

# 教職の魅力向上への課題に関する調査研究（報告概要）

愛知県総合教育センター

## 1 研究の目的

本研究は、当センターが中心となって、愛知県内にある六つの大学で、教職課程を履修する学生を中心に実施した。現代の社会における教職の概観を探ることで、教職の魅力向上への課題を明らかにするとともに、教職志願者の減少に対する有効な施策を行うための基礎資料の一つとすることを目的としている。

## 2 調査の内容

- (1) 調査対象 県内の六つの大学の学生（1,781人）
- (2) 調査時期 令和3年4月から5月まで
- (3) 調査方法 各大学から Google Form のQRコードを記載した用紙を学生に配布
- (4) 調査項目・結果（抜粋）

調査項目	調査結果
①仕事の魅力 (人のためになる仕事, 高収入が得られる仕事など)	・「人のためになる仕事」が最も割合が高く, 「失業の心配がない」「休暇の取得しやすさ」「男女平等である」の順で高い。
②教員の働きがい (児童生徒の成長に関わる, 上司や同僚と協力して仕事に取り組むなど)	・希望する学生は, 「子どもの成長」「将来性」といった教職の本質に関わる項目で割合が高い。 ・希望しない学生は, 教職の「仕事のおもしろさ」「将来性」「達成感」のイメージが低い。
③教員に求められる資質・能力 (コミュニケーション能力など)	・「授業が分かりやすく, 児童生徒の好奇心を刺激すること」「児童生徒間のいじめや問題行動に対応すること」の割合が高い。
⑦教職を選択する理由 (取得したい免許の教科が好きなど)	・教職を希望する学生と教職への希望を迷っている学生では, 「理想となる先生に巡り会えた」「児童生徒が好き」「人と関わる仕事に就きたい」の項目で, 5%の有意な差がある。
⑧教職に対する不安・負担感	・教職を希望する学生は, 「授業がきちんとできるか」「保護者との対応」「いじめや問題行動」を挙げている。
⑩教職を選択しない理由	・「休日出勤や長時間労働のイメージがある」「他にやりたい仕事が見つかった」が上位にある。
⑬教職の魅力向上に向けて (自由記述)	・「労働(勤務)時間」「時間外(長時間・残業)労働」「ブラック」「多忙」といったワードが多い。

## 3 課題

- (1) 教職に対する「多忙化」「ブラック」のイメージを変えるため, 学校での人員配備の増員や, 部活動指導の外部人材の活用により, 教職への負担の分散・軽減ができるよう, 労働条件の整備を行政として取り組んでいくこと。
- (2) スクールサポートシステムやICT支援員等, 学校が必要としている外部人材を募集するとともに, 大学においてもインターンシップの一環として, 学校現場を見たり, 体験したりする機会を増やしていくこと。

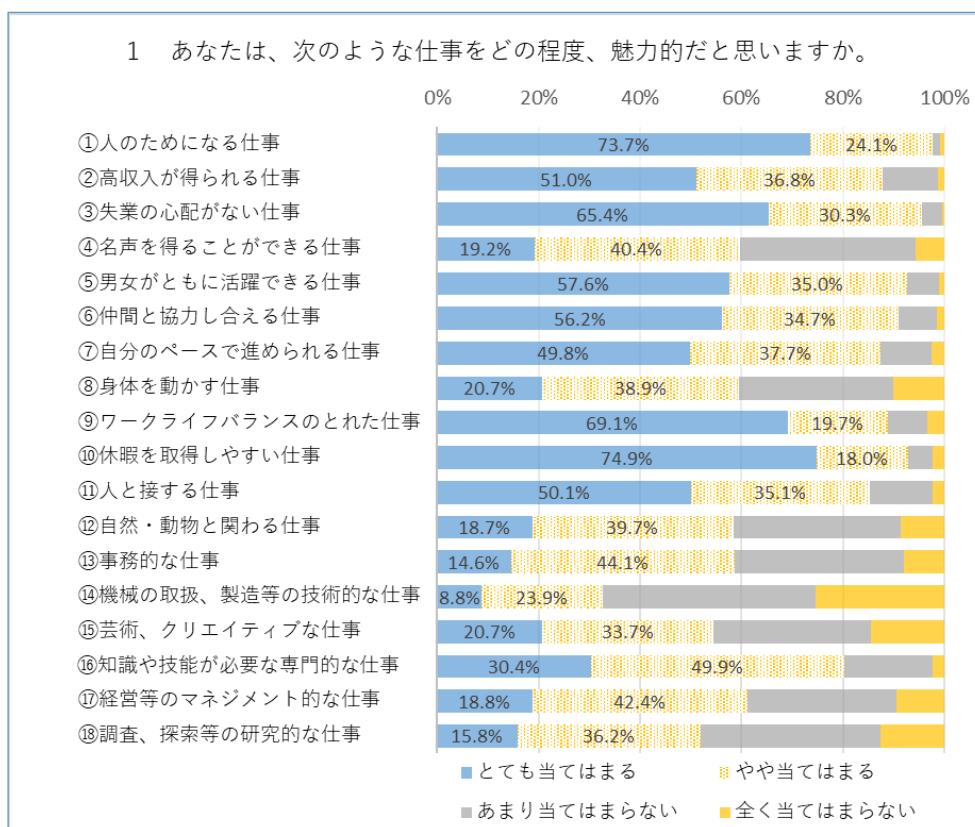
(3) 生き生きとした授業や子どもに寄り添う教員の姿が、教職の魅力向上に繋がることから、学校現場の若手の育成に努めていくこと。

今後、総合教育センターでは、教職の魅力向上に向けて、教員のエネルギーを補充する研修や研究の実施、教職のやりがいや知識に関する大学生向けの講義・講演を行うとともに、教職の魅力向上のためのアンケートを継続して実施し、教職の更なる魅力向上を目指していきたい。

#### 4 資料：アンケート結果（全体）

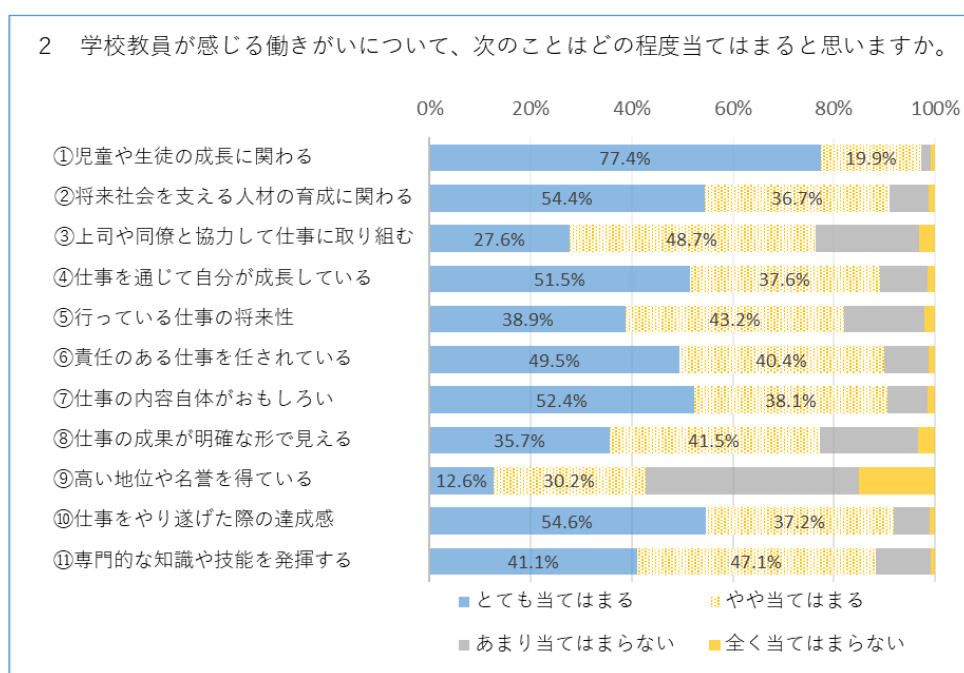
1 あなたは、次のような仕事をどの程度魅力的だと思いますか。それぞれ一つ選んでください。（n=1781）

	とても 当てはまる	やや 当てはまる	あまり当ては まらない	全く当て はまらない
①人のためになる仕事	73.7%	24.1%	1.5%	0.7%
②高収入が得られる仕事	51.0%	36.8%	10.9%	1.2%
③失業の心配がない仕事	65.4%	30.3%	3.9%	0.4%
④名声を得ることができる仕事	19.2%	40.4%	34.8%	5.6%
⑤男女平等で、男女がともに活躍できる仕事	57.6%	35.0%	6.3%	1.1%
⑥仲間と協力し合える仕事	56.2%	34.7%	7.7%	1.3%
⑦自分のペースで進められる仕事	49.8%	37.7%	10.1%	2.5%
⑧身体を動かす仕事	20.7%	38.9%	30.3%	10.1%
⑨個人の生活と仕事が両立でき、ワークライフバランスのとれた仕事	69.1%	19.7%	7.7%	3.4%
⑩休暇（産休、育休、有給休暇、長期休暇）を取得しやすい仕事	74.9%	18.0%	4.9%	2.2%
⑪人と接する仕事	50.1%	35.1%	12.4%	2.4%
⑫自然・動物と関わる仕事	18.7%	39.7%	33.0%	8.6%
⑬定まった方式や規則に従って行うような事務的な仕事	14.6%	44.1%	33.2%	8.0%
⑭機械や道具、装置等を取り扱ったり、製造したりする技術的な仕事	8.8%	23.9%	41.9%	25.4%
⑮芸術に関わる仕事やクリエイティブな仕事	20.7%	33.7%	31.0%	14.5%
⑯知識や技能が必要とされる専門的な仕事	30.4%	49.9%	17.4%	2.3%
⑰企画立案、組織の運営や経営等のマネジメント的な仕事	18.8%	42.4%	29.4%	9.4%
⑱調査、探索のような研究的な仕事	15.8%	36.2%	35.4%	12.6%



2 学校教員が感じる働きがいについて、次のことはどの程度当てはまると感じますか。それぞれ一つ選んでください。

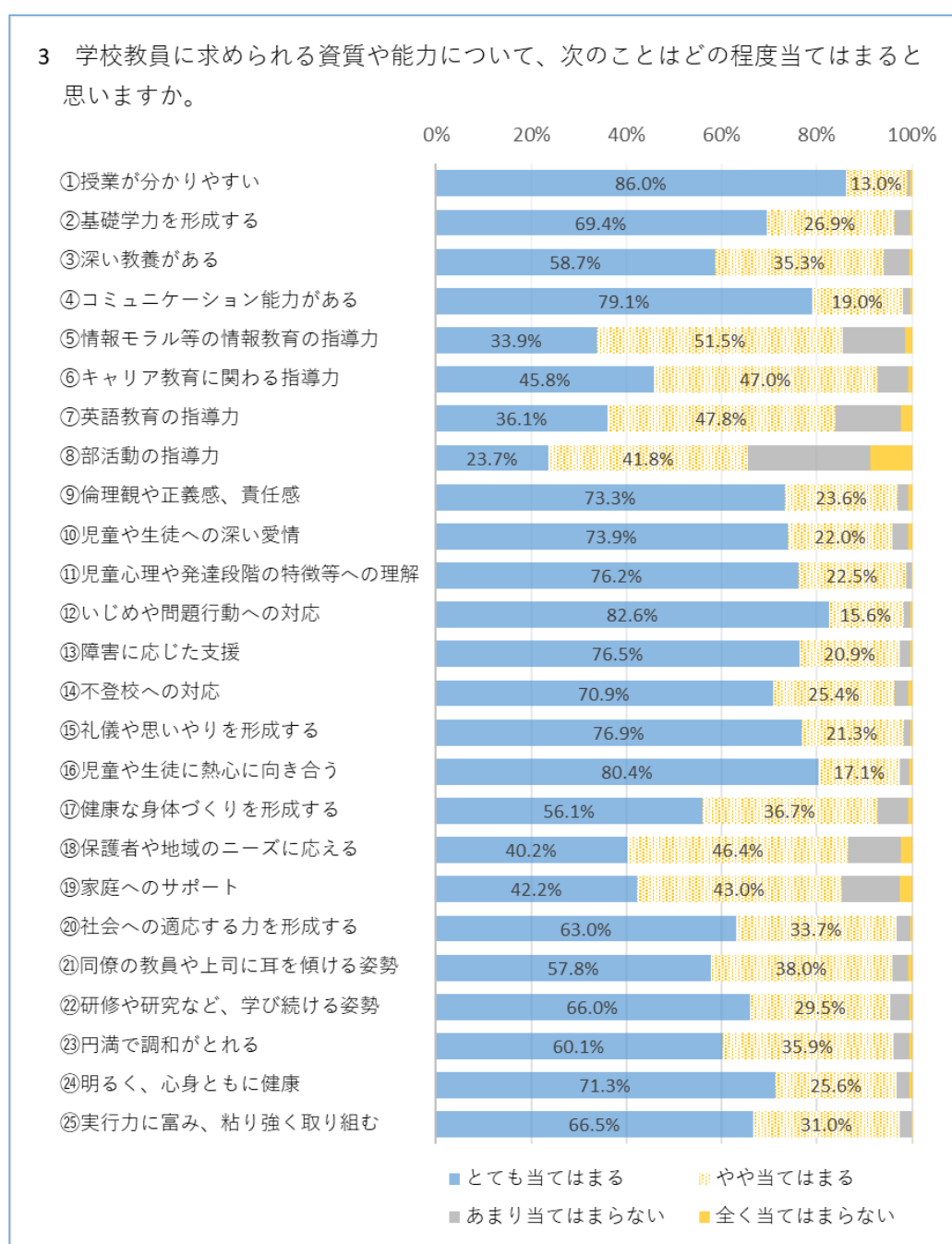
	(n=1781)			
	とても 当てはまる	やや 当てはまる	あまり当ては まらない	全く当て はまらない
①児童や生徒の成長に関わることができる	77.4%	19.9%	1.7%	0.9%
②将来社会を支える人材の育成に関わることができる	54.4%	36.7%	7.6%	1.3%
③上司や同僚と協力して仕事に取り組むことができる	27.6%	48.7%	20.6%	3.1%
④仕事を通じて自分が成長していると実感できる	51.5%	37.6%	9.4%	1.5%
⑤行っている仕事に将来性を感じることができる	38.9%	43.2%	15.8%	2.1%
⑥責任のある仕事を任されていると実感できる	49.5%	40.4%	8.8%	1.3%
⑦仕事の内容自体がおもしろいと感じることができる	52.4%	38.1%	8.1%	1.4%
⑧仕事の成果を明確な形で見ることができる	35.7%	41.5%	19.5%	3.4%
⑨高い地位や名誉を得ていると実感できる	12.6%	30.2%	42.3%	15.0%
⑩仕事をやり遂げた際の達成感を感じることができる	54.6%	37.2%	7.1%	1.1%
⑪仕事を行う上で専門的な知識や技能を発揮することができる	41.1%	47.1%	10.9%	0.9%



3 学校教員に求められる資質や能力について、次のことはどの程度当てはまると感じますか。それぞれ一つ選んでください。

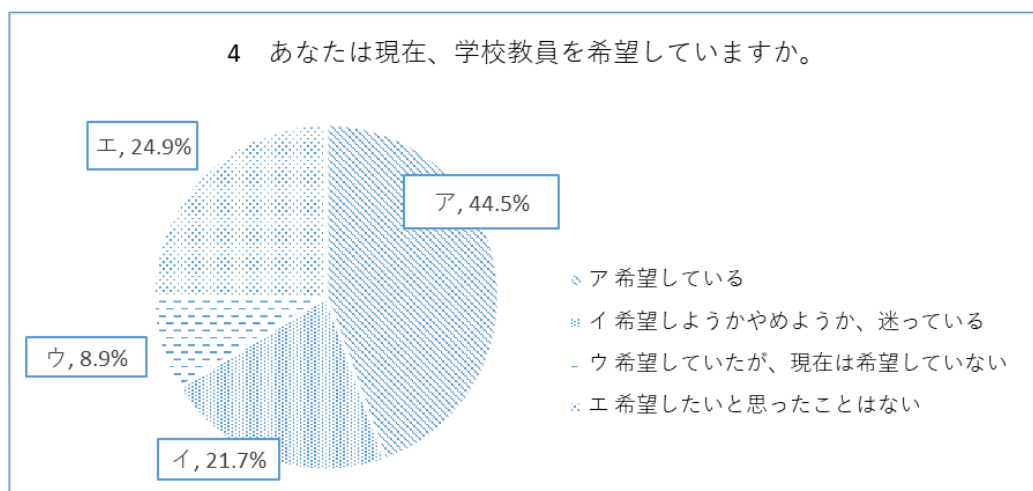
	(n=1781)			
	とても 当てはまる	やや 当てはまる	あまり当ては まらない	全く当て はまらない
①授業が分かりやすく、児童や生徒の好奇心を刺激すること	86.0%	13.0%	0.7%	0.3%
②児童や生徒に最低限の基礎学力を形成すること	69.4%	26.9%	3.3%	0.4%
③深い教養があること	58.7%	35.3%	5.4%	0.6%
④コミュニケーション能力があること	79.1%	19.0%	1.5%	0.4%
⑤ICTの活用やプログラミング教育、情報モラルを含めた情報教育の指導力があること	33.9%	51.5%	13.2%	1.4%
⑥社会的・職業的自立に向けたキャリア教育に関わる指導力があること	45.8%	47.0%	6.3%	0.9%
⑦英語教育の指導力があること	36.1%	47.8%	13.7%	2.4%
⑧部活動の指導力があること	23.7%	41.8%	25.8%	8.7%
⑨教員としての倫理観や正義感、責任感があること	73.3%	23.6%	2.4%	0.7%
⑩児童や生徒への深い愛情があること	73.9%	22.0%	3.3%	0.8%
⑪児童や生徒の心理や発達段階の特徴等への理解があること	76.2%	22.5%	1.1%	0.2%
⑫児童や生徒間のいじめや問題行動に対応すること	82.6%	15.6%	1.5%	0.3%

⑬障害に応じた支援ができること	76.5%	20.9%	2.2%	0.4%
⑭不登校の児童や生徒に対応すること	70.9%	25.4%	2.9%	0.8%
⑮児童や生徒に挨拶や感謝の気持ちなどの礼儀や思いやりを形成すること	76.9%	21.3%	1.4%	0.4%
⑯児童や生徒に熱心に向き合うこと	80.4%	17.1%	2.0%	0.5%
⑰児童や生徒の健康な身体づくりを形成すること	56.1%	36.7%	6.3%	0.9%
⑱保護者や地域・社会のニーズに応えること	40.2%	46.4%	11.2%	2.2%
⑲家庭へのサポートができること	42.2%	43.0%	12.2%	2.6%
⑳変わりゆく社会で適応する力を形成すること	63.0%	33.7%	2.9%	0.4%
㉑同僚の教員や上司からの意見やアドバイスに耳を傾ける姿勢があること	57.8%	38.0%	3.4%	0.8%
㉒研修や研究など、教員になってからも学び続ける姿勢があること	66.0%	29.5%	4.0%	0.6%
㉓円満で調和がとれること	60.1%	35.9%	3.5%	0.5%
㉔明るく、心身ともに健康なこと	71.3%	25.6%	2.5%	0.6%
㉕実行力に富み、粘り強く取り組むこと	66.5%	31.0%	2.2%	0.2%



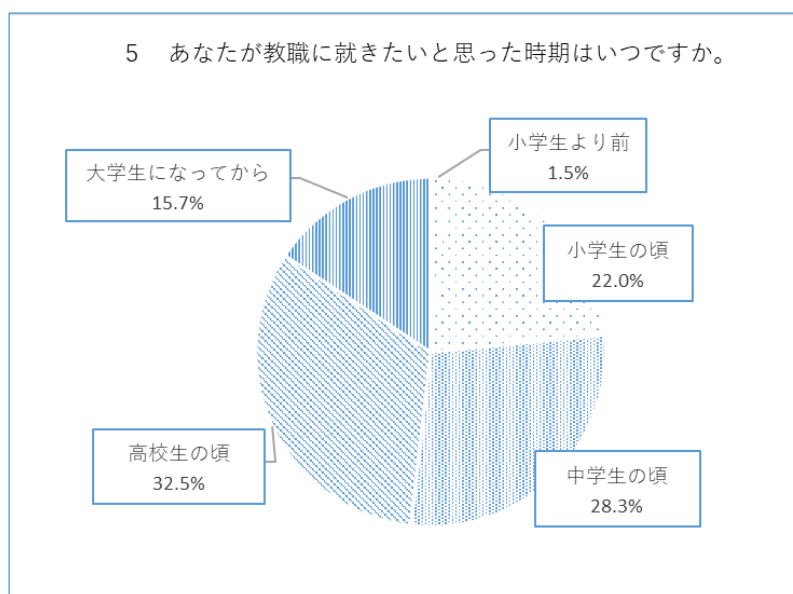
4 あなたは現在、学校教員を希望していますか。一つ選んでください。 (n=1781)

ア 希望している	イ 希望しようかやめようか、迷っている	ウ 希望していたが、現在は希望していない	エ 希望したいと思ったことはない
44.5%	21.7%	8.9%	24.9%



5 あなたが教職に就きたいと思った時期はいつですか。一つ選んでください。 (n=1338)

小学生より前	小学生の頃	中学生の頃	高校生の頃	大学生になってから
1.5%	22.0%	28.3%	32.5%	15.7%



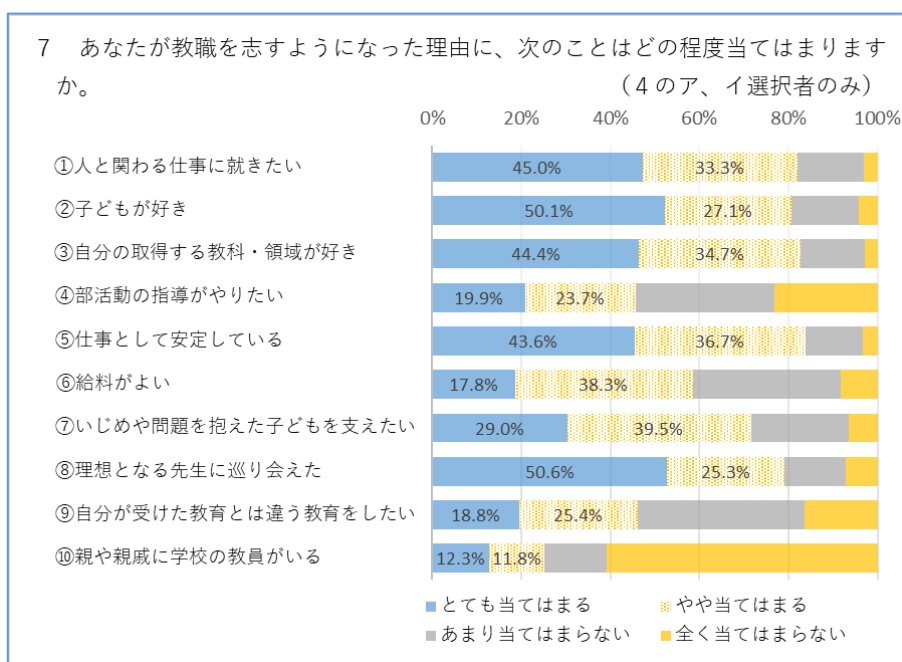
6 あなたは、教育実習を受けましたか。一つ選んでください。 (n=1338)

教育実習を受けた	教育実習を受けていない
9.5%	90.5%

7 4で「ア 希望している」「イ 希望しようかやめようか、迷っている」を選択した方は、回答してください。

あなたが教職を志すようになった理由に、次のことはどの程度当てはまりますか。それぞれ一つ選んでください。(n=1179)

	とても 当てはまる	やや 当てはまる	あまり当ては まらない	全く当て はまらない
①人と関わる仕事に就きたいから	45.0%	33.3%	14.2%	2.9%
②児童や生徒が好きだから	50.1%	27.1%	14.4%	4.1%
③自分の取得したい免許の教科・領域が好きだから	44.4%	34.7%	13.8%	2.6%
④部活動の指導がやりたいから	19.9%	23.7%	29.9%	22.1%
⑤仕事として安定しているから	43.6%	36.7%	12.5%	3.1%
⑥給料がよいから	17.8%	38.3%	31.9%	7.9%
⑦いじめや問題を抱えた児童や生徒を支えたいから	29.0%	39.5%	20.9%	6.3%
⑧理想となる先生に巡り会えたから	50.6%	25.3%	13.1%	6.9%
⑨自分が受けた教育とは違う教育をしたいから	18.8%	25.4%	35.9%	15.7%
⑩親や親戚に学校の教員がいるから	12.3%	11.8%	13.5%	58.3%

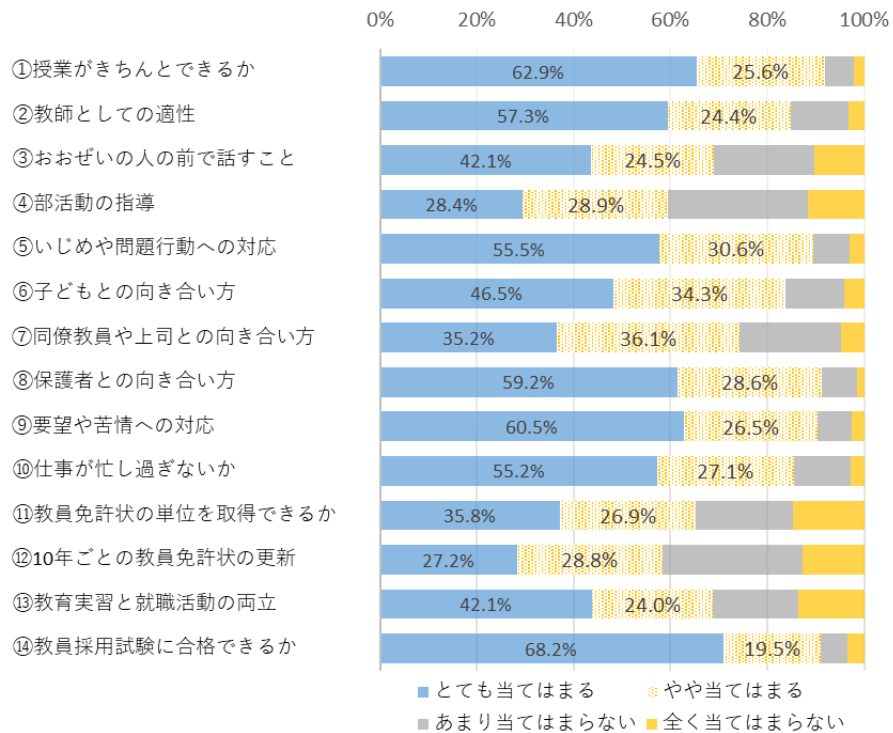


8 4で「ア 希望している」「イ 希望しようかやめようか、迷っている」を選択した方は、回答してください。

あなたが教職を志すに当たり、不安に感じていることや負担に思っていることについて、次のことはどの程度当てはまると思いますか。それぞれ一つ選んでください。(n=1179)

	とても 当てはまる	やや 当てはまる	あまり当ては まらない	全く当て はまらない
①授業がきちんとできるか	62.9%	25.6%	5.6%	2.1%
②教師としての適性があるか	57.3%	24.4%	11.5%	3.2%
③おおぜいの人の前で話すことができるか	42.1%	24.5%	20.0%	9.8%
④部活動の指導ができるか	28.4%	28.9%	27.8%	11.1%
⑤児童や生徒間のいじめや問題行動に対応できるか	55.5%	30.6%	7.3%	2.8%
⑥児童や生徒とどのようにして向き合っていけばよいか	46.5%	34.3%	11.6%	4.1%
⑦同僚教員や上司とどのようにして向き合っていけばよいか	35.2%	36.1%	20.3%	4.6%
⑧保護者とどのようにして向き合っていけばよいか	59.2%	28.6%	7.0%	1.4%
⑨要望や苦情への対応ができるか	60.5%	26.5%	7.0%	2.4%
⑩仕事が忙し過ぎないか	55.2%	27.1%	11.3%	2.7%
⑪教員免許状取得のための単位数が多く、教員免許状を取得できるか	35.8%	26.9%	19.3%	14.2%
⑫教員免許状更新制度により、10年ごとに更新できるか	27.2%	28.8%	27.9%	12.1%
⑬教育実習と就職活動の時期が重なって、両立できるか	42.1%	24.0%	16.9%	13.1%
⑭教員採用試験に合格できるか	68.2%	19.5%	5.3%	3.2%

8 あなたが教職を志すに当たり、不安に感じていることや負担に思っていることについて、次のことはどの程度当てはまると思いますか。（4のア、イ選択者のみ）



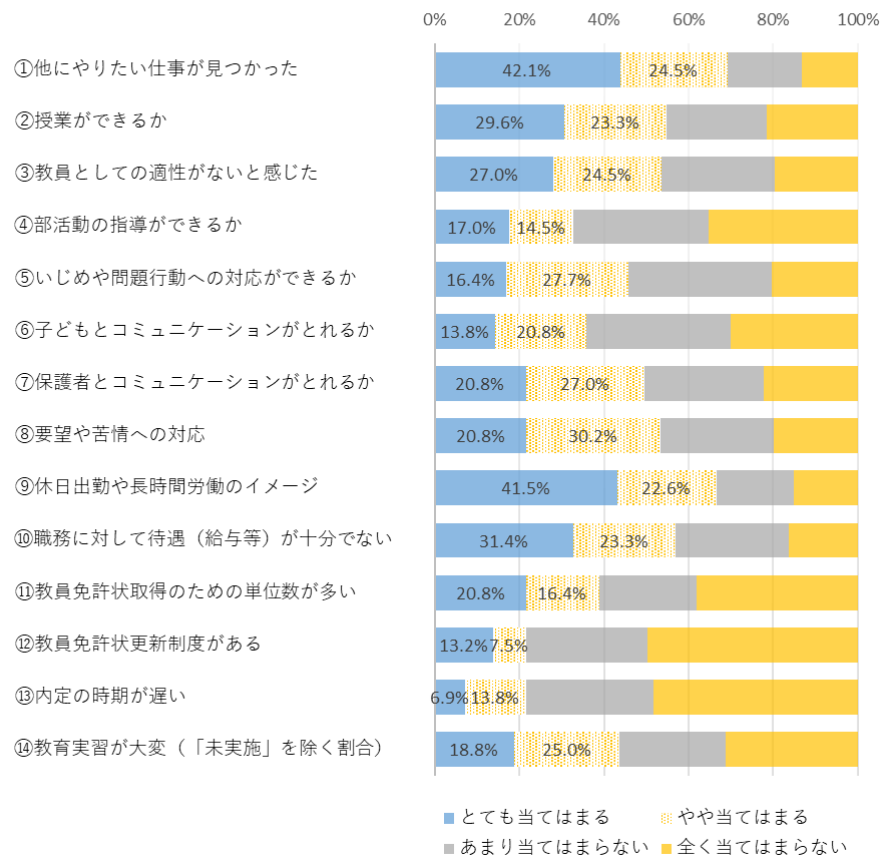
9 4で「ウ 希望していたが、現在は希望していない」を選択した方のみ、回答してください。あなたが希望を取りやめた時期を、一つ選んでください。（未回答あり） (n=159)

大学入学前	大学入学後
24.5%	71.7%

10 4で「ウ 希望していたが、現在は希望していない」を選択した方のみ、回答してください。あなたが希望を取りやめた理由について、次のことはどの程度当てはまると思いますか。それぞれ一つ選んでください。 (n=159)

	とても当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	全く当てはまらない
①他にやりたい仕事が見つかったから	42.1%	24.5%	17.0%	12.6%
②授業ができるか不安だから	29.6%	23.3%	22.6%	20.8%
③教員としての適性がないと感じたから	27.0%	24.5%	25.8%	18.9%
④部活動の指導ができるか不安だから	17.0%	14.5%	30.8%	34.0%
⑤いじめや問題行動への対応ができるか不安だから	16.4%	27.7%	32.7%	19.5%
⑥児童や生徒とコミュニケーションがとれるか不安だから	13.8%	20.8%	32.7%	28.9%
⑦保護者とのコミュニケーションがとれるか不安だから	20.8%	27.0%	27.0%	21.4%
⑧要望や苦情への対応ができるか不安だから	20.8%	30.2%	25.8%	18.9%
⑨休日出勤や長時間労働のイメージがあるから	41.5%	22.6%	17.6%	14.5%
⑩職務に対して待遇（給与等）が十分でないから	31.4%	23.3%	25.8%	15.7%
⑪教員免許状取得のための単位数が多いから	20.8%	16.4%	22.0%	36.5%
⑫教員免許状更新制度があるから	13.2%	7.5%	27.7%	47.8%
⑬内定の時期が遅いから	6.9%	13.8%	28.9%	46.5%
⑭教育実習が大変だったから（「未実施」を除く）	18.8%	25.0%	25.0%	31.3%

10 あなたが希望を取りやめた理由について、次のことはどの程度当てはまると  
 思いますか。 (4のウ選択者のみ)

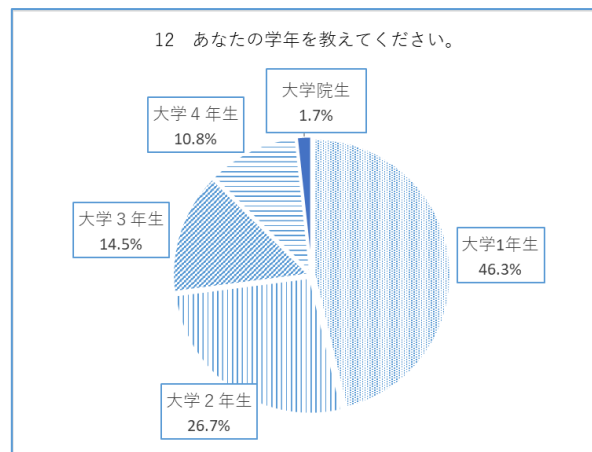


11 あなたの性別を教えてください。(n=1781)

男	女	回答しない
24.1%	73.9%	1.9%

12 あなたの学年を教えてください。(n=1781)

大学1年生	大学2年生	大学3年生	大学4年生	大学院生
46.3%	26.7%	14.5%	10.8%	1.7%



13 教職自体または教職を取り巻く環境の何が変われば、あなたは教職により魅力を感じますか(任意回答)。<自由記述> (n=440)