

OJTに関するアンケート調査(事前)

総合教育センターでは、平成29年度から、中堅教諭の資質向上とOJTの推進に関する研究「協働共育型ミドルリーダーによるOJTに関する研究」に取り組んでおり、あなたの学校にも御協力をいただいています。本年度の研究を進めていくうえで効果の検証をするために、次のアンケート調査に御協力をお願いします。

問1 アンケート調査を、事前と事後の2回実施します。回答の関連付けのために5桁の数字を入力してください。この数字は次回も使いますので、手帳等に控えてください。

問2 あなたの年齢を教えてください。(H31.4.1現在)
 1 30歳以下 2 31～40歳 3 41～50歳
 4 51歳～60歳 5 61歳以上

問3 本年度の職・立場をお答えください。
 1 管理職 2 主任 3 副主任 4 その他

問4 OJTを知っていますか。
 1 知っている 2 聞いたことはあるが、内容は知らない 3 知らない

学校におけるOJTとは、職場の経験豊富な職員が、若手や同僚に対し、具体的な仕事を通して、仕事に必要な知識・技術・技能・態度などを意図的・計画的・継続的に指導し、習得させることです。これにより、個人の力量向上を図ることができ、職場全体の活性化につながることができます。

問5 若手や同僚職員の育成を図りながら担当業務に取り組んだことがありますか。
 1 取り組んだことがある(取り組んでいる) 2 取り組んだことがない

問6 若手や同僚職員の、仕事を通しての育成(以下OJTという)が、今の職場で行われていると思いますか。
 1 思う 2 まあまあ思う 3 あまり思わない 4 思わない

問7 OJTは必要だと思いますか。
 1 思う 2 まあまあ思う 3 あまり思わない 4 思わない

【個人レベルのOJTに関する質問】 問8～問13

問8 愛知県教員育成指標(以下指標という)を御存知ですか。
 1 知っている 2 聞いたことはあるが具体的には知らない 3 知らない

問9 指標では、教員として求められる資質・能力がステージごとに示されています。御自身のステージとして、概ね身に付いていると感じられる資質・能力を選んでください。
 (複数選択です。入力する際は、半角数字を半角カンマ", "で区切って入力してください。)

- 1 児童生徒理解 2 学習指導 3 生徒指導 4 多様性理解と教育支援
 5 学級経営, 学年経営等 6 学校安全・危機管理 7 同僚との連携・協力
 8 地域社会との連携・折衝 9 ない

問10 問9で9以外を選択した方にお聞きします。身に付いている資質・能力に関し、あなたが経験豊富な指導者(メンターという)として、若手や同僚に対してOJTを行いますか。また、その理由をお書きください。

- 1 行う 2 その人の力量向上, 教科や学年の組織力向上につながるなら行う
 3 依頼されれば行うが、自分から声掛けしてまでは行わない 4 行わない

理由	
----	--

問11 指標で示されている資質・能力(問9の選択肢)のうち、御自身のステージとして、まだ十分でないと感じられる資質・能力を選んでください。
 (複数選択です。入力する際は、半角数字を半角カンマ", "で区切って入力してください。)

問12 問11で9以外を選択した方にお聞きします。今後、まだ十分でない資質・能力を高める際に、メンターによるOJTを希望しますか。またその理由をお書きください。

- 1 希望しない
- 2 希望する

理 由	
--------	--

問13 「教員は学校で育つ」と言われるように、今後の研修形態としてOJTが取り入れられることが考えられます。個人の資質・能力の向上を図るために、OJTで大切なことは何だと思えますか。

【組織レベルのOJTに関する質問】 問14～問16

問14 学校の教育力の向上を図るには、個人レベルのOJTに加えて、初任者研修のような複数のメンターによる組織的なOJTが効果的だと考えます。どのような方を対象に、どのようなOJTを計画するとよいと思えますか。

問15 組織レベルのOJTを推進していく上で、大切なことは何だと思えますか。

問16 学校の教育活動を活性化させるためには、第2ステージに当たる中堅教員の活躍によるところが大きいと考えます。中堅教員に関する次の質問にお答えください。

(1) 学校の教育活動の活性化に向けて、中堅教員の意識を高めるにはどうすればいいと思えますか。

(2) 中堅教員が動きやすい職場環境を整えるために、どのような配慮(条件)が必要だと思えますか。

【学校の教育力の向上】 問17

問17 学校の教育目標を受け、目指す児童生徒像を具現化に向けて、学校という組織の中で、教員同士が組織的に成長するためには、どんな取り組みが重要だと思えますか。また、どの程度達成できていると思えますか。
 (重要度: 重要である 4-3-2-1 重要でない)
 (達成度: 達成できている 4-3-2-1 達成できていない)

	重要度	回答欄	達成度	回答欄
(1) OJTの活性化	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(2) 校内研修の充実	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(3) 授業研究の充実	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(4) 会議での話し合いの充実	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(5) 日頃のコミュニケーション	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	4-3-2-1	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
(6) その他				

質問は以上です。御協力ありがとうございました。