

【参考資料】 教育研究リーダー養成研修の概要

1 目的

理論的・実践的な教育研究を通して、課題解決能力と同僚性の構築力を身に付けたミドルリーダー育成を目指します。

2 概念図



3 研修の流れ

時期	内容	概要
5月24日(金)	開講式 オリエンテーション	指導所員と面談し、研究の方向性について確認します。
6～7月	訪問研修	指導所員が所属校を訪問します。受講者は、研究テーマに沿った授業等を行い、その後、指導所員と協議を行います。 ※訪問研修日：所属校と指導所員で日程調整を行います。
夏季休業中	全体研修（3日）	指定日（3日）にセンターに在所し、講義を受講し、演習や他の受講者とグループ協議を行います。 ※指定日（予定）：7/22・8/1・8/23
7～12月	個別研修（3日）	任意日（3日）にセンターに在所し、指導所員との協議を基に、研究を進めます。 ※任意日：指導所員と日程調整を行います。
9～11月	訪問研修	指導所員が所属校を訪問します。受講者は、研究テーマに沿った授業等を行い、その後、指導所員と協議を行います。 ※訪問研修日：所属校と指導所員で日程調整を行います。
2月7日(金)	成果発表会 閉講式	研究成果を発表します。

○上記研修を通して、校内や地域において教育研究を推進するリーダーとなるための資質・能力の向上を図ります。また、各自で研究テーマを掲げ、研究成果を報告書としてまとめ、成果発表会において発表します。

○過年度の研究成果については、総合教育センターウェブページの「研究部の事業」→「長期研修研究報告書」(<http://www.apec.aichi-c.ed.jp/kenkyu/chousa/chouken/chouken.htm>)に掲載されています。

○法定研修の「10年経験者研修」(中堅教諭等資質向上研修)の対象者を受講者にしないようにお願いします。