

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリ キュラム コード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
		児童	保護者									
1 年生	4月		○	情報教育部	P T A 総 会	全校	・資料配付 ・講話（校長）	・携帯電話やスマホの所持の傾向や、 問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・P T A 総会にて資料配付 ・情報モラル教育に対する理解と協 力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐ ため	
	5月	○		1年生	道徳	クラス	・授業	・パソコンの使い方・マナー C (10) 規則の尊重	a1-1	約束や決まりを守る		
	6月											
	7月			○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
				○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
				○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による夏季休業中の生 活指導の講話として
	8月											
	9月											
	10月											
	11月	○			1年生	道徳	クラス	・授業	たり作りかえたりしてはいけない（著 作権）A (1) 善悪の判断、 自律、自由と責任	b1-1	人の作ったものを大切にできる心をも つ	
	12月			○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・情報モラル教育の中で、守るべきこ とと家庭でのルール設定			・冬季休業中の問題行動を防ぐため
				○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・個人情報の保護	e1-2	知らない人に連絡先を教えない	・冬季休業中の問題行動を防ぐため
				○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生 活指導の講話として
	1月											
	2月											
3月			○	情報教育部 生徒指導部		クラス	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
			○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
			○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による春季休業中の生 活指導の講話として	

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカ リキュラ ムコード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
		児童	保護者									
2 年 生	4月		○	情報教育部	P T A 総 会	全校	・資料配付 ・講話（校長）	・携帯電話やスマホの所持の傾向や、 問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・ P T A 総会にて資料配付 ・情報モラル教育に対する理解と協 力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐ ため	
	5月	○		2年生	道徳	クラス	・授業	・パソコンの使い方・マナー C (10) 規則の尊重	c1-1	生活の中でのルールやマナーを知る		
	6月	○		2年生	道徳	クラス	・授業	・インターネットを利用する時の安全 と健康への配慮について A (1) 善悪の判断, 自律, 自由と 責任	f1-1	決められた利用の時間や約束を守る		
	7月		○		情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ	d1-1	大人と一緒に使い, 危険に近付か ない	・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による夏季休業中の生 活指導の講話として
	8月											
	9月											
	10月											
	11月											
	12月		○		情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・情報モラル教育の中で, 守るべきこ とと家庭でのルール設定			・冬季休業中の問題行動を防ぐため
			○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・個人情報の保護	d1-2	不適切な情報に出合わない環境で 利用する	・冬季休業中の問題行動を防ぐため
			○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生 活指導の講話として
	1月											
	2月											
3月		○		情報教育部 生徒指導部		クラス	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
		○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
		○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による春季休業中の生 活指導の講話として	

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカ リキュラ ムコード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
		児童	保護者									
3 年 生	4月		○	情報教育部	P T A 総 会	全校	・資料配付 ・講話（校長）	・携帯電話やスマホの所持の傾向や、 問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・P T A 総会にて資料配付 ・情報モラル教育に対する理解と協 力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐ ため	
	5月	○		3年生	道徳	クラス	・授業	・インターネット利用上のルールとマ ナーを知り、身に付けること A（1） 善悪の判断、自律、自由と 責任	c2-1	情報の発信や情報をやりとりする 場合のルールやマナーを知り、守 る		
	6月											
	7月		○		情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・安全なインターネットの使い方	d2-1	危険に出合ったときは、大人に意 見を求め、適切に対応する	・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による夏季休業中の生 活指導の講話として
	8月											
	9月											
	10月											
	11月	○			3年生	道徳	クラス	・授業	・インターネットの情報の特徴を知 り、真偽を確かめることの大切さにつ いて C（11） 規則の尊重	e2-1	情報には誤ったものもあることに 気付く	
	12月		○		情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・情報モラル教育の中で、守るべきこ とと家庭でのルール設定			・冬季休業中の問題行動を防ぐため
			○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・個人情報の保護	e2-2	個人の情報は、他人にもらさない	・冬季休業中の問題行動を防ぐため
			○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生 活指導の講話として
	1月											
	2月	○			3年生	総合的な 学習の時 間	クラス	・授業	・IDとパスワードの役割について （セキュリティ）	g2-1	認証の重要性を理解し、正しく利 用できる	・セキュリティーの一つとして知識を 身に付けるため
3月		○		情報教育部 生徒指導部		クラス	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
		○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
		○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による春季休業中の生 活指導の講話として	

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリ キュラム コード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他
		児童	保護者								
4 年 生	4月		○	情報教育部	P T A 総 会	全校	・資料配付 ・講話（校長）	・携帯電話やスマホの所持の傾向や、 問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・P T A 総会にて資料配付 ・情報モラル教育に対する理解と協 力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐ ため
			○	4年生	特別活動	学年	・学年集会	・学年経営方針，生活態度，情報モラ ル			・家庭生活に触れながらモラル（情報 モラル）の向上への意識を高めるため
	5月										
	6月	○		4年生	道徳	クラス	・授業	・メールで伝えるときに気をつけるこ と B（6） 親切，思いやり	a2-1	相手への影響を考えて行動する	
	7月		○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・安全なインターネットの使い方	d2-2	不適切な情報に出合ったときは， 大人に意見を求め，適切に対応す る	・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・インターネットの利用が増えてくる ため
			○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による夏季休業中の生 活指導の講話として
	8月										
	9月										
	10月										
	11月	○		4年生	道徳	クラス	・授業	・作った人の気持ちを考えて行動する こと（著作権）A（1） 善悪の判 断，自律，自由と責任	b2-1	自分の情報や他人の情報を大切に する	
	12月		○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・情報モラル教育の中で，守るべきこ とと家庭でのルール設定			・冬季休業中の問題行動を防ぐため
			○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・インターネットを利用するときの健 康への配慮	f2-1	健康のために利用時間を決め守る	・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・インターネットの利用が増えてくる ため
			○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生 活指導の講話として
	1月										
	2月		○	4年生	道徳	クラス	・授業	・ネットワークの公共性 C（11） 規則の尊重	i2-1	協力し合ってネットワークを使う	
			○	○	4年生	特別活動	学年	・授業 ・学年日より配付	・出前授業として「インターネット安 全教室」の実施 ・「インターネット安全教室」を受け て，家庭の協力を依頼		
	3月		○	情報教育部 生徒指導部		クラス	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・春季休業中の問題行動を防ぐため
		○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため	
		○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による春季休業中の生 活指導の講話として	

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカ リキュラ ムコード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
		児童	保護者									
5 年 生	4月		○	情報教育部	P T A 総 会	全校	・資料配付 ・講話（校長）	・携帯電話やスマホの所持の傾向や、 問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・P T A 総会にて資料配付 ・情報モラル教育に対する理解と協 力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐ ため	
			○	5年生	特別活動	学年	・学年集会	・学年経営方針，生活態度，情報モラ ル			・家庭生活に触れながらモラル（情報 モラル）の向上への意識を高めるため	
	5月											
	6月											
	7月		○		情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
			○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・正しい情報の選択・収集と，情報を 発信するときの責任	e3-1	情報の正確さを判断する方法を知る	・夏季休業中の問題行動を防ぐため ・調べ学習やまとめた情報の発信に対 して，正しい知識を持ち，正しい情報 の選択・収集ができるようにするため
			○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による夏季休業中の生 活指導の講話として
	8月											
	9月											
	10月		○		5年生	総合的な 学習の時 間	クラス	・授業	・インターネットでのコミュニケー ションの注意点 ・インターネットに情報を公開するこ との危険性	d3-1 f3-2	予測される危険の内容がわかり， 避ける 人の安全を脅かす行為を行わない	・インターネットの利用が増え，S N Sなどによるコミュニケーションのト ラブルの予防のため
	11月		○		5年生	社会	クラス	・授業	・「わたしたちの生活と情報」におい て，正確な情報を発信しようとする態 度を育てること，情報は公共のも のであるという視点をもつこと	c3-2 a3-1 i3-1	「ルールや決まりを守る」という ことの社会的意味を知り，尊重す る 他人や社会への影響を考えて行動 する ネットワークは共用のものである という意識を持って使う	
	12月		○		情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・情報モラル教育の中で，守るべきこ とと家庭でのルール設定			・冬季休業中の問題行動を防ぐため
			○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・携帯電話やスマホのフィルタリング	h3-1	情報の破壊や流出を守る方法を 知る	・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・フィルタリングに対する知識を持 ち，トラブルを回避するため
			○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生 活指導の講話として
	1月											
	2月				5年生	国語	クラス	・授業	・「ニュース番組作りの現場から」 （情報を伝えるときに大切にしてい なければいけないことや配慮すべき こと）	b3-1	情報にも，自他の権利があること を知り，尊重する	
	3月		○		情報教育部 生徒指導部		クラス	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・春季休業中の問題行動を防ぐため
			○		情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・春季休業中の問題行動を防ぐため
		○		生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による春季休業中の生 活指導の講話として	

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)

情報モラル年間指導計画例【小学校】

学年	月	対象		担当部署 教科名	授業名 時間	指導 単位	指導の形態	指導の内容	モデルカ リキュラ ムコード	モデルカリキュラム 中目標	理由・その他	
		児童	保護者									
6 年 生	4月		○	情報教育部	P T A 総 会	全校	・資料配付 ・講話（校長）	・携帯電話やスマホの所持の傾向や、 問題となった事例の紹介と対策 ・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・P T A 総会にて資料配付 ・情報モラル教育に対する理解と協 力の依頼とGW前後の問題行動を防ぐ ため	
			○	6年生	特別活動	学年	・学年集会	・学年経営方針，生活態度，モラル			・家庭生活にふれながらモラル（情報 モラル）の向上への意識を高めるため	
	5月		○	6年生	道徳	クラス	・授業	・ネットいじめについて A（1） 善悪の判断，自律，自由と 責任	a3-1	他人や社会への影響を考えて行動 する		
			○	○	6年生	特別活動	学年	・授業 ・学年日より配付	・出前授業として「ケータイ・スマホ 安全教室」の実施 ・「ケータイ・スマホ安全教室」を受 けて，家庭の協力を依頼			・携帯電話やスマホ等の使用機会が増 える時期で危険性や安全対策について の理解を深める必要があるため ・学校公開日に保護者の参観ができ るように設定し，協力を依頼
	6月		○	6年生	道徳	クラス	・授業	・著作権について A（1） 善悪の判断，自律，自由と 責任 ・メール依存・ネット依存について C（13） 公正，公平，社会正義	c3-1 f3-1	何がルールやマナーに反する行為 かを知り，絶対に行わない 健康を害するような行動を自制す る		
	7月			○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・インターネットの危険性についての 注意喚起や家庭でのルール設定			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
				○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・夏季休業中の問題行動を防ぐため
				○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による夏季休業中の生 活指導の講話として
	8月											
	9月											
	10月		○		6年生	総合的な 学習の時間	クラス	・授業	・迷惑メールやチェーンメール	d3-2	不適切な情報であるものを認識 し，対応できる	・迷惑メールやチェーンメール，詐欺 など，不適切な情報に対する対処法を 身に着けるため
	11月											
	12月			○	情報教育部 生徒指導部	保護者会	全校	・資料配付	・情報モラル教育の中で，守るべきこ とと家庭でのルール設定			・冬季休業中の問題行動を防ぐため
				○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ ・ネットショッピングや違法ダウン ロード	c3-3	契約行為の意味を知り，勝手な判 断で行わない	・冬季休業中の問題行動を防ぐため ・ネットショッピングやダウンロード に対する正しい知識をもち，適切な判 断ができるようになるため
				○	生徒指導部	全校集会	全校	・講話（生徒指導）	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・生徒指導主任による冬季休業中の生 活指導の講話として
	1月											
2月			○	6年生	総合的な 学習の時間	クラス	・授業	・セキュリティソフトの使用について ・個人情報の管理	g3-1 e3-2	不正使用や不正アクセスされない ように利用できる 自他の個人情報を，第三者にもら さない	・セキュリティに対する知識を持ち， 理解を深めるため ・卒業を前に，個人情報の管理につい て，責任ある態度を養うため	
	3月		○	情報教育部 生徒指導部	特別活動	クラス	・資料配付 ・学活	・インターネットの危険性の注意喚起 と家庭でのルールを守ることの大切さ			・携帯電話やスマホ等の利用が増える 時期であるため	

※網掛けは全校で一斉に実施する内容(保護者対象を除く)