

補足資料 1 年間指導計画例

(http://www.aichi-c.ed.jp/contents/j_moral/students.html から, PDF 形式でダウンロード可能)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象 児童 保護者	担当部署 教科名	授業名 時間	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム ロード	モデルカリキュラム 中日標	理由・その他
1 年生	4月	○	情報教育部	PTA総会	資料配布 講話(校長)	携帯電話やスマホの所持の傾向や、問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・パソコンの使い方・マナー(4-(1)規則の尊重・公徳心)	a1-1	約束や決まりを守る	PTA総会にて資料配布 ・情報モラル教育に対しての理解と協力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐため
	5月	○	1 年生	道徳	授業				
	6月								
	7月	○	情報教育部 生徒指導部	保護者会 特別活動	資料配布 講話(生徒指導)	インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ			・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・生徒指導主任による夏季休業中の生徒指導の講話として
	8月								
	9月								
	10月								
	11月	○	1 年生	道徳	授業	人の作ったものは、許すにしたり作りかえたりしてはいけない(著作権)(1-(1)節度、自制、自立)	b1-1	人の作ったものを大切にすることを	
	12月	○	情報教育部 生徒指導部	保護者会 特別活動	資料配布 講話(生徒指導)	情報モラル教育の中で、守るべきことと家庭でのルール設定 ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ ・個人情報保護 ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ	e1-2	知らない人に連絡先を教えない	・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・生徒指導主任による冬季休業中の生徒指導の講話として
	1月								
	2月								
	3月	○	○	情報教育部 生徒指導部	特別活動 全校集会	資料配布 講話(生徒指導)	インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ		

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象 児童	担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム コミュニケーション	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
2 年 生	4月	○	情報教育部	PTA総会	全校	資料配布 講話(校長)	・携帯電話やスマホの所持の傾向や、 問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定 ・パソコンの使い方・マナー (4-1)規則の尊重・公徳心 ・インターネットを利用する時の安全 と健康への配慮について (4-1)規則の尊重・公徳心	c1-1	生活の中でのルールやマナーを知る	・PTA総会にて資料配布 ・情報モラル教育に対するの理解と協 力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐた め	
	5月	○	2年生	道徳	クラス	授業					
	6月	○	2年生	道徳	クラス	授業					
	7月		○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	資料配布	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ	d1-1	大人と一緒に使い、危険に近付か ない	・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指 導)	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による夏季休業中の生 活指導の講話として
		8月									
	9月										
	10月										
	11月										
	12月		○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	資料配布	・情報モラル教育の中で、守るべきこ とと家庭でのルール設定			・冬季休業中の問題行動を防ぐため
			○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・個人情報保護	d1-2	不適切な情報に出合わない環境で 利用する	・冬季休業中の問題行動を防ぐため
		○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指 導)	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生 活指導の講話として	
1月											
2月											
3月		○	情報教育部 生徒指導部	クラス	クラス	資料配布	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
		○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
		○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指 導)	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による春季休業中の生 活指導の講話として	
	3月										

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象 児童	担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
										モデルカリキュラム ユニット
3 年生	4月	○	情報教育部	PTA総会	全校	資料配布 講話(校長)	携帯電話やスマホの所持の傾向や、問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・インターネット利用上のルールとマナーを知り、身に付けること (4-1)規則の尊重・公徳心		PTA総会にて資料配布 ・情報モラル教育に対しての理解と協力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐため	
	5月	○	3年生	道徳	クラス	授業		e2-1	情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守る	
	6月									
			○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	資料配布	インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定		・夏季休業中の問題行動を防ぐため
	7月	○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ ・安全なインターネットの使い方	d2-1	危険に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する	・夏季休業中の問題行動を防ぐため
	8月									・生徒指導主任による夏季休業中の生活指導の講話として
	9月									
	10月									
	11月	○	3年生	道徳	クラス	授業	インターネットの情報の特性を知り、真偽を確かめることの大切さについて	e2-1	情報には誤ったものもあることに気付く	
			○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	資料配布	情報モラル教育の中で、守るべきことと家庭でのルール設定		・冬季休業中の問題行動を防ぐため
	12月	○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ ・個人情報情報の保護	e2-2	個人の情報は、他人にももらさない	・冬季休業中の問題行動を防ぐため
	1月	○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導)	インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生活指導の講話として
2月	○		総合的な学習の時間	クラス	授業	IDとパスワードの役割について(セキュリティ)	g2-1	認証の重要性を理解し、正しく利用できる	・セキュリティのーつとして知識を身に付けるため	
		○	情報教育部 生徒指導部		クラス	資料配布	インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定		・春季休業中の問題行動を防ぐため	
3月	○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
	○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導)	インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による春季休業中の生活指導の講話として	

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
		児童	保護者								
4年生	4月	○		情報教育部	PTA総会	全校	資料配布 講話(校長)	携帯電話やスマホの所持の傾向や、問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・学年経営方針、生活態度、情報モラル	モデルカリキュラム	PTA総会にて資料配布 ・情報モラル教育に対しての理解と協力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐため ・家庭生活に触れながらモラル(情報モラル)の向上への意識を高めるため	
											5月
	6月	○		4年生	道徳	クラス	授業	メールで伝えるときに気をつけること (2-(2)思いやり・親切) ・インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定	a2-1	相手への影響を考えて行動する	夏季休業中の問題行動を防ぐため
	8月	○		生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導)	インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ			生徒指導主任による夏季休業中の生活指導の講話として
	10月	○		4年生	道徳	クラス	授業	作った人の気持ちを考えて行動すること(著作権)(1-(1)節度・節制、自立、思慮)			自分の情報や他人の情報を大切に
	12月	○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さとインターネットを利用するときの健康への配慮			健康のために利用時間を決め守る
	2月	○		4年生	道徳	クラス	授業	ネットワークの公共性(4-(1)規則の尊重、公徳心)			協力し合ってネットワークを使う
3月	○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定			春季休業中の問題行動を防ぐため	
											4月

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象児童	担当部署 教科名	授業時間	指導単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム 人コード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他
5年生	4月	○	情報教育部	PTA総会	全校	資料配布 講話(校長)	携帯電話やスマホの所持の傾向や、問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・学年経営方針、生活態度、情報モラル			PTA総会にて資料配布 ・情報モラル教育に対するの理解と協力の依頼とGM前後の問題行動を防ぐため ・家庭生活に触れながらモラル(情報モラル)の向上への意識を高めるため
		○	5年生	特別活動	学年	学年集会				
	5月									
	6月									
	7月	○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	資料配布	インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さと正しい情報の選択・収集と、情報を発信するときの責任	e3-1	情報の正確さを判断する方法を知る	・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・調べ学習やまとめた情報の発信に対して、正しい知識を持ち、正しい情報を選択・収集ができるようにするため ・生徒指導主任による夏季休業中の生徒指導の講話として
		○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導)	インターネットの危険性を守ることの大切さと家庭でのルールを守ることの大切さ			
	8月									
	9月									
	10月	○	5年生	総合的な学習の時間	クラス	授業	インターネットでのコミュニケーションの注意点 ・インターネットに情報を公開することの危険性	d3-1 f3-2	予測される危険の内容がわかり、避ける人の安全を脅かす行為を行わない	・インターネットの利用が増え、SNSなどによるコミュニケーションのトラブルの予防のため
	11月	○	5年生	社会	クラス	授業	「わたしたちの生活と情報」において、正確な情報を発信しようとする態度を育てること、情報は公共のものであるという視点をもつこと	e3-2 a3-1 i3-1	「ルールや決まりを守る」ということの社会的意味を知り、尊重する 他人や社会への影響を考慮して行動する ネットワークは共用のものであるという意識を持って使う	
			○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	資料配布	情報モラル教育の中で、守るべきことと家庭でのルール設定 ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ ・携帯電話やスマホのフィッシングと家庭でのルールを守ることの大切さ		
	12月	○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活			h3-1	情報の敬慮や流出を守る方法を知る
	○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導)	インターネットの危険性を守ることの大切さと家庭でのルールを守ることの大切さ				
1月										
2月			5年生	国語	クラス	授業	「ニュース番組作りの現場から」(情報を伝えるときに大切にしなければいけないことや配慮すべきこと)	b3-1	情報にも、自他の権利があることを知り、尊重する	
3月	○	情報教育部 生徒指導部	情報教育部 生徒指導部	クラス	クラス	資料配布	インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 ・インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さと家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため
	○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	クラス	資料配布 学活				・春季休業中の問題行動を防ぐため ・生徒指導主任による春季休業中の生徒指導の講話として
	○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導)	インターネットの危険性を守ることの大切さと家庭でのルールを守ることの大切さ				

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画【小学校】

学年	月	対象児童	担当者 部署 教科名	授業時間	指導単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム 科目	理由・その他		
6 年 生	4月	○	情報教育部	PTA総会	全校	資料配布 講話(校長)	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホの所持の傾向や、問題となった事例の紹介と対策 インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 	モデルカリキュラム 中目録	<ul style="list-style-type: none"> PTA総会にて資料配布 情報モラル教育に対しての理解と協力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐため 		
							<ul style="list-style-type: none"> 学年経営方針、生活態度、モラル 		<ul style="list-style-type: none"> 家庭生活にふれながらモラル(情報モラル)の向上への意識を高めるため 		
	5月	○	6年生	道徳	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> ネットいじめについて(1-3)自由・規律) 	a3-1	他人や社会への影響を考えて行動する	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホ等の使用機会が増える時期で危険性や安全対策についての理解を深める必要があるため 学校公開日に保護者の参観ができるように設定し、協力を依頼 	
							<ul style="list-style-type: none"> 出前授業として「ケータイ・スマホ安全教室」の実施 「ケータイ・スマホ安全教室」を受けて、家庭の協力を依頼 			<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホ等の使用機会が増える時期で危険性や安全対策についての理解を深める必要があるため 学校公開日に保護者の参観ができるように設定し、協力を依頼 	
	6月	○	6年生	道徳	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> 著作権について(1-1)思慮・反省、節度・節制) メール依存・ネット依存について(4-1)遵法、公德心、権利・義務) 	c3-1 f3-1	何がルール・マナーに反する行為かを知り、絶対に行わない健康を害するようない行動を自制する		
							<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起や家庭でのルール設定 インターネットの危険性の注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 				
	7月	○	6年生	情報教育部 生徒指導部	保護者会 特別活動	全校 クラス	資料配布 講話(生徒指導)	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 		<ul style="list-style-type: none"> 夏休業中の問題行動を防ぐため 夏休業中の問題行動を防ぐため 	
								<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 			
	8月	○	6年生	総合的な学習の時間	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> 迷惑メールやチェーンメール 	d3-2	不適切な情報であるものを認識し、対応できる	<ul style="list-style-type: none"> 迷惑メールやチェーンメール、詐欺など、不適切な情報に対する対処法を身に着けるため 	
							<ul style="list-style-type: none"> 迷惑メールやチェーンメール 				
	10月	○	6年生	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	資料配布	<ul style="list-style-type: none"> 情報モラル教育の中で、守るべきことと家庭でのルール設定 		<ul style="list-style-type: none"> 冬休業中の問題行動を防ぐため 	
								<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ ネットショッピングや違法ダウンロード 			
12月	○	6年生	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 	c3-3	契約行為の意味を知り、勝手な判断で行わない	<ul style="list-style-type: none"> 冬休業中の問題行動を防ぐため ネットショッピングやダウンロードに対する正しい知識をもち、適切な判断ができるようにするため 	
							<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 				
1月	○	6年生	情報教育部 生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導)	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 		<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導主任による冬休業中の生活指導の講話として 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導主任による冬休業中の生活指導の講話として 	
							<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 				
2月	○	6年生	総合的な学習の時間	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> セキユリテイルソフツの使用について 個人情報の管理 	g3-1 e3-2	不正使用や不正アクセスされないように利用できる自他の個人情報、第三者にももらさない	<ul style="list-style-type: none"> セキユリテイルソフツに対する知識を持ち、理解を深めるため 卒業を前に、個人情報管理について、責任ある態度を養うため 		
						<ul style="list-style-type: none"> セキユリテイルソフツの使用について 個人情報の管理 					
3月	○	6年生	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	資料配布 学活	<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 		<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホ等の利用が増える時期であるため 		<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホ等の利用が増える時期であるため
							<ul style="list-style-type: none"> インターネットの危険性についての注意喚起と家庭でのルールを守ることの大切さ 				

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【中学校】

学年	月	対象 生徒 保護者	担当部署 教科名	授業名 時間	指導単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム リキユーラム ムコード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他
1年生	4月	○	生徒指導部	始業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配布	・携帯電話やスマホの利用についての 注意喚起 ・学校内での携帯電話やスマホのルー ルと指導方針 ・携帯電話やスマホの所持にあたって の注意 ・学校内での携帯電話やスマホのルー ルと指導方針	a4-1	・情報社会における自分の責任や 義務について考え、行動する	・始業式にて、生徒指導主事講話の一 部として
		○	1年生	PTA総会	学年 養護教 諭	・講話(学年生徒 指導担当、養護教 諭)				・携帯電話やスマホ利用の留意点につ いて、保護者との共通理解を図るため
	5月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・偽物(違法)商品	c4-1	・違法な行為とは何かを知り、違 法だとわかっていた行動は絶対に行わ ない	
	6月	○	生徒指導部	総合的な 学習の時 間	学年 P T A	・講話(外部機 関) ・資料配布	・情報セキュリティ	h4-1	・基礎的なセキュリティ対策が立 てられる	・情報セキュリティに関する基本的な 知識を身に付けさせるため ・保護者も参観可能とする
	7月	○	情報担当	個人懇談	クラス	・資料配布	・携帯電話やスマホの利用方法につい ての注意喚起 ・家庭でのルール設定の依頼			・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・個人懇談にて保護者向け資料配布
		○	生徒指導部	終業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配布	・携帯電話やスマホの利用についての 注意喚起	f4-2	・自他の安全面に配慮した、情報 メディアとのかかわり方を意識 し、行動できる	・夏季休業中の問題行動を防ぐため
	8月									
	9月									
	10月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・ホームページを作ろう	i4-1	・ネットワークの公共性を意識し て行動する	
	11月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・SNSを行うときの注意点	c4-2	・情報の保護や取り扱いに関する 基本的なルールや法律の内容を知 る	
	12月	○	情報担当	個人懇談	クラス	・資料配布	・生徒の情報機器利用の現状とトラブ ルへの対策			・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・個人懇談にて保護者向け資料配布
	1月									
2月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・うわさやデマを発信しない	d4-1	・安全性の面から、情報社会の特 性を理解する		
3月										

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画画例【中学校】

学年	月	対象 生徒	担当者 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデル方 リキユーラ リキユーラ ムコード	モデルカリキユーラ ム 中目標	理由・その他	
											指導の内容
2 年生	4月	○	生徒指導部	始業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配布	・携帯電話やスマホの利用についての 注意喚起 ・学校内での携帯電話やスマホのルー ルと指導方針	a4-1	・情報社会における自分の責任や 義務について考え、行動する	・始業式にて、生徒指導主事講話の一 部として	
		○	2年生	PTA総会	学年	・講話(学生生徒 指導担当、養護教 諭)	・学校内での携帯電話やスマホのルー ルと指導方針 ・トラブル事例の紹介			・携帯電話やスマホ利用の留意点につ いて、保護者との共通理解を図るため ・所持率が高まるため、情報機器利用 に関するトラブルに対する注意喚起	
	5月										
	6月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・友達の写真を手元にwebに載せない	b4-1 e4-2	・個人の権利(人格権、肖像権な ど)を尊重する ・自他の情報の安全な取扱いに関 して、正しい知識を持つて行動で きる		
		○	生徒指導部	総合	学年 P T A	・講話(外部機 関) ・資料配布	・携帯電話やスマホの適切な利用のた めに必要なこと	f4-1	・健康の面に配慮した、情報メ ディアとのかかわり方を意識し、 行動できる	・過度な利用による依存への警鐘と健 康面への配慮のため ・保護者も参観可能とする	
	7月	○	情報担当	個人懇談	クラス	・資料配布	・インターネットの利用についての注 意喚起 ・家庭でのルール設定の依頼			・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・個人懇談にて保護者向け資料配布	
		○	生徒指導部	終業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配布	・携帯電話やスマホの利用についての 注意喚起	f4-2	・自他の安全面に配慮した、情報 メディアとのかかわり方を意識 し、行動できる	・夏季休業中の問題行動を防ぐため	
	8月										
	9月										
	10月										
	11月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・ワンクリック不当請求に気をつける	e4-2 d4-2	・自他の情報の安全な取り扱いに 関して、正しい知識を持つて行動 できる ・トラブルに遭遇したとき、主体 的に解決を図る方法を知る		
		○	情報担当	個人懇談	クラス	・資料配布	・生徒の情報機器利用の現状とトラブ ルへの対策				・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・個人懇談にて保護者向け資料配布
12月											
1月											
2月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・怪しいwebサイトに気をつける	e4-1	・情報の信頼性を吟味できる			
3月											

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【中学校】

学年	月	対象 生徒	担当者 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム コード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
3 年生	4月	○	生徒指導部	始業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配布	・携帯電話やスマホの利用についての 注意喚起 ・学校内での携帯電話やスマホのルー ルと指導方針 ・学校内での携帯電話やスマホのルー ルと指導方針 ・情報機器の長時間利用とネット依存 ・SNSなどコミュニケーションサイトを利用 するに当たって	a4-1	・情報社会における自分の責任や 義務について考え、行動する	・始業式にて、生徒指導主事講話の一 部として	
		○	3年生	PTA総会	学年	・講話(学年生徒 指導担当、養護教 諭)				・携帯電話やスマホ利用の留意点につ いて、保護者との共通理解を図るため ・過度な利用による依存への警鐘と健 康面への配慮のため ・情報機器を使ったコミュニケーション の留意点を理解させるため ・保護者も参観可能とする	
		5月	○	生徒指導部	総合	学年 PTA	・講話(外部機 関) ・資料配布				
		6月	○	技術・家庭	技術	クラス	・授業	・セキュリティソフトやバックアップ	g4-1 f4-2	・情報セキュリティの基礎的な知 識を身に付ける ・自己の安全面に配慮した、情報 メディアとのかかわり方を意識 し、行動できる	
	○		社会	公民	クラス	・授業	・個人情報、肖像権、著作権	b4-1	・個人の権利(人格権、肖像権な ど)を尊重する	・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・個人懇談にて保護者向け資料配布	
		7月	○	情報担当	個人懇談	クラス	・資料配布	・情報セキュリティに関する情報提供 ・家庭でのルール設定の依頼			
		8月	○	生徒指導部	終業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配布	・携帯電話やスマホの利用についての 注意喚起	f4-2	・自己の安全面に配慮した、情報 メディアとのかかわり方を意識 し、行動できる	・夏季休業中の問題行動を防ぐため
	○		技術・家庭	技術	クラス	・授業	・違法ダウンロードや不正コピー	b4-2	・著作権などの知的財産権を尊重 する		
		9月	○	社会(公 民)	公民	クラス	・授業	・プライバシーの権利 ・インターネットと人権	c4-2	・情報の保護や取り扱いに関する 基本的なルールや法律の内容を知 る	
		10月	○	社会(公 民)	公民	クラス	・授業	・消費者の権利	c4-3	・契約の基本的な考え方を知り、 それに伴う責任を理解する	
		11月	○	情報担当	個人懇談	クラス	・資料配布	・生徒の情報機器利用の現状とトラブ ルへの対策			・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・個人懇談にて保護者向け資料配布
		12月									
	1月										
	2月										
	3月										

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【高校】

学年	月	対象 生徒	担当部署 教科名	授業名 時間	指導単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム コメント	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
											指導の形態
1年生	3月	○	生徒指導部	説明会	新入生	講話(生徒指導 主事)	<ul style="list-style-type: none"> 家庭での携帯電話やスマホの利用についてのルール設定の必要性 ネット犯罪やネット依存の危険性 携帯電話やスマホの利用方法についての注意喚起 校内での携帯やスマホの使い方とルール 			<ul style="list-style-type: none"> 合格者出校日の生徒指導主事講話の一部として 	
	4月	○	生徒指導部	始業式	全校	講話(生徒指導 主事)	<ul style="list-style-type: none"> ネットいじめ予防 ネット犯罪やネット依存の危険性 			<ul style="list-style-type: none"> 始業式で生徒指導主事講話の一部として 	
		○	社会	現代社会	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> 情報化社会の課題と情報の公開 	a5-1	情報社会において、責任ある態度をとり義務を果たす		
	5月	○	情報	社会と情報	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> 個人情報とその保護 	b5-1	個人の権利(人権・肖像権など)を理解し、尊重する		
		○	生徒指導部	LT	学年	講話(外部講師)	<ul style="list-style-type: none"> 被害防止講話(ネットトラブルにまきこまれないために) 	c5-2	情報社会の活動に関するルールや法律を理解し、適切に行動する	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホに関するトラブルを防ぐため 	
	6月	○	生徒指導部	PTA総会	全体	講演(外部講師)	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホの利用方法についての注意喚起 家庭でのルール設定の必要性 	d5-2	トラブルに遭遇したとき、さまざまな方法で解決できる知識と技術をもつ	<ul style="list-style-type: none"> 保護者に危機意識をもってもらい、協力を依頼するため 	
		○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導 主事)	<ul style="list-style-type: none"> SNSの利用についての注意喚起 			<ul style="list-style-type: none"> 全校集会で生徒指導主事講話の一部として 	
	7月	○	生徒指導部	終業式	全校	講話(生徒指導 主事)	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホの利用方法についての注意喚起 			<ul style="list-style-type: none"> 夏季休業中の問題行動を防ぐため 	
		○	生徒指導部	保護者会	全校	資料配付	<ul style="list-style-type: none"> 調査による現状報告 情報機器に関するトラブルへの対応と対策 			<ul style="list-style-type: none"> 家庭と協力し夏季休業中の問題行動を防ぐため 	
	8月										
	9月	○	1年生	情報	LT	学年	講話	<ul style="list-style-type: none"> アンケート結果の分析報告 ネットトラブルと依存 	f5-2	自他の安全面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる	
	10月	○	生徒指導部	全校集会	全校	講話(生徒指導 主事)	<ul style="list-style-type: none"> 個人情報の取り扱い 			<ul style="list-style-type: none"> 全校集会で生徒指導主事講話の一部として 	
11月	○	情報	社会と情報	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> 情報を正しく安全に利用する 	e5-2	自他の情報の安全な取り扱いに関する正しい知識を持つ行動できる			
12月	○	生徒指導部	終業式	全校	講話(生徒指導 主事)	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホの利用方法についての注意喚起 			<ul style="list-style-type: none"> 冬季休業中の問題行動を防ぐため 		
1月	○	情報	社会と情報	クラス	授業	<ul style="list-style-type: none"> 知的財産権の概要と産業財産権 	b5-2	著作権などの知的財産権を理解し、尊重する			
2月											
3月	○	生徒指導部	終業式	1・2年	講話(生徒指導 主事)	<ul style="list-style-type: none"> 携帯電話やスマホの利用方法についての注意喚起 ネットいじめ予防 			<ul style="list-style-type: none"> 春季休業中の問題行動を防ぐため 		

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【高校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリ キュラム コード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
		生徒	保護者									
2 年 生	4月	○		生徒指導部	始業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・講演(外部講 師) ・資料配付	・ネットいじめ予防 ・ネット犯罪やネット依存の危険性 ・携帯電話やスマホの利用方法につ いての注意喚起 ・家庭でのルール設定の必要性			・始業式で生徒指導主事講話の一部と して ・保護者に危機意識をもってもらい、 協力依頼をするため	
	5月		○	生徒指導部	PTA総会	全体	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・SNSの利用についての注意喚起			・全校集会で生徒指導主事講話の一部 として	
	6月	○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・携帯電話やスマホの利用方法につ いての注意喚起			・夏季休業中の問題行動を防ぐため	
	7月	○		生徒指導部	終業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・調査による現状報告 ・情報機器に関するトラブルへの対応			・家庭と協力し夏季休業中の問題行動 を防ぐため	
	8月											
	9月	○		2年生	LT	クラス	・事例研究	・アンケート結果の分析報告 ・個人情報と情報セキュリティ	65-1	情報セキュリティに関する基本的 な知識を身に付け、適切な行動が できる		
	10月	○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話(生徒指導 主事)	・個人情報の取り扱い				・全校集会で生徒指導主事講話の一部 として
	11月											
	12月	○		生徒指導部	終業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・携帯電話やスマホの利用方法につ いての注意喚起				・冬季休業中の問題行動を防ぐため
	1月											
	2月											
	3月	○		生徒指導部	終業式	1・2 年	・講話(生徒指導 主事)	・携帯電話やスマホの利用方法につ いての注意喚起 ・ネットいじめ予防				・春季休業中の問題行動を防ぐため

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【高校】

学年	月	対象 生徒	担当者 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリキュラム コード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
3 年 生	4月	○	生徒指導部	始業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・講演(外部講 師) ・資料配付	・ネットいじめ予防 ・ネット犯罪やネット依存の危険性 ・携帯電話やスマホの利用方法につい ての注意喚起 ・家庭でのルール設定の必要性			・始業式で生徒指導主事講話の一部と して ・保護者に危機意識をもってもらい協 力を依頼するため ・全校集会で生徒指導主事講話の一部 として	
	5月	○	生徒指導部	PTA総会	全体	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・SNSの利用についての注意喚起				
	6月	○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・携帯電話やスマホの利用方法につい ての注意喚起			・夏季休業中の問題行動を防ぐため	
	7月	○	生徒指導部	終業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・調査による現状報告 ・情報機器に関するトラブルへの対応 と対策			・家庭と協力し夏季休業中の問題行動 を防ぐため	
	8月										
	9月	○	3年生	LT	クラス	・事例研究	・情報化社会の責任とメディア管理能力	i5-1	ネットワークの公共性を維持する ために、主体的に行動する		
	10月	○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話(生徒指導 主事)	・個人情報取り扱い			・全校集会で生徒指導主事講話の一部 として	
	11月										
	12月	○	生徒指導部	終業式	全校	・講話(生徒指導 主事) ・資料配付	・携帯電話やスマホの利用方法につい ての注意喚起			・冬季休業中の問題行動を防ぐため	
	1月										
	2月										

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)