

【自閉症教育の7つのキーポイント<特総研>】

7つのキーポイント	目標(例)	1	2	3	4	5	6
自ら学習する態勢になる力 <学習態勢>	・一人で、食事の時などに、椅子に座ることができる。	<input type="checkbox"/>					
	・起立や着席を一人で行ったり、大人と一緒に歩調を合わせて歩いたりすることができる。		<input type="checkbox"/>				
	・背後、横、正面等からのガイドを受け入れることができる。		<input type="checkbox"/>				
	・姿勢を一定にして、10秒以上、机上の課題に取り組みることができる。				<input type="checkbox"/>		
	・大人と机上で向き合って、やりとりしながら課題を成し遂げることができる。				<input type="checkbox"/>		
・最良の態勢になるように、自ら作業(学習)しやすい環境を作ったり、改善したりすることができる。						<input type="checkbox"/>	
自ら指示に応じる、指示を理解できる力 <指示理解>	・手招きや「こっちにおいで」など、人の働きかけ(指示)に応じることができる。	<input type="checkbox"/>					
	・今の行動を修正し、「～して」や「もう一度して」に応じることができる。		<input type="checkbox"/>				
	・指示に応じて(その場で)、10秒以上、待つことができる。				<input type="checkbox"/>		
	・絵や写真、文字などで書かれている内容(指示書)にそって、課題を達成することができる。					<input type="checkbox"/>	
	・一度、感情が乱れた後でも立ち直り、大人の指示に応じることができる。					<input type="checkbox"/>	
・必要に応じて、指示した人の意図を察した行動を取ることができる。						<input type="checkbox"/>	
自ら自己を管理する、調整する力 <セルフマネジメント>	・着替えなどの簡単な日常生活動作が一人でできる。		<input type="checkbox"/>				
	・5分以上、座ったり、横になったりして休むことができる。				<input type="checkbox"/>		
	・提示された計画にそって、行動することができる。				<input type="checkbox"/>		
	・選択肢から自分のしたいことを選び、そのとおりに行動することができる。					<input type="checkbox"/>	
	・自分に選んだ計画を削り、それに基づいて行動することができる。						<input type="checkbox"/>
・自分の役割や課題を理解し、さらに他者に配慮したり協議したりして計画を削り、最後まで取り組むことができる。						<input type="checkbox"/>	
自ら楽しいことや嬉しいことを期待して活動に向かう力 <強化システムの理解>	・好きなものや、好きな活動が2つ以上ある。	<input type="checkbox"/>					
	・好きなものや、好きな活動を複数の選択肢から選ぶことができる。		<input type="checkbox"/>				
	・好きなものや、好きな活動をしてもらうことを期待して、課題を最後まで終わらせることができる。				<input type="checkbox"/>		
	・大人や仲間から言語等で賞賛されることを期待して、課題を最後まで終わらせることができる。					<input type="checkbox"/>	
	・課題を成し遂げる(完成させる)ことだけを期待して、最後まで終わらせることができる。						<input type="checkbox"/>
・困難な課題でも、一回のお手伝いで10円もらって、12回貯めてから缶ジュースをかうなど、一日以上の先を見通した期待感をもって課題に取り組むことができる。						<input type="checkbox"/>	
自ら何かを伝えようとする意欲と個に応じた形態を用いて表出する力 <表出性のコミュニケーション>	・どうしても欲しいものがある時など、どんな形であれ、人に何かを伝えようとすることができる。	<input type="checkbox"/>					
	・動作(指さしや大人の手を引くなど)を使って、意思を伝えることができる。		<input type="checkbox"/>				
	・代替手段(絵カードやVOCA)を利用して、自分の意思を伝えることができる。				<input type="checkbox"/>		
	・自分の伝えたいことを、一日20回以上、伝えることができる。				<input type="checkbox"/>		
	・困った時に、他人に対して、援助を受けたいと伝えることができる。					<input type="checkbox"/>	
・代名詞や属性好みの色や、希望する量など)を入れた三語文以上の要求をすることができる。					<input type="checkbox"/>		
・「何がほしいの?」の問いかけに応じて、ほしいものを伝えることができる。						<input type="checkbox"/>	
・「何をしているの?」や「何が見える?」などの質問に応じることができる。						<input type="checkbox"/>	
自ら模倣して、気づいたり学んだりする力 <模倣>	・身近な人(保護者や兄弟、クラスメートなど)と、同じような動作をすることがある。	<input type="checkbox"/>					
	・鉛筆を持ったり、ジャンプしたりする動作などを、模倣しようとするすることができる。		<input type="checkbox"/>				
	・モデルの人がする一つの動作を、正確に行うことができる。				<input type="checkbox"/>		
	・モデルの人がする連続した動作を、同時に行うことができる。					<input type="checkbox"/>	
	・示されたモデルを参考にして、同じ動作をする(反復する)ことができる。						<input type="checkbox"/>
・必要に応じたモデルを選択し、模倣する(参考に)することで、課題を解決することができる。						<input type="checkbox"/>	
自ら課題解決のために注視すべき刺激に注目できる力 <注視物の選択>	・自分の好きなおもちゃやお菓子、テレビ番組を、注視したり、注目したりすることができる。	<input type="checkbox"/>					
	・指示棒や指さして注目を促された刺激を、注視したり、注目したりすることができる。		<input type="checkbox"/>				
	・少し離れた大人の手元や、机上に示された刺激を、注視したり、注目したりすることができる。				<input type="checkbox"/>		
	・二つの刺激のうち、属性(色や形、大きさ、数など)の違いに注目して選ぶことができる。					<input type="checkbox"/>	
	・二つ以上の刺激から、わずかな属性の違いに注目して、仕分けなどを素早く行うことができる。						<input type="checkbox"/>
・刺激の一部(部品)を見て、全体をイメージして組み立てることができる。						<input type="checkbox"/>	

