

情報モラル年間指導計画例【高校】

学年	月	対象		担当部署・ 教科名	授業名	指導単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリ キュラム コード	モデルカリキュラム中目標	理由・その他
		生徒	保護者								
3 年 生	4月	○		生徒指導部	始業式	全校	講話（生徒指導主事）	・スマホによるトラブル	b5-1	個人の権利（人格権、肖像権など）を理解し、尊重する	・始業式で生徒指導主事講話の一部として
	5月		○	生徒指導部	P T A総会	全体	講話（生徒指導主事）	・家庭でのスマホの利用についてのルール作りの必要性 ・ネット犯罪やネット依存の危険性			・保護者のスマホに対する意識を高め、協力を依頼するため
	6月									個人の権利（人格権、肖像権など）を理解し、尊重する	
	7月	○	○	生徒指導部	保護者会	全体	資料配付	・情報機器に関するトラブルへの対応と対策	h5-1	情報セキュリティに関し、事前対策・緊急対応・事後対策ができる	・家庭と協力し夏季休業中の問題行動を未然に防止するため
		○		生徒指導部	終業式	全体	講話（生徒指導主事）	・SNSの利用についての注意喚起			・終業式で生徒指導主事講話の一部として
	8月										
	9月	○		3年	L T	学年	講話	・学校祭におけるスマホの扱い方と、プライバシーについて	b5-2	著作権などの知的財産権を理解し、尊重する	・不用意な投稿による個人情報の流布やスマホによるいじめなどの未然防止のため
	10月										
	11月										
	12月	○		生徒指導部	人権講話	全体	講話	・SNSによるトラブルと、人権について	g5-1	情報セキュリティに関する基本的な知識を身につけ、適切な行動ができる	・安全安心なスマホ利用についての知識と理解を深めるため
		○	○	生徒指導部	保護者会	全体	資料配付	・情報機器に関するトラブルへの対応と対策			・家庭と協力し冬季休業中の問題行動を未然に防止するため
	1月	○									
2月											

※ 網掛けは全校で一斉に実施する内容（保護者対象を除く）

情報モラル年間指導計画例【高校】

学年	月	対象		担当部署・ 教科名	授業名	指導単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリ キュラム コード	モデルカリキュラム中目標	理由・その他	
		生徒	保護者									
2 年 生	4月	○		生徒指導部	始業式	全校	講話（生徒指導主事）	・スマホによるトラブル	b5-1	個人の権利（人格権、肖像権など）を理解し、尊重する	・始業式で生徒指導主事講話の一部として	
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・コンピュータ・メディア・情報リテラシーの違い	f5-2	自他の安全面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる		
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・情報モラルの要点	d5-1	個人の権利（人格権、肖像権など）を理解し、尊重する		
	5月		○		生徒指導部	P T A総会	全体	講話（生徒指導主事）	・家庭でのスマホ利用についてのルール作りの必要性 ・ネット犯罪やネット依存の危険性			・保護者のスマホに対する意識を高め、協力を依頼するため
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・個人情報の取り扱い	b5-1	個人の権利（人格権、肖像権など）を理解し、尊重する		
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・知的財産権の種類	b5-2	著作権などの知的財産権を理解し、尊重する		
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・個人情報保護法	c5-1	情報に関する法律の内容を積極的に理解し、適切に行動する		
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・著作権法とクリエイティブコモンズ	c5-2	情報社会の活動に関するルールや法律を理解し、適切に行動する		
	6月	○		情報	情報 I	クラス	授業	・メディアリテラシー再考	e5-1	情報の信頼性を吟味し、適切に対応できる		
	7月	○	○	生徒指導部	保護者会	全体	資料配付	・情報機器に関するトラブルへの対応と対策	h5-1	情報セキュリティに関し、事前対策・緊急対応・事後対策ができる	・家庭と協力し夏季休業中の問題行動を未然に防止するため	
		○		生徒指導部	終業式	全体	講話（生徒指導主事）	・SNSの利用についての注意喚起			・終業式で生徒指導主事講話の一部として	
	8月	○										
	9月	○		2年	L T	学年	講話	・学校祭におけるスマホの扱い方と、プライバシーについて	b5-2	著作権などの知的財産権を理解し、尊重する	・不用意な投稿による個人情報の流布やスマホによるいじめなどの未然防止のため	
	10月											
	11月											
	12月	○		生徒指導部	人権講話	全体	講話	・SNSによるトラブルと、人権について	g5-1	情報セキュリティに関する基本的な知識を身につけ、適切な行動ができる	・安全安心なスマホ利用についての知識と理解を深めるため	
		○	○	生徒指導部	保護者会	全体	資料配付	・情報機器に関するトラブルへの対応と対策			・家庭と協力し冬季休業中の問題行動を未然に防止するため	
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・SNSによる情報発信	e5-2	自他の情報の安全な取り扱いに関して、正しい知識を持って行動できる		
	1月	○		情報	情報 I	クラス	授業	・ネットワークと電子メール	i5-1	ネットワークの公共性を維持するために、主体的に行動する		
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・情報安全への意識	g5-1	情報セキュリティに関する基本的な知識を身につけ、適切な行動ができる		
		○		情報	情報 I	クラス	授業	・情報安全の対策	h5-1	情報セキュリティに関し、事前対策・緊急対応・事後対策ができる		
2月	○		情報	情報 I	クラス	授業	・情報発信と社会	a5-1	情報社会において、責任ある態度をとり、義務を果たす			
3月	○		情報	情報 I	クラス	授業	・デジタルデトックスのススメ	f5-1	健康の面に配慮した、情報メディアとの関わり方を意識し、行動できる			
	○		生徒指導部	終業式	1・2年生	講話（生徒指導主事）	・SNSの利用についての注意喚起 ・ネットいじめ予防			・春季休業中の問題行動を未然に防止するため		

※ 網掛けは全校で一斉に実施する内容（保護者対象を除く）

情報モラル年間指導計画例【高校】

学年	月	対象		担当部署・ 教科名	授業名	指導単位	指導の形態	指導の内容	モデルカリ キュラム コード	モデルカリキュラム中目標	理由・その他
		生徒	保護者								
	3月	○	○	生徒指導部	説明会	新入生	講話（生徒指導主事）	・家庭でのスマホの利用についてのルール作りの必要性 ・ネット犯罪やネット依存の危険性	a5-1	情報社会において、責任ある態度をとり、義務を果たす	・合格者登校日の生徒指導主事の一部として
1 年 生	4月	○		1年	オリエンテーション	学年	講話（生徒指導主事）	・校内でのスマホ使用のルール			・校内でのルールを周知するため
		○		生徒指導部	始業式	全校	講話（生徒指導主事）	・スマホによるトラブル	b5-1	個人の権利（人格権、肖像権など）を理解し、尊重する	・始業式で生徒指導主事講話の一部として
	5月		○	生徒指導部	P T A総会	全体	講話（生徒指導主事）	・家庭でのスマホの利用についてのルール作りの必要性 ・ネット犯罪やネット依存の危険性			・保護者のスマホに対する意識を高め、協力を依頼するため
	6月										
	7月	○	○	生徒指導部	保護者会	全体	資料配付	・情報機器に関するトラブルへの対応と対策	h5-1	情報セキュリティに関し、事前対策・緊急対応・事後対策ができる	・家庭と協力し夏季休業中の問題行動を未然に防止するため
		○		生徒指導部	終業式	全体	講話（生徒指導主事）	・SNSの利用についての注意喚起			・終業式で生徒指導主事講話の一部として
	8月										
	9月	○		1年	L T	学年	講話	・学校祭におけるスマホの扱い方と、プライバシーについて	b5-2	著作権などの知的財産権を理解し、尊重する	・不用意な投稿による個人情報の流布やスマホによるいじめなどの未然防止のため
	10月										
	11月										
	12月	○		生徒指導部	人権講話	全体	講話	・SNSによるトラブルと、人権について	g5-1	情報セキュリティに関する基本的な知識を身につけ、適切な行動ができる	・安全安心なスマホ利用についての知識と理解を深めるため
		○	○	生徒指導部	保護者会	全体	資料配付	・情報機器に関するトラブルへの対応と対策			・家庭と協力し冬季休業中の問題行動を未然に防止するため
	1月										
2月											
3月	○		公民	公共	クラス	授業	・情報化社会の課題と情報の公開	a5-1	情報社会において、責任ある態度をとり義務を果たす		
	○		生徒指導部	終業式	1・2年生	講話（生徒指導主事）	・SNSの利用についての注意喚起 ・ネットいじめ予防			・春季休業中の問題行動を未然に防止するため	

※ 網掛けは全校で一斉に実施する内容（保護者対象を除く）