

実践 1

1. 学校種・学年・科目名・単元名
小学校・5年・理科・「たんじょうのふしぎ」

2. 単元の目標

魚を育てたり、人の発生についての資料を活用したりして、卵の変化の様子を調べ、動物の発生や成長についての考えをもつようにする。

- ・ 魚には雌雄があり、生まれた卵は日がたつにつれて中の様子に変化してかえること。
- ・ 人は母体内で成長して生まれること。

3. 「理科ねっとわーく」活用のポイント

【知識の定着】

直接見ることができない事象を、コンテンツを使用して観察することにより、子宮内での胎児の様子について、科学的な知識の定着を図ることができる。

<利用コンテンツ名>

「サカナやヒトのたんじょう」

<http://www.rolanet.jst.go.jp/contents/cp0300b/start.html>

「実施困難な実験・観察集」

<http://www.rikanet.jst.go.jp/contents/cp0490/start.html>

「サカナやヒトのたんじょう」

「実施困難な実験・観察集」



4. 指導計画（7時間扱い・本時6／7）

- ① メダカのたんじょう（3時間）
- ② 人のたんじょう（3時間）
 - ・ 母親のお腹の中の子供はどのように成長していくのか考える。（1時間）
 - ・ 子宮の中での人の成長の様子を理解する。（2時間 本時2／2）
- ③ まとめよう（1時間）

5. 本時の目標

- ・ 人は母親の子宮内で動きながら、少しずつ成長することが分かる。

6. 本時の展開

過程	児童の思考と活動の流れ	教師の支援・使用コンテンツ
<p>導入 7分</p>	<p>●前時までの復習をする。</p> <p>●本時の目当てを知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">子宮内で赤ちゃんは何をしているのだろう。</div>	<p>・児童に適宜、発問する。</p>
<p>展開 33分</p>	<p>●自分なりに子宮内の胎児の様子について予想し、発表する。</p> <p>●子宮内の映像を見て気付いたことをプリントに記入し、発表する。</p> <p>●発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・頭が下を向いている。 ・手足を動かしている。 ・あくびをしている。 <p>●あくびをして、羊水を飲みこんでしまうとどうなるかを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・羊水をたくさん飲むとおしっこをしちゃう。 ・赤ちゃんはおしっこを飲んでいるんだ。 <p>●まとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃんはおしっこを飲んで、飲み込む練習をしているんだ。 ・手足をたくさん動かして、生まれてすぐ動けるように練習しているんだ。 	<p>・ワークシートを使い、自分なりの考えを記入させる。</p> <p>・理由付けをさせながら予想させる。</p> <p>【理】「サカナやヒトのたんじょう」</p>  <p>【理】「実施困難な実験・観察集」</p>  <p>(TOSS フラッシュサイト)</p>
<p>まとめ 5分</p>	<p>●本時のまとめをする。</p> <div style="border: 3px double black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 5px auto;">生まれてからすぐに動くことができるように、練習している。</div> <p>●本時の反省をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに自己評価（◎，○，△など）を記入する。 ・次時の予告をする。 	