

資料2

前期
事前アンケート 小学校4校、中学校3校、高等学校13校

1 理科は好きですか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても好き	38.9%	56	21.8%	22	11.2%	43	19.3%	121
② まあ好き	42.4%	61	51.5%	52	55.6%	213	51.9%	326
③ あまり好きではない	17.4%	25	19.8%	20	29.0%	111	24.8%	156
④ 嫌い	1.4%	2	6.9%	7	4.2%	16	4.0%	25
		144		101		383		628

2 前の単元の内容は、よくわかりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかった	35.7%	51	18.8%	19	3.9%	15	13.6%	85
② まあわかった	53.8%	77	63.4%	64	59.0%	226	58.5%	367
③ あまりわからなかった	8.4%	12	10.9%	11	32.6%	125	23.6%	148
④ 全くわからなかった	2.1%	3	6.9%	7	4.4%	17	4.3%	27
		143		101		383		627

3 前の単元の実験の内容は、よくわかりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかった	35.4%	51	17.8%	18	16.5%	63	21.1%	132
② まあわかった	53.5%	77	68.3%	69	64.7%	247	62.7%	393
③ あまりわからなかった	9.7%	14	6.9%	7	17.0%	65	13.7%	86
④ 全くわからなかった	1.4%	2	6.9%	7	1.8%	7	2.6%	16
		144		101		382		627

4 前の単元で実験を行って、授業の内容がよくわかるようになりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかるようになった	38.0%	54	14.9%	15	14.6%	56	20.0%	125
② まあわかるようになった	52.1%	74	62.4%	63	68.7%	263	63.9%	400
③ あまりわかるようにならなかった	8.5%	12	15.8%	16	14.9%	57	13.6%	85
④ 全くわかるようにならなかった	1.4%	2	6.9%	7	1.8%	7	2.6%	16
		114		98		181		626

5 黒板や教科書、図表を使った説明以外に、モデル(模型)や実物を使った説明を聞くと、授業はよくわかりますか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかる	62.2%	89	36.6%	37	33.2%	127	40.4%	253
② まあわかる	29.4%	42	49.5%	50	56.9%	218	49.4%	310
③ あまりわからない	7.7%	11	8.9%	9	9.1%	35	8.8%	55
④ 全くわからない	0.7%	1	5.0%	5	0.8%	3	1.4%	9
		143		101		383		627

6 次の単元では、デジタル教材(コンピュータの映像)を授業の一部に使用します。デジタル教材を用いた授業は、楽しみですか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても楽しみ	68.8%	99	38.6%	39	29.1%	111	39.7%	249
② まあ楽しみ	26.4%	38	43.6%	44	56.3%	215	47.4%	297
③ あまり楽しみではない	2.8%	4	12.9%	13	12.6%	48	10.4%	65
④ 全く楽しみではない	2.1%	3	5.0%	5	2.1%	8	2.6%	16
		144		101		382		627

1 この単元の授業に、興味をもつことができましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてももつことができた	45.8%	65	27.5%	28	18.7%	71	26.3%	164
② まあもつことができた	39.4%	56	60.8%	62	67.0%	254	59.7%	372
③ あまりもつことはできなかった	12.0%	17	9.8%	10	12.9%	49	12.2%	76
④ 全くもつことはできなかった	2.8%	4	2.0%	2	1.3%	5	1.8%	11
		142		102		379		623

2 この単元の授業は、よくわかりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかった	66.0%	93	28.4%	29	28.2%	107	36.8%	229
② まあわかった	31.9%	45	52.9%	54	60.8%	231	53.0%	330
③ あまりわからなかった	0.7%	1	14.7%	15	10.0%	38	8.7%	54
④ 全くわからなかった	1.4%	2	3.9%	4	1.1%	4	1.6%	10
		141		102		380		623

3 この単元の授業は、満足できる内容でしたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても満足できた	43.0%	61	26.5%	27	18.9%	72	25.6%	160
② まあ満足できた	51.4%	73	61.8%	63	71.1%	270	65.1%	406
③ あまり満足できなかった	4.9%	7	10.8%	11	9.2%	35	8.5%	53
④ 全く満足できなかった	0.7%	1	1.0%	1	0.8%	3	0.8%	5
		142		102		380		624

4 この単元の授業では、デジタル教材を使用しました。

(1) デジタル教材を使うことによって、興味や関心は高まりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても高まった	64.3%	90	31.4%	32	36.7%	140	42.1%	262
② まあ高まった	30.7%	43	53.9%	55	49.6%	189	46.1%	287
③ あまり高まらなかった	4.3%	6	11.8%	12	12.3%	47	10.4%	65
④ 全く高まらなかった	0.7%	1	2.9%	3	1.3%	5	1.4%	9
		140		102		381		623

(2) デジタル教材を使うことによって、授業の内容がわかるようになりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかるようになった	66.0%	93	28.4%	29	28.2%	107	36.8%	229
② まあわかるようになった	31.9%	45	52.9%	54	60.8%	231	53.0%	330
③ あまりわかるようにならなかった	0.7%	1	14.7%	15	10.0%	38	8.7%	54
④ 全くわかるようにならなかった	1.4%	2	3.9%	4	1.1%	4	1.6%	10
		141		102		380		623

(3) 今後もデジタル教材を用いた授業を行って欲しいですか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても行って欲しい	77.5%	110	53.9%	55	39.1%	149	50.2%	314
② まあ行って欲しい	20.4%	29	36.3%	37	51.7%	197	42.1%	263
③ あまり行って欲しくない	0.7%	1	6.9%	7	8.4%	32	6.4%	40
④ 全く行って欲しくない	1.4%	2	2.9%	3	0.8%	3	1.3%	8
		142		102		381		625

(4) 授業にデジタル教材を使った場合と、使わない場合ではどちらが授業の内容がよくわかりますか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① 使った方がとてもわかりやすい	81.0%	115	35.3%	36	36.0%	136	46.1%	287
② まあ使った方がわかりやすい	17.6%	25	48.0%	49	52.1%	197	43.6%	271
③ まあ、使わない方がわかりやすい	1.4%	2	11.8%	12	10.8%	41	8.8%	55
④ 使わない方がとてもわかりやすい	0.0%	0	4.9%	5	1.1%	4	1.4%	9
		142		102		378		622

1 理科は好きですか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても好き	32.9%	47	31.7%	40	10.9%	38	20.2%	125
② まあ好き	53.1%	76	51.6%	65	54.6%	191	53.6%	332
③ あまり好きではない	11.9%	17	11.9%	15	26.6%	93	20.2%	125
④ 嫌い	2.1%	3	4.8%	6	8.0%	28	6.0%	37
		143		126		350		619

2 前の単元の内容は、よくわかりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかった	42.0%	60	16.1%	20	7.7%	27	17.4%	107
② まあわかった	55.2%	79	73.4%	91	62.8%	219	63.1%	389
③ あまりわからなかった	2.1%	3	8.9%	11	25.8%	90	16.9%	104
④ 全くわからなかった	0.7%	1	1.6%	2	3.7%	13	2.6%	16
		143		124		349		616

3 前の単元の実験の内容は、よくわかりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかった	45.8%	65	27.8%	35	17.4%	61	26.1%	161
② まあわかった	48.6%	69	58.7%	74	65.7%	230	60.4%	373
③ あまりわからなかった	4.9%	7	12.7%	16	15.4%	54	12.5%	77
④ 全くわからなかった	0.7%	1	0.8%	1	1.4%	5	1.1%	7
		142		126		350		618

4 前の単元で実験を行って、授業の内容がよくわかるようになりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかるようになった	54.5%	78	27.2%	34	14.6%	50	26.5%	162
② まあわかるようになった	41.3%	59	60.8%	76	67.6%	232	60.1%	367
③ あまりわかるようにならなかった	3.5%	5	12.0%	15	16.0%	55	12.3%	75
④ 全くわかるようにならなかった	0.7%	1	0.0%	0	1.7%	6	1.1%	7
		143		125		343		611

5 黒板や教科書、図表を使った説明以外に、モデル(模型)や実物を使った説明を聞くと、授業はよくわかりますか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかる	60.1%	86	55.6%	70	36.7%	114	46.6%	270
② まあわかる	37.1%	53	35.7%	45	56.3%	175	47.1%	273
③ あまりわからない	2.8%	4	7.9%	10	6.8%	21	6.0%	35
④ 全くわからない	0.0%	0	0.8%	1	0.3%	1	0.3%	2
		143		126		311		580

6 次の単元では、デジタル教材(コンピュータの映像)を授業の一部に使用します。デジタル教材を用いた授業は、楽しみですか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても楽しみ	67.8%	97	53.2%	67	24.2%	75	41.3%	239
② まあ楽しみ	27.3%	39	40.5%	51	61.6%	191	48.5%	281
③ あまり楽しみではない	3.5%	5	4.8%	6	12.6%	39	8.6%	50
④ 全く楽しみではない	1.4%	2	1.6%	2	1.6%	5	1.6%	9
		143		126		310		579

後期
事後アンケート 小学校5校、中学校4校、高等学校12校

1 この単元の授業に、興味をもつことができましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてももつことができた	50.7%	72	41.9%	52	19.7%	68	31.4%	192
② まあもつことができた	40.8%	58	45.2%	56	57.5%	199	51.1%	313
③ あまりもつことはできなかった	7.7%	11	9.7%	12	19.4%	67	14.7%	90
④ 全くもつことはできなかった	0.7%	1	3.2%	4	3.5%	12	2.8%	17
		142		124		346		612

2 この単元の授業は、よくわかりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかった	51.0%	73	29.8%	37	19.7%	68	29.0%	178
② まあわかった	44.1%	63	60.5%	75	60.7%	210	56.8%	348
③ あまりわからなかった	4.2%	6	7.3%	9	17.1%	59	12.1%	74
④ 全くわからなかった	0.7%	1	2.4%	3	2.6%	9	2.1%	13
		143		124		346		613

3 この単元の授業は、満足できる内容でしたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても満足できた	38.5%	55	37.5%	45	22.8%	79	29.3%	179
② まあ満足できた	46.2%	66	51.7%	62	65.4%	227	58.2%	355
③ あまり満足できなかった	12.6%	18	9.2%	11	9.8%	34	10.3%	63
④ 全く満足できなかった	2.8%	4	1.7%	2	2.0%	7	2.1%	13
		143		120		347		610

4 この単元の授業では、デジタル教材を使用しました。

(1) デジタル教材を使うことによって、興味や関心は高まりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても高まった	57.7%	82	53.2%	66	22.5%	78	36.9%	226
② まあ高まった	34.5%	49	34.7%	43	52.3%	181	44.6%	273
③ あまり高まらなかった	5.6%	8	9.7%	12	23.4%	81	16.5%	101
④ 全く高まらなかった	2.1%	3	2.4%	3	1.7%	6	2.0%	12
		142		124		346		612

(2) デジタル教材を使うことによって、授業の内容がわかるようになりましたか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とてもわかるようになった	51.4%	73	46.0%	57	20.5%	71	32.8%	201
② まあわかるようになった	36.6%	52	48.4%	60	67.3%	233	56.4%	345
③ あまりわかるようにならなかった	11.3%	16	5.6%	7	11.6%	40	10.3%	63
④ 全くわかるようにならなかった	0.7%	1	0.0%	0	0.6%	2	0.5%	3
		142		124		346		612

(3) 今後もデジタル教材を用いた授業を行って欲しいですか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① とても行って欲しい	53.1%	76	41.0%	50	30.5%	106	37.8%	232
② まあ行って欲しい	41.3%	59	37.7%	46	58.0%	202	50.1%	307
③ あまり行って欲しくない	4.2%	6	13.1%	16	9.8%	34	9.1%	56
④ 全く行って欲しくない	1.4%	2	8.2%	10	1.7%	6	2.9%	18
		143		122		348		613

(4) 授業にデジタル教材を使った場合と、使わない場合ではどちらが授業の内容がよくわかりますか。	小学校	人数	中学校	人数	高等学校	人数	合計	人数
① 使った方がとてもわかりやすい	54.2%	78	60.5%	75	33.0%	114	43.6%	267
② まあ使った方がわかりやすい	40.3%	58	36.3%	45	55.9%	193	48.3%	296
③ まあ、使わない方がわかりやすい	4.9%	7	1.6%	2	9.9%	34	7.0%	43
④ 使わない方がとてもわかりやすい	0.7%	1	1.6%	2	1.2%	4	1.1%	7
		144		124		345		613