

### 児童生徒の情報モラルに関する意識調査 (小学校用)

この調査は、愛知県内の児童生徒の情報モラルに関する意識を把握し、情報モラル教育の推進を図るための調査です。

<回答方法>質問ごとに当てはまる番号を一つだけ選んで、アンケート回答カードに下の図のようにマークしてください。

良いマーク例



悪いマーク例



線が短すぎる  
わくからはみだす  
塗りつぶしすぎ

アンケート回答カードは、HBよりも濃い鉛筆（または、HBよりも濃いシャープペンシル）で書いてください。間違えたら、跡が残らないように、消しゴムできれいに消してください。

### 基本属性について

問1	あなたの学校は、次のどれですか。 1. 小学校 2. <del>中学校</del> 3. <del>高等学校</del>
問2	あなたの学年は、次のどれですか。 1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生 5. 5年生 6. 6年生
問3	あなたの性別は、どちらですか。 1. 男 2. 女
問4	あなたの、パソコン、タブレット端末やスマートフォン、ゲーム機などの最近1週間(平日のみ)の1日の平均利用時間は次のどれですか。 1. ほとんど利用していない 2. 30分未満 3. 30分~1時間未満 4. 1時間~2時間未満 5. 2時間~3時間未満 6. 3時間~4時間未満 7. 4時間~5時間未満 8. 5時間~6時間未満 9. 6時間以上 10. 使ったことはない
問5	あなたは、自分専用のパソコン、タブレット端末やスマートフォンを持っていますか。 1. 持っている 2. 持っていない

### あなた自身の意識について

問6	あなたは、学校や世の中で流行っているものが気になりますか。 1. とても気になる 2. やや気になる 3. あまり気にならない 4. 全く気にならない
問7	あなたは友達のことをうらやましいと感じることがありますか。 1. とてもある 2. ややある 3. あまりない 4. 全くない
問8	多くの人に自分を知らってもらいたいと感じることがありますか。 1. とてもある 2. ややある 3. あまりない 4. 全くない

問9	手に入りにくいものをすぐに欲しいと感じることがありますか。 1. とてもある 2. ややある 3. あまりない 4. 全くない
問10	家庭で決められたルールを守っていますか。 1. いつも守っている 2. ときどき守らないことがある 3. あまり守っていない 4. 全く守っていない

### SNS等を利用しているうえで経験したことについて

問11	あなたは、LINEやTwitterなどのSNSを利用していますか。 1. 利用している 2. 利用していない →問19へ
問12	あなたはインターネットやSNSで知り合った人と実際に会ったことがありますか。 1. ある 2. ない
問13	あなたは、SNSに関わるトラブルの経験がありますか。 1. ある 2. ない →問16へ
問14	あなたが経験したSNSに関わるトラブルはどのようなものでしたか。一番近いものを選んでください。複数の場合は、最も大きいと感じたトラブルを1つを選んでください。 1. 悪口や仲間外れ 2. 悪ふざけの書き込みによる炎上 3. なりすまし 4. インターネット上での出会いによるトラブル 5. 高額課金 6. 個人情報流出 7. 脅迫 8. その他 ( )
問15	あなたは、SNSに関わるトラブルを誰に相談しましたか。 1. 自分の家族 2. 友人 3. 学校の先生 4. インターネットで知り合った人 5. 誰にも相談しない 6. その他 ( )
問16	あなたは、LINEなどのメッセージアプリで返事が遅いと気になりますか。 1. とても気になる 2. やや気になる 3. あまり気にならない 4. 全く気にならない
問17	あなたは、SNSで自分に対する否定的な書き込みを見ることがありますか。 1. ある 2. ない
問18	あなたは、決められた時間より長くSNSやゲームをしてしまうことがありますか。 1. よくある 2. ときどきある 3. あまりない 4. 全くない 5. 時間が決められていない

### 情報モラルに関する学習について

問19	あなたは、学校で情報モラルに関する学習をしたことがありますか。 1. ある →問20へ 2. ない →以上でおわりです
問20	学校での情報モラルに関する学習はどのようなものでしたか。具体的に記入してください。 ( )

マークの間違いがないか確認をして、先生に提出してください。御協力ありがとうございました。