

【児童生徒調査】 ※児童生徒の調査項目16～50について、「当てはまる」と答えた割合の多い順に並べ替えを行った

小学生（第5学年の児童）		
順位	調査項目	割合(%)
1	42 いのち(人や動物, 植物)は大切である	97.9
2	43 人にやさしくすることは大切である	97.5
2	44 お世話になった人々に感謝をすることは大切である	97.5
4	46 人に会ったときにあいさつすることは大切である	96.8
5	48 自然や環境を守ることは大切である	96.6
6	41 いじめは, どんな理由があってもいけないことである	96.4
6	47 自分の役割や仕事を, 責任をもって果たすことは大切である	96.4
8	45 人のまじめな行為や発言を笑うことは, いけないことである	95.3
9	40 うそをつくことはいけないことである	95.1
10	38 約束やきまりを守ることは大切である	94.9
11	39 人の気持ちが分かる人間になりたい	94.3
12	34 普段, 朝食をとっている	93.9
13	27 いのち(人や動物, 植物)を大切にしている	91.9
14	29 人に会ったらあいさつをしている	87.9
15	32 自分の役割や仕事を, 責任をもって果たしている	86.4
16	24 人にやさしくしている	86.0
16	31 人のまじめな行為や発言を笑わないようにしている	86.0
18	35 学校の出来事などを家族に話している	85.0
19	23 健康や安全に気をつけ, 規則正しい生活をしている	81.1
19	25 約束やきまりを守っている	81.1
21	26 人が困っているときは, 進んで助けている	78.2
22	16 わたしには, よいところがある	78.0
23	21 よいことをして, 身近な人(親や先生)にほめられる	77.1
23	28 家で動物や植物を育てている	77.1
25	50 将来の日本をよくする人になりたい	76.3
26	49 世界で活躍できる人になりたい	75.0
27	33 今住んでいる地域の行事に参加している	74.2
28	36 難しいことでも, 失敗を恐れず挑戦している	71.8
29	30 日頃お世話になっている人々に感謝の気持ちを伝えている	70.6
30	37 暮らしの中で, 自然や環境を守るための活動をしている	65.9
31	19 わたしは, 困難にあっても, 粘り強くがんばることができる	65.5
32	17 わたしは, 人の役に立っている	64.2
33	18 わたしは, 自分のことが好きである	60.0
34	20 悪いことをして, 身近な人(親や先生)にしまられる	58.3
35	22 自分のしたこと, 近所の人から注意される	17.6

中学生（第2学年の生徒）		
順位	調査項目	割合(%)
1	42 いのち(人や動物, 植物)は大切である	95.6
2	44 お世話になった人々に感謝をすることは大切である	95.4
3	43 人にやさしくすることは大切である	94.7
4	48 自然や環境を守ることは大切である	94.5
5	46 人に会ったときにあいさつすることは大切である	93.7
5	47 自分の役割や仕事を, 責任をもって果たすことは大切である	93.7
7	38 約束やきまりを守ることは大切である	93.5
8	41 いじめは, どんな理由があってもいけないことである	91.6
9	39 人の気持ちが分かる人間になりたい	91.3
10	45 人のまじめな行為や発言を笑うことは, いけないことである	91.1
11	34 普段, 朝食をとっている	89.4
12	40 うそをつくことはいけないことである	88.7
13	27 いのち(人や動物, 植物)を大切にしている	85.8
14	32 自分の役割や仕事を, 責任をもって果たしている	82.1
15	24 人にやさしくしている	81.7
15	29 人に会ったらあいさつをしている	81.7
17	25 約束やきまりを守っている	79.3
18	26 人が困っているときは, 進んで助けている	75.0
19	35 学校の出来事などを家族に話している	73.5
20	31 人のまじめな行為や発言を笑わないようにしている	71.1
21	21 よいことをして, 身近な人(親や先生)にほめられる	68.9
22	23 健康や安全に気をつけ, 規則正しい生活をしている	68.0
23	28 家で動物や植物を育てている	67.4
24	16 わたしには, よいところがある	65.6
25	50 将来の日本をよくする人になりたい	65.0
26	20 悪いことをして, 身近な人(親や先生)にしまられる	62.6
27	36 難しいことでも, 失敗を恐れず挑戦している	58.1
28	49 世界で活躍できる人になりたい	57.6
29	30 日頃お世話になっている人々に感謝の気持ちを伝えている	56.4
30	19 わたしは, 困難にあっても, 粘り強くがんばることができる	56.1
30	33 今住んでいる地域の行事に参加している	56.1
32	17 わたしは, 人の役に立っている	52.3
33	18 わたしは, 自分のことが好きである	47.0
34	37 暮らしの中で, 自然や環境を守るための活動をしている	41.2
35	22 自分のしたこと, 近所の人から注意される	13.7

高校生（第2学年の生徒）		
順位	調査項目	割合(%)
1	44 お世話になった人々に感謝をすることは大切である	96.7
2	38 約束やきまりを守ることは大切である	96.5
3	43 人にやさしくすることは大切である	95.7
4	42 いのち(人や動物, 植物)は大切である	95.3
4	47 自分の役割や仕事を, 責任をもって果たすことは大切である	95.3
6	46 人に会ったときにあいさつすることは大切である	94.1
7	39 人の気持ちが分かる人間になりたい	93.6
8	48 自然や環境を守ることは大切である	92.8
9	41 いじめは, どんな理由があってもいけないことである	92.2
10	45 人のまじめな行為や発言を笑うことは, いけないことである	91.2
11	34 普段, 朝食をとっている	89.1
12	40 うそをつくことはいけないことである	86.1
13	27 いのち(人や動物, 植物)を大切にしている	85.0
14	24 人にやさしくしている	83.6
15	25 約束やきまりを守っている	80.7
16	32 自分の役割や仕事を, 責任をもって果たしている	77.3
17	31 人のまじめな行為や発言を笑わないようにしている	76.2
18	26 人が困っているときは, 進んで助けている	75.6
18	29 人に会ったらあいさつをしている	75.6
20	35 学校の出来事などを家族に話している	66.6
21	16 わたしには, よいところがある	66.4
21	23 健康や安全に気をつけ, 規則正しい生活をしている	66.4
23	50 将来の日本をよくする人になりたい	62.7
24	28 家で動物や植物を育てている	60.5
25	21 よいことをして, 身近な人(親や先生)にほめられる	60.0
26	20 悪いことをして, 身近な人(親や先生)にしまられる	57.4
27	49 世界で活躍できる人になりたい	56.6
28	30 日頃お世話になっている人々に感謝の気持ちを伝えている	54.7
29	19 わたしは, 困難にあっても, 粘り強くがんばることができる	53.9
30	36 難しいことでも, 失敗を恐れず挑戦している	52.0
31	17 わたしは, 人の役に立っている	43.4
32	18 わたしは, 自分のことが好きである	37.7
33	37 暮らしの中で, 自然や環境を守るための活動をしている	32.6
34	33 今住んでいる地域の行事に参加している	30.5
35	22 自分のしたこと, 近所の人から注意される	11.9