

# できた！わかった！やってみたい！

## みんなの思いをつなぐ「通級による指導」



自信をもって学校で頑張ってほしい。

苦手なこともできるようにになりたい。

「通級による指導」のニーズが高まっています。

保護者

通級による指導を受ける子ども

学級の中で活躍する場面をつくりたい。

得意なところを見つけたい。

通級による指導で学んでいることを生かしたい。

担任と、子どもの目標や課題、手だてを共有して、指導したい。

学級の中でどんなことに配慮したらいいかな。

通常の学級ではどんな様子かな。

通常の学級担任

通級による指導担当者

**「一緒に」が、キーワードです。**

特別支援教育コーディネーターを中心としたよりよい連携ができる場を設定することで、子どもの目標や手だてを一緒に考えたり共有したりすることができます。子どもたちが自信をもって学校生活を送れるようにしていきましょう。





通級による指導の充実に向けて、できることを一緒に考えましょう。

## 研究の概要



## 小中学校の研究協力校での実践

扶桑町立山名小学校  
(巡回による指導)



子どもに関わる教師をつなぐ定期的な情報交換会を通して

みよし市立三好丘小学校  
(自校での指導)



通級による指導担当者と通常の学級担任との効率的な連携を目指して

知多市立八幡中学校  
(自校での指導)



学年体制を生かした情報交換会を通して



活用できるツールを作成しました。

- 年間スケジュールモデル
- 情報交換内容・方法シート
- 連絡票



### 年間スケジュールモデル

時期	通級による指導担当者	巡回の手配担任	☆特別支援教育コーディネーター	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●引き継ぎ資料の整理</li> <li>●個別の教育支援計画の作成</li> <li>●個別の指導計画の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○引き継ぎ資料作成</li> <li>○前年度の引き継ぎ資料確認</li> <li>○通常の学級の授業参観</li> <li>○通常の学級担任からの情報収集</li> <li>○対象児童生徒、保護者との面談</li> <li>○通級指導教室における行動観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇引き継ぎ資料作成</li> <li>◇前年度の引き継ぎ資料確認</li> <li>◇通常の学級における実態把握</li> <li>◇通級による指導担当者への情報提供</li> <li>◇対象児童生徒、保護者との面談</li> <li>◇通級指導教室における対象児童生徒の行動観察（授業参観等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆引き継ぎ資料の整理、確認</li> <li>☆通級の学級担任と通級による指導担当者が情報交換する場（年間設定（日時、場所、連絡原簿等））</li> <li>◎面接、場を設定することが難しい場合は、情報交換の機設し役</li> <li>☆個別の指導計画等作成における相談や助言</li> <li>必要に応じて、関係機関との連携依頼</li> <li>特別支援学校のセンタ一機能の活用</li> </ul>
4月～5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>※対象児童生徒や保護者のニーズも踏まえて、目標を設定する。</li> <li>※目標に合わせて指導すべき課題を選択する。</li> </ul>			
<p>●第1回情報交換会実施</p> <p>※ 連絡票(ピンクの欄)まで入力</p> <p>●通級による指導での授業実践</p> <p>○個別の指導計画を基に授業実践</p> <p>◇通級による指導の効果を確認</p> <p>☆通級の学級担任と通級による指導</p>				



「どうしたらいいの?」「こんなことしたい!」そんな先生方の声から生まれました。