

おわりに

- 平成 26 年 6 月に中央教育審議会初等中等教育分科会高等学校教育部会初等中等教育分科会がとりまとめた「高等学校教育部会審議まとめ～高校教育の質の確保・向上に向けて～」では、「高等学校で学ぶ生徒の興味・関心、能力・適性等の多様化が進む中にあることは、生徒一人一人の意欲をくみ上げるとともに、体験活動等を含めた多様な学習活動の機会を通じ、それぞれの生徒に成長のきっかけを与えていくことが求められる」とされた上で、「これらの幅広い資質・能力の評価については、評価の妥当性の確保や信頼性の向上等の課題に対応していくことが重要であるが、こうした課題に対しては、例えば、ルーブリック等を活用したパフォーマンス評価やポートフォリオ評価などのさまざまな手法の研究も進んできている」と指摘されている。幅広い資質・能力を評価するには、先進的な評価手法を導入しながら、どのような資質・能力を、どのような手法で把握するか、評価の指標をどうするか等が課題となっているのである。「多様な学習成果の評価手法に関する調査研究」事業は、高等学校で実施可能な評価モデルを開発し、その成果を普及していくためのものであり、愛知県では 5 校、6 教科において研究が進んでいる。本研究は、愛知県教育委員会高等学校教育課と総合教育センターが緊密な連携をしながら進めており、意欲あふれる各研究協力校の先生方の尽力もあり、さまざまなモデルが今見えてきたところである。最終年度に向けて問題点を出し合い、更によいものにしていきたい。

(高等学校教育課 指導主事 山脇 正成)

- 本研究は、11 月に行われた第 54 回愛知県総合教育センター研究発表会において評価手法のテーマ部会を設け、中間報告として、英語と理科で現在のパフォーマンス評価の進捗状況について報告を行った。前年度の研究校 2 校に、今年度から 3 校が加わり、実施教科も増えたので、合同部会として、5 校における取組についても現況を報告していただいたが、全ての学校が集まることで、共通する問題点が明らかになるところに、このような研究発表会の意義があるように思われた。三学期には、全県の高校に通知をして、各学校ごとで、研究発表会を行ったが、予想以上の参加者を得ることができ、参加者とも今後の在り方について積極的な協議をすることが可能となった。発表会を重ねる中で、研究協議会に加えて、発表会の後に参加者向けのアンケートを行う中で、評価手法の改善へのアイデアをどんどんと出してもらおうということになり、早速実施に移したところである。実践に直接当たった先生方や管理職の方々の声や、各学校からの報告書に目を通して感じたのは、パフォーマンス課題を導入したことで、生徒の授業態度に変化が見られたということである。教師主導の講義型授業に比べて、授業内容が自分に関わりのあることとして実感できるようになったことが、今回の研究の大きな成果であろう。研究とは言え、生徒から見たとき、一回一回の授業は正に本番である。授業者の先生方には、評価に先立って、事前の準備に大変な労力をおかけしているが、意欲的な生徒の姿を、研究校間及び教科間で共有しつつ、生徒とともに、学校そして研究担当者がともに学び合えるような事業にしていきたい。

(愛知県総合教育センター 研究部長 小塩 卓哉)

- 評価手法検討会議や研究会において、大学の先生方から直接御指導を受けている。その中で、本研究テーマである教科における評価手法の工夫・実践は、「どんな生徒を育てたいか」という目指す生徒像を明確にした「学校づくり」につながるという言葉が強く印象に残る。パフォーマンス評価の導入についても、生徒が「教科のよさ」に気付くように、生徒自身に関わりのある課題を設定し、仲間とともに考え、表現する場面をつくることや、教師も仲間とともに実践し、学び合う姿勢を示すことの必要性を御助言いただいている。貴重な機会を得ていることに深く感謝するとともに、今後も、パフォーマンス評価を単に「学習の評価」とするのではなく、課題に取り組むこと自体が学習経験として意味をもつ「学習としての評価」とすること、各研究校の生徒の現状を把握し、目指す生徒像に向けた生徒の成長を図ること、そして、キャリア教育の視点を持ち、高校卒業後にも生きる資質・能力を伸ばすことに留意して、本研究事業に継続して取り組み、その成果を広く還元していきたい。まずは、各研究校において「生徒の意欲的な学び」が広がり、更には「学校の力、教師の力」が高まるように願っている。

(愛知県総合教育センター 教科研究室長 米津 明彦)

平成26年度
高等学校における多様な学習成果の評価手法に関する調査研究
研究成果報告書

平成27年3月10日発行

編集 愛知県総合教育センター

〒470-0151

愛知県愛知郡東郷町大字諸輪字上鉾68番地

電話 0561-38-2211

FAX 0561-38-2780
