

平成31年度 参観を実施する研修・講座一覧

■対象：愛知県内の大学・短期大学の教員養成課程等に学ぶ学生、大学院生及び教職大学院生

■参観者の遵守事項

- (1) 参観で知り得た個人情報、学校(園)情報等を他に漏らさない。
- (2) 写真、ビデオ等を撮影し、または録音してはならない。ただし、愛知県総合教育センター所長が許可した場合は、この限りではない。
- (3) 協議等への参加、質疑応答等は行わない。
- (4) 自家用車で来所しない。

No.	月 日	曜日	研 修 名	参観受入可能人数	研修・講座内容
1	5月15日	水	中学校初任者研修	15人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「学校保健について」 ■午後：講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業の改善Ⅰ」
2	5月22日	水	小学校初任者研修	15人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「学校保健について」 ■午後：講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業の改善Ⅰ」
3	5月28日	火	特別支援学校初任者研修	午前：10人 午後：10人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義「学習指導要領と教育課程の編成」 ■午前：講義「外国語活動と外国語科の意義と実際」 ■午前：講義「教材研究の方法と実際」 ■午後：講義「教育相談の基礎(いじめ・不登校を含む)」
4	5月28日	火	学級づくりに生かす教育相談講座	午後：10人	<ul style="list-style-type: none"> ■午後：講義「通常の学級における特別支援教育」 ■午後：講義「教育相談の基礎」
5	5月29日	水	小学校初任者研修	15人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前：講義「学校保健について」 ■午後：講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業の改善Ⅰ」
6	6月7日	金	新規採用養護教諭研修	午前：5人 午後：5人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義・演習「学校安全と危機管理」 ■午後：講義・実習「救急処置の理論と実際」
7	6月11日	火	新規採用栄養教諭研修	午前：5人 午後：5人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義「栄養教諭に関する法規と職務内容」 ■午後：講義「食品衛生関係法規と食中毒」 ■午後：講義・演習「給食管理(栄養管理・衛生管理)」
8	6月19日	水	小学校初任者研修	15人	<ul style="list-style-type: none"> ■午後：講義「人権教育について」 ■午後：講義「キャンプファイアの進め方」
9	6月26日	水	小学校初任者研修	15人	<ul style="list-style-type: none"> ■午後：講義「人権教育について」 ■午後：講義「キャンプファイアの進め方」
10	6月28日	金	いじめ・不登校などの諸問題に対応する教育相談講座	午前：10人 午後：10人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義「スクールソーシャルワークの立場から見た児童生徒の問題解決について」 ■午後：研究協議「スクールソーシャルワークの理解と事例検討会実習」
11	7月2日	火	新規採用養護教諭研修	5人	<ul style="list-style-type: none"> ■午後：講義・演習「学校環境衛生及び感染症」
12	7月2日	火	新規採用栄養教諭研修	午前：5人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義・演習「食に関する指導の全体計画と校内体制づくり」
13	7月2日	火	新規採用養護教諭研修	午前：5人×2会場	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義・協議「保健室経営とその課題」
14	7月3日	水	中学校初任者研修	15人	<ul style="list-style-type: none"> ■午後：講義「人権教育について」 ■午後：講義「キャンプファイアの進め方」
15	7月9日	火	特別支援学校初任者研修	午前：10人 午後：10人	<ul style="list-style-type: none"> ■午前：講義「環境教育の意義と役割」 ■午前：講義「総合的な探求(学習)の時間の実際」 ■午後：講義「野外教育活動について」

No.	月 日	曜日	研 修 名	参観受入可能人数	研修・講座内容
16	7月22日	月	特別支援学校10年経験者研修	10人	■午後:講義「学校におけるミドルリーダーに求められるコミュニケーションスキル」
17	7月22日	月	養護教諭10年経験者研修	※	※16特別支援学校10年経験者研修に準ずる(合同開催)
18	7月22日	月	幼稚園等新規採用教員研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・協議「幼稚園教育の基本」「学級経営の基本」 ■午後:講義・実習「自然物を使っての遊びや制作」
19	7月22日	月	特別支援学校初任者研修	10人	情報教育研修 ■午前:講義・実習「情報セキュリティ」 ■午前:実習「教材作成の基礎」
20	7月23日	火	幼稚園10年経験者研修	10人	■午前:講義・協議「幼稚園教育の現状と課題」「中堅教員に求められる専門性」
21	7月23日	火	小・中学校10年経験者研修	5人	■午後(14:00~):講義・演習「消費者教育の進め方」【家庭科】
22	7月23日	火	特別支援学校初任者研修	10人	情報教育研修 ■午前:講義・実習「情報セキュリティ」 ■午前:実習「教材作成の基礎」
23	7月23日	火	高等学校10年経験者研修	【理科】 物理、化学、生物の各班5人まで	■教科指導研修【理科】※午後のみ参観可
24	7月23日	火	特別支援教育講座(D:アセスメントセミナー1(KABC-II))	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「KABC-IIについての基礎的な知識・実技技能」 ■午後:講義・演習「事例による解釈・活用」
25	7月23日	火	養護教諭5年経験者研修	5人×2会場	■午前:講義・協議「組織的に機能する保健室経営の進め方」
26	7月23日	火	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【英語】
27	7月23日	火	算数・数学科講座(A:小学校コース) ※海部・西三河・東三河教育事務所管内の対象者	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・演習「講義・実習:主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習」 ■午後:協議「算数・数学的活動を通じた授業づくり」
28	7月24日	水	特別支援学校10年経験者研修	午前:10人 午後:各10人	■午前:講義「重症心身障害者の生活支援」 ■午後:講義「知的障害を主とする重複障害」 ■午後:講義「肢体不自由を主とする重複障害」 ■午後:講義「視覚または聴覚障害を主とする重複障害」
29	7月24日	水	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【地歴公民】
30	7月24日	水	算数・数学科講座(A:小学校コース) ※尾張・知多教育事務所管内の対象者	午前:5人 午後:5人	■午前・午後:講義・演習「講義・実習:主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習」※同講座(半日)を2回実施 ■午前・午後:協議「算数・数学的活動を通じた授業づくり」※同講座(半日)を2回実施
31	7月25日	木	家庭科講座(B:高等学校コース)	10人	■午後:講義・演習「家庭科教育に関する指導の工夫」
32	7月25日	木	小・中学校10年経験者研修	5人	■午前:講義「学習指導要領の趣旨」【社会】 ■午前:協議「社会科における見方・考え方の育成を意識した授業」【社会】

No.	月 日	曜日	研 修 名	参観受入可能人数	研修・講座内容
33	7月25日	木	栄養教諭5年経験者研修	5人	■午前:講義・協議「食に関する全体計画・年間計画の活用と改善」
34	7月25日	木	幼稚園等新規採用教員研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・協議「教育課程と指導計画(指導計画の立案)」 ■午後:講義・実習「体を動かすことを楽しむ遊びや表現活動」
35	7月25日	木	家庭科講座(A:小・中学校コース)	10人	■午後:講義・演習「家庭科教育に関する指導の工夫」
36	7月25日	木	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【国語】※午前のみ参観可
37	7月25日	木	高等学校10年経験者研修	午前:5人	■教科指導研修【英語】※午前のみ参観可
38	7月26日	金	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【数学】
39	7月29日	月	特別支援教育講座(F:アシステッドテクノロジーセミナー)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「ICT機器の効果的な活用」 ■午後:演習「ICT機器の活用の基礎(タブレット端末の活用含む)」
40	7月29日	月	幼稚園10年経験者研修	午前:10人 午後:各5人	■午前:講義「カウンセリングマインドを生かした幼児、保護者との関わり」 協議「悩みを抱えた保護者との関わり」 <選択研修> ■午後:講義・協議「思考力を培う保育」 ■午後:講義・協議「協同性を育てる保育」
41	7月29日	月	小・中学校10年経験者研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「教材開発について」【理科】 ■午後:講義・演習「授業力向上のための具体的方法と実践」【理科】
42	7月30日	火	高等学校10年経験者研修	15人まで	■教科指導研修【理科】※午後のみ参観可
43	7月30日	火	幼稚園等新規採用教員研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「人権教育について」「小学校との連携」 ■午後:講義・実習「視聴覚教材の活用」
44	7月30日	火	小・中学校10年経験者研修	5人	■午前:講義・実習「家族・幼児の生活を豊かにするための工夫」【家庭科】
45	7月30日	火	学級づくりに生かす教育相談講座	10人	■午前:講義「未定」
46	7月30日	火	養護教諭5年経験者研修	各5人	■午前:講義・演習「学校保健関係法規の理解と養護教諭の執務の在り方」 ■午前～午後:講義・実習「保健授業における学習指導の在り方」
47	7月31日	水	養護教諭10年経験者研修	5人	■午後:講義・演習「健康教育の理論と実際」
48	7月31日	水	養護教諭10年経験者研修	5人	■午前:講義・演習「教育法規と学校保健関係法規の理解」
49	7月31日	水	いじめ・不登校などの諸問題に対応する教育相談講座	午前:10人	■午前:講義「不登校についての理解と援助」

No.	月 日	曜日	研 修 名	参観受入可能人数	研修・講座内容
50	8月1日	木	中学校10年経験者研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・協議「小学校外国語活動について」【英語】 ■午後:講義・演習「英語力向上を図る授業実践の紹介」【英語】
51	8月1日	木	小・中学校10年経験者研修	午前10人	■午前:講義・実習「生きる力を育むふるさと教材の開発 ～縄文の布を題材とした教材開発～」【家庭科】
52	8月2日	金	保育技術講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「幼児の発達する姿とその捉え方」 ■午後:講義・協議「幼児の理解の重要性」
53	8月2日	金	特別支援学校10年経験者研修	各10人	■午前:講義・実技「視覚障害コース」 ■午前:講義・実技「聴覚障害コース」 ■午前:講義・実技「知的障害コース」 ■午前:講義・実技「肢体不自由コース」 ■午前:講義・実技「病弱・身体虚弱コース」
54	8月2日	金	福祉科講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・協議「学習指導要領の視点を踏まえた授業改善の視点」 ■午後:講義「心を育てる介護福祉教育」
55	8月5日	月	保育技術講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・協議「幼児教育における指導」 ～小学校への生活や学びの連続性を考える～ ■午後:講義・演習「カウンセリングマインドに基づく幼児教育」
56	8月6日	火	算数・数学科講座(C:高等学校コース)	5人	■午前・午後:講義実習「ICTを活用した数学科指導法」※同講座(半日)を2回実施 ■午前・午後:講義「学習指導要領のポイント」協議「課題学習について」※同講座(半日)を2回実施
57	8月6日	火	幼稚園10年経験者研修	各5人	<選択研修> ■午後:講義・実習「環境構成と教材の工夫～運動遊び・リズム遊び」 ■午後:講義・実習「環境構成と教材の工夫～絵画制作」
58	8月8日	木	小学校10年経験者研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・協議「指導案について」【音楽】 ■午後:演習「よりよい授業を目指した指導案づくり」【音楽】
59	8月8日	木	道徳教育講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「今、求められる道徳教育の充実を目指して」「人権教育の充実に向けて」 ■午後:講義・演習 幼稚園「道徳性と規範意識の芽生え」 小中学校「道徳教育における全体計画の工夫と指導の充実について」
60	8月8日	木	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【数学】
61	8月9日	金	栄養教諭10年経験者研修	5人	■午前:講義・演習「食に関する指導の目標設定とその評価の仕方」
62	8月19日	月	高等学校初任者研修	20人	情報教育研修 ■午前:講義・実習「情報セキュリティ」 ■午前:実習「教材作成の基礎」
63	8月19日	月	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【英語】
64	8月20日	火	算数・数学科講座(B:中学校コース)	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「講義:数学的活動を通じた授業づくり」 ■午後:協議「講義:数学的活動を通じた授業づくり」
65	8月20日	火	高等学校初任者研修	20人	情報教育研修 ■午前:講義・実習「情報セキュリティ」 ■午前:実習「教材作成の基礎」
66	8月21日	水	社会科講座(A:小・中学校コース)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「新学習指導要領の主旨」 ■午前:講義「小学校社会科の指導法」 ■午前:講義「中学校社会科の指導法」 ■午後:協議「社会科の授業の改善について」

No.	月 日	曜日	研 修 名	参観受入可能人数	研修・講座内容
67	8月21日	水	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【数学】
68	8月21日	水	特別支援学校10年経験者研修	10人	■午後:講義「ICTを活用した教材」「情報モラルと著作権」
69	8月21日	水	理科講座(C:高等学校コース)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・実習「探究活動や課題研究に関する観察や実験」(分野別) ■午後:「実践研究発表・協議」
70	8月21日	水	高等学校初任者研修	20人	情報教育研修 ■午前:講義・実習「情報セキュリティ」 ■午前:実習「教材作成の基礎」
71	8月22日	木	社会科講座(B:高等学校コース)	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「学習指導要領及び評価」 ■午前:講義「地理歴史科の指導法」 ■午後:講義「公民科の指導法」 ■午後:協議「地理歴史科、公民科の授業の改善について」
72	8月22日	木	高等学校初任者研修	20人	情報教育研修 ■午前:講義・実習「情報セキュリティ」 ■午前:実習「教材作成の基礎」
73	8月23日	金	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【国語】
74	8月23日	金	高等学校10年経験者研修	5人	■教科指導研修【地歴公民】
75	8月23日	金	特別支援教育講座(E:アセスメントセミナー2(WISC-IV))	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「WISC-IVについての基礎的な知識・実技技能」 ■午後:講義・演習「事例による解釈・活用」
76	8月23日	金	小学校10年経験者研修	午前:10人	■午前:講義・実習 小学校「ICTを活用した授業」【算数】
77	8月26日	月	中学校10年経験者研修	午前:10人	■午前:講義・実習 中学校「ICTを活用した授業」【数学】
78	8月27日	火	中学校10年経験者研修	5人	■午後:実習・協議「英語力向上を図る授業」【英語】
79	8月27日	火	栄養教諭10年経験者研修	5人	■午前:講義・演習「学校給食の献立計画と食に関する指導の進め方」
80	9月10日	火	栄養教諭10年経験者研修	5人	■午前:講義・研究協議「組織マネジメントとチームとしての学校における栄養教諭の役割」
81	9月11日	水	新規採用栄養教諭研修	5人	■午後:講義「愛知県における食育の推進」 ■午前:講義・実習「食品検査の実際と簡易検査法」
82	9月11日	水	新規採用栄養教諭研修	午後:5人	■午後:講義・協議「食に関する指導の実践」
83	10月2日	水	小学校初任者研修	午前(講義):15人 午後(協議):30人	■午前:講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前:講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後:実習「教材研究の方法と実際」(体育は不可)

No.	月 日	曜日	研 修 名	参観受入可能人数	研修・講座内容
84	10月4日	金	いじめ・不登校などの諸問題を考える教育相談講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「ネット依存について(仮)」 ■午後:講義・実習「ネット・スマホ・ケータイと子どもの安全」 ■午後:講義・実習「いじめに対して学校ができること」
85	10月8日	火	特別支援学校初任者研修	10人	■午後:講義「心理検査の活用」
86	10月11日	金	栄養教諭5年経験者研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・演習「食に関する教材研究の進め方」 ■午後:講義・演習「担任等とのチームティーチングの方法と実際」
87	10月11日	金	学級づくりに生かす教育相談講座	制限なし	■午後:講義「ソーシャルワークの理解」 講義・演習「SSWの事例研究」
88	10月15日	火	特別支援学校初任者研修	10人	■午後:講義「心理検査の活用」
89	10月16日	水	小学校初任者研修	午前(講義):15人 午後(協議):30人	■午前:講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前:講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後:実習「教材研究の方法と実際」(体育は不可)
90	10月23日	水	中学校初任者研修	午前(講義):15人 午後(協議):30人	■午前:講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前:講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
91	10月30日	水	小学校初任者研修	午前:30人 午後:30人	■午前:演習「情報モラル教育」 ■午後:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
92	10月30日	水	新規採用養護教諭研修	午後:5人	■午後:講義「発達についての理解とその対応」
93	11月1日	金	新規採用養護教諭研修	午前:10人 午後:5人	■午前:講義・演習「養護教諭が行うフィジカルアセスメント」 ■午後:講義・実習「情報モラル教育と保健室経営におけるコンピュータ活用」
94	11月6日	水	小学校初任者研修	午前:30人 午後:15人	■午前:演習「情報モラル教育」 ■午後:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ■午後:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善Ⅱ」
95	11月8日	金	養護教諭5年経験者研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・演習「児童生徒の健康課題に沿った研究の進め方」 ■午後:講義・演習「養護教諭の職務とキャリア発達 ～組織マネジメントの視点から～」
96	11月12日	火	特別支援学校初任者研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「障害のある児童生徒の心理・生理・病理」 ■午後:講義「道徳教育の進め方」 ■午後:選択講義「学習指導の実際」
97	11月13日	水	中学校初任者研修	午前:30人 午後:15人	■午前:演習「情報モラル教育」 ■午前:講義「帰国・外国人児童生徒教育への対応」 ■午後:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」
98	11月19日	火	高等学校初任者研修	20人	■午後:協議「授業におけるICT活用」
99	11月26日	火	高等学校初任者研修	20人	■午後:協議「授業におけるICT活用」
100	12月3日	火	高等学校初任者研修	20人	■午後:協議「授業におけるICT活用」

No.	月 日	曜日	研 修 名	参観受入可能人数	研修・講座内容
101	12月10日	火	高等学校初任者研修	20人	■午後:協議「授業におけるICT活用」
102	12月25日	水	特別支援学校10年経験者研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「これからの特別支援教育－発達障害児の教育－」 ■午後:講義・演習「人間関係づくりトレーニング」
103	12月25日	水	高等学校10年経験者研修	午前:3人×8会場 午後:5人×2会場	■午前:講義・研究協議「地域に根ざした特色ある学校づくりの構想」8会場 ■午後:講義・実習「人間関係づくりトレーニング」 「高等学校における特別支援教育の実際」
104	1月28日	火	特別支援学校初任者研修	10人	■午前:講義「障害者雇用の諸問題」 ■午前:講義「進路指導(キャリア教育)の実際」
105	2月4日	火	新規採用栄養教諭研修	午後:5人	■午後:講義・協議「家庭・地域との連携」
106	2月5日	水	中学校初任者研修	午前:30人 午後:15人	■午前:協議「教科指導上の諸問題」 ■午後:講義「帰国・外国人児童生徒教育への対応」 ■午後:講義「特別な支援を必要とする子どもへの指導」
107	2月7日	金	教育研究リーダー養成研修・特別支援教育相談長期研修成果発表会	20人	■午前:各研修員による研究発表
108	2月12日	水	幼稚園等新規採用教員研修	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「特別な支援を必要とする幼児の理解」(講義のみ可) ■午後:講義・実習「遊びの捉え方と環境の構成」
109	2月12日	水	小学校初任者研修	午後:15人	■午後:講義「帰国・外国人児童生徒教育への対応」 ■午後:講義「特別な支援を必要とする子どもへの指導」
110	2月19日	水	小学校初任者研修	午後:15人	■午後:講義「帰国・外国人児童生徒教育への対応」 ■午後:講義「特別な支援を必要とする子どもへの指導」