

「いじめ」と感じるできごとについてのアンケート

このアンケートは、みなさんが学校生活のさまざまな場面で、どんなできごとを「いじめ」と感じるのかについて、調査するためのものです。正しい答えがあるわけではありませんし、名前を記入する必要もありませんので、考え込まずに、あなた自身が感じたままに教えてください。

みなさんの自由な意志によるものですので、答えられない項目は無理に回答する必要はありません。

それぞれの質問について、右の太線の中の当てはまる番号に、一つだけ○をつけてください。

		小学校	中学校	高校
質問1	あなたの学校種はどれですか。	①	2	3
		4年生	5年生	6年生
質問2	あなたの学年はどれですか。	1	2	3
		男	女	
質問3	あなたの性別はどちらですか。	1	2	

●このあとの質問文は、学校生活のさまざまな場面で起こりうるできごとです。それぞれについて、「いじめ」と感じるかどうかを、下の4つから一つ選んで、回答に○をつけてください。

4. 「いじめ」と感じる
3. どちらかといえば「いじめ」と感じる
2. どちらかといえば「いじめ」と感じない
1. 「いじめ」と感じない

		「いじめ」と感じる	どちらかといえば「いじめ」と感じる	どちらかといえば「いじめ」と感じない	「いじめ」と感じない
質問4	本人がいやそうにしているのに、あだ名で呼ぶこと	4	3	2	1
質問5	遊びのなかで、ぶつかったり、たたいたり、けったりすること	4	3	2	1
質問6	グループの他の人だけを誘って、別の場所に行くこと	4	3	2	1
質問7	からだや性格のことで、繰り返し冷やかしたり、からかったりすること	4	3	2	1
質問8	お金やものをかくしたり、捨てたりすること	4	3	2	1
質問9	じまん話ばかりをする子を無視すること	4	3	2	1
質問10	人の顔をちらちらと見ながら、ないしょ話をすること	4	3	2	1
質問11	良くないうわさ話を広めること	4	3	2	1
質問12	かわりのある人のいやなところを、かげで言うこと	4	3	2	1
質問13	意見が違う子を無視すること	4	3	2	1
質問14	性的なことをしたり（たとえば、わざとからだに触ったり、下着を見るなど）、言ったりすること	4	3	2	1
質問15	スマホ・タブレット・ゲーム機などを使ったオンライン上で、意地悪をしたり、いやなことを書いたりすること	4	3	2	1

		「いじめ」と感じる	どちらかといえば「いじめ」と感じる	どちらかといえば「いじめ」と感じない	「いじめ」と感じない
質問16	生まれた国や地域、家族にかかわることで、繰り返し冷やかしたり、からかったりすること	4	3	2	1
質問17	その場の雰囲気やノリで、いやなことや恥ずかしいことをさせること	4	3	2	1
質問18	話しかけに対して無視をすること	4	3	2	1
質問19	授業中、先生が指名したときに笑うこと	4	3	2	1
質問20	うその内容を伝えること	4	3	2	1
質問21	ペア（グループ）ができず、ひとりだけ残ること	4	3	2	1
質問22	おごること（たとえば、自販機でジュースを買ってほしいなど）を何度も要求すること	4	3	2	1
質問23	失敗やミスしたことについて、繰り返し冷やかしたり、からかったりすること	4	3	2	1
質問24	人の顔を加工したり、変なコメントを書いたりした画像や動画を、SNS（ラインやツイッター、インスタグラムなど）にのせること	4	3	2	1
質問25	人のものをてきとりに取り扱ったり、乱暴に使ったりすること	4	3	2	1
質問26	グループのなかで、ひとりだけに話をふらないこと	4	3	2	1
質問27	不確かなうわさ話を広めること	4	3	2	1
質問28	遊びのなかで、変なあだ名で呼ぶこと	4	3	2	1
質問29	ラインなどインターネット上でのグループのやりとりで、「既読」にしなかったり、反応をしなかったりすること	4	3	2	1
質問30	すれ違うときに、じゃまをしたり、ぶつかったりすること	4	3	2	1

		なくなると思ふ	どちらかといえば思ふ	どちらかといえば思わない	なくなると思わない
質問31	あなたは、「いじめ」はなくなると思いますか。	4	3	2	1

		知っている	どちらかといえば知っている	どちらかといえば知らない	知らない
質問32	あなたは、「いじめ」を受けた時に、それを解消するためにどのような行動をとればいいかを知っていますか。	4	3	2	1
質問33	あなたは、誰かが「いじめ」を受けているのを見た時に、それを解消するためにどのような行動をとればいいかを知っていますか。	4	3	2	1

アンケートは、以上で終わりです。ご協力ありがとうございました。