ、とか。  
 振り返ってみたら、やって良かったって思えた。  
 まだまだ先生として頑張りたい!と思えた!!  
 先生方、本当にありがとうございます。

3年目のくせに生意気...と思われるかもしれませんが、どんなことも自分のプラスになると思うことが大切だと思います。これから初めて特設をされる方、よければ参考にしてみてください。