

ICTの効果的活用を紹介！

動画はQRコードから

ICT授業活用実践事例

クラウドを活用して、
協働的に調べ、説明し合う学習

中2 数学 多角形と内角の和

#個に応じた演習問題 #学習状況の把握
#授業改善



July 15th

11:40-12:25

Japan Standard Time (UTC+9)

The Installation of Robots to Our Society

高2 英語 コミュニケーション英語Ⅱ

#PowerPointをZoom上で共有
#外国人と1対1で英会話



ICT授業活用実践事例 ～自分の気持ちを伝えよう～

- ① 授業の概要説明
- ② 使用したICT教材について
- ③ 使用した場面
(導入・展開・まとめ)
- ④ 大切にしたこと



特別支援 生活 自分の気持ちを伝えよう

#意思表示 #他者とつながる
#疑似体験



ICT授業活用実践事例

ICTを活用しながら、学びを深める学習

ICTを活用した場面 展開②

自分が考えた発表ノートをグループの子に対して説明をしたり、どのように考えたのかを聞き合ったりして、課題解決をした。



小6 算数 分数÷分数

#発表資料の活用 #意見の共有
#大型モニタで投影



ICT授業活用実践事例

「資料の共有」「共同編集」
ICT活用で生徒の学びの質が高まる！
社会科授業実践



中3 社会 地方自治と私たち

#資料の共有 #共同編集
#振り返り



ICT授業活用実践事例

日常生活と算数の学習をつなげるために、
1人1台端末を用いて、家庭で撮影した
写真を共有し説明し合う学習



小2 算数 かけ算

#フラッシュ型教材 #デジタル教科書
#1人1台端末



ICT授業活用実践事例

ICTを活用した オンライン英会話レッスン

実際の授業の様子1



中2 英語 オンライン英会話

#オンライン英会話レッスン
#海外にいる講師 #1対1



ICT授業活用 実践事例

体験活動や調べ学習を通して
語句を具体的に捉え、
自分の言葉で表現できる子の
育成を目指して



小2 国語 ビーバーの大工事

#体験活動 #調べ学習
#情報活用能力



GIGAスクール構想で変わる学び

これまでの教育実践の蓄積

ICT

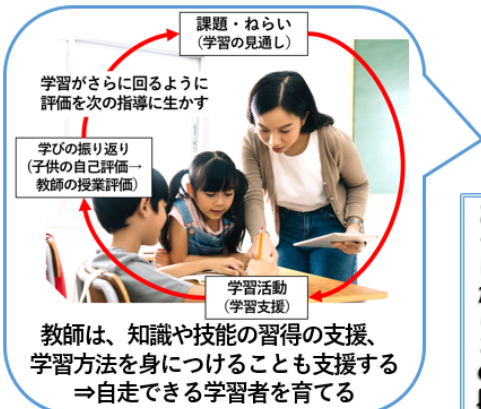
=

学習活動の一層充実
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善

変わる教師の役割：学びの転換

1人1台端末の活用で求められる学習段階

林一真（名古屋市立白水小学校）
梅田恭子（愛知教育大学）（2021）



どうしたらこの段階を超えられるか？



レベル5

教科横断的な授業

（社会や地域とのつながり、場所や時間の制約を超えた学び）

レベル4

各教科の学びを深める授業

（主体的・対話的で深い学びかつ各教科の見方・考え方を深める学習）

レベル3

児童の思考を促し、思考過程を大切にする授業

（児童の思考を促す課題設定とICT活用、主体的・対話的で深い学びの実現）

指導観・学習観の転換に基づいた
授業設計が必要

本格実施レベル

レベル2

ICTのインフラ化（授業の効率化・場面に応じた活用など、まずは使ってみる）

準備レベル

レベル1

操作スキル・最低限の約束づくり（児童生徒の主体的なICT活用を目指す基礎）

Ruben R. Puentedura(2011) A Brief Introduction to TPACK and SAMR

文部科学省(2020)「1人1台端末・高速通信環境」を活かした学びの変容イメージ

ICT活用の【本音】を中学・高校教師に聞いてみました

ICT活用の苦手を克服するために

動画はQR
コードから



中学校編

- Q1 ICTを授業で活用しようと思ったきっかけ
- Q2 ICT活用の苦手を克服するために
- Q3 GIGAスクール構想での学びの転換

教師・生徒と一緒に学ぶ

動画はQR
コードから



高校編

- Q1 ICTを授業で活用しようと思ったきっかけ
- Q2 ICTを活用した授業エピソード
- Q3 ICT活用の苦手を克服するために

大学教授と「なぜICT教育が必要なのか」をテーマに座談会を開きました

なぜICTが教育に必要なのか



Point1 教育に必要な理由

- ・「○○○能力の育成」
- ・「○○○指導における効果的、効率的な○○○活用」

Point2 学びの転換となる授業のきっかけ「○○」から始まった...

Point3 これからの教師の役割「学びを○○する」形に変わっていく。

動画はQRコードから

ダイジェスト動画

フル動画



愛知県総合教育センター
情報教育の充実に関する研究(ICT授業活用に関する研究)