

協働共育型ミドルリーダーとしての資質能力 分析シート

立

学校

名前

課題解決(目指す児童生徒像の実現)

○実践に取り組んだこと、児童・生徒はどのようなように変容したか、また学校の教育力は向上しているか

外的な変化



内的な変化

同僚性の構築(教員間の連携)

○実践に取り組んだことで、教師間でビジョンを共有したり、協働的に課題解決できるようになったか

外的な変化



内的な変化

○実践に取り組んだことで、自分自身の課題解決力はどのように変容したか

○実践に取り組んだことで、自分自身の同僚性の構築力はどのように変容したか

③



今後、ミドルリーダーとしてどのように行動していきたいか