

● 「第48回センター発表会第1部会参加者当日アンケート」の内容

(1) 新学習指導要領の改訂に伴い、以下の項目について貴教育委員会（貴所属）の状況を御回答下さい。

ア 貴教育委員会では「新学習指導要領」の理解を図るために、4月～10月の期間に貴管内で、研修会若しくは伝達講習会を行いましたか。

(ア) 行った

(イ) 行わない

イ 貴教育委員会では「新学習指導要領」の理解を図るために、4月～10月の期間に貴管内で、外部から講師を招聘して、研修会を行いましたか。

(ア) 行った

(イ) 行わない

ウ 今後貴教育委員会では「新学習指導要領」の理解を図るための講演会か研修会を計画していますか。

(ア) 計画している

(イ) 計画していない

(ウ) 検討中

(2) 新学習指導要領では、基礎的基本的な知識・技能の「習得」とそれを「活用」した思考力・判断力表現力の育成を目指しています。

ア すでに、貴教育委員会では「習得」「活用」を意識した現職教育なり授業改善を進めるように指導・助言をしてみえますか。

(ア) している

(イ) していない

イ 次年度、貴教育委員会では「習得」「活用」を意識した現職教育なり授業改善を進めるように指導・助言を考えてみえますか。

(ア) 考えている

(イ) 考えていない

(ウ) 検討中

(3) 貴教育委員会では、全国学力・学習状況調査の結果を基にして、授業や指導方法の改善に取り組むように指導・助言をしてみえますか。

(ア) 取り組んでいる

(イ) 取り組んでいない

(ウ) 検討中

(4) 新学習指導要領に示された「習得」「活用」を取り入れた授業改善を進めるにあたって、貴方はどのような点を改善していくとよいとお考えですか。（○を複数回答可）

(ア) 子供の見方・とらえ方 (イ) 教材開発 (ウ) 単元等の指導計画

(エ) 話合いの場面 (オ) 発表の場面 (カ) 報告・学習のまとめの場面

(キ) 資料（図・表・グラフ・文章）の読み取り場面 (ク) 一人調べの場面

(ケ) 学習の振り返り（シェアリング）の場面 (コ) 学級集団作り

(サ) 学級作り全般

(5) 次年度以降、新学習指導要領の移行期間が始まります。以下の項目の中で貴方が不安と感  
じてみえる項目を選んで下さい。(○を 複数回答可)

(ア) 時間数・時間割 (イ) 学習内容の移行 (ウ) 指導の方法 (エ) 評価の方法

(オ) 言語活動の充実 (カ) 理数教育の充実 (キ) 道徳教育の充実 (ク) 伝統文化の理解

(ケ) 小学校からの外国語活動 (コ) 「生命」を大切にする教育(保健・食・防災・防犯)

(サ) 読書指導 (シ) 体験活動の重視

※ その他(不安と思われることがありましたら記述してください)

(6) 本日の研究発表及び講義で聞きたいことがございましたら、御記入ください。