

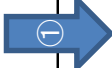

協働共育型ミドルリーダーとしての資質能力 分析シート

立

学校

名前

同僚性の構築(教員間の連携)

<p>課題解決(目指す児童生徒像の実現)</p> <p>○実践に取り組んだこと、児童・生徒はどのようなように変容したか、また学校の教育力は向上しているか</p> <p style="text-align: center;">外的な変化 </p> <p style="text-align: center;">内的な変化</p>	<p>同僚性の構築(教員間の連携)</p> <p>○実践に取り組んだこと、教師間でビジョンを共有したり、協働的に課題解決できるようになったか</p> <p style="text-align: center;">外的な変化 </p> <p style="text-align: center;">内的な変化</p>
<p>○実践に取り組んだこと、自分自身の課題解決力はどのように変容したか</p>	<p>○実践に取り組んだこと、自分自身の同僚性の構築力はどのように変容したか</p>



今後、ミドルリーダーとしてどのように行動していきたいか