

I 基本方針

現在の学校教育には、新しい時代に必要となる資質・能力を子どもたちに育むことが求められています。このような教育を実現するためには、教職員一人一人が学校教育の直接の担い手であるという意識を強くもち、自律的かつ主体的な研修に努め、教職員としての資質・能力をいっそう高めるとともに、学校において研修の成果を同僚と互いに共有するなどして、学校組織全体としての指導力向上を図ることが重要です。

総合教育センターでは、これらのことを踏まえ、初任者から中堅者、管理職まで、教職員のキャリアステージに応じた体系的かつ効果的な研修を実施します。

【総合教育センター研修体系図】

<研修事業に関する重点>

- ①教員としての素養や指導力、マネジメント力など、資質・能力の向上に資する
- ②学校が直面している教育課題の解決に資する
- ③教育改革の推進に対応する

課題研修

職務に関する課題や教育課題に対応することができる資質・能力の向上を図ります。

- 幼稚園教育課程講座
- 道徳教育講座
- 外国人児童生徒教育講座
- 県立学校運営講座
- 学級づくりに生かす教育相談講座
- 多職種連携を意識した組織で行う教育相談講座
- 小学校外国語活動及び外国語科講座
- 情報モラル指導者養成講座

職務研修

学校経営に関する資質・能力や、職務に応じた職責遂行のために必要な知識・技能等の向上を図ります。

- 新任校長・園長・新任教頭・部主事研修
- 新任教務主任研修
- 進路指導主事研修
- 県立学校新任生徒指導主事研修
- 産業教育学科主任研修
- 初任者研修拠点校指導教員研修
- 県立学校情報化推進研修
- 県立学校新任ネットワーク担当者研修
- 特別支援学級担当教員初心者研修
- 通級指導担当教員初心者研修
- 高等学校実習教員研修
- 公立学校の臨時教員等研修

キャリアUP

基本研修

教職経験に応じて体系的・総合的な研修を行い、教育専門職としての資質・能力の向上を図ります。

- 10年経験者研修
- 5年経験者研修
- 3年目教員研修(県立学校)
- 2年目教員研修(県立学校)
- 初任者研修, 新規採用者研修

長期研修

自ら研究主題を設定し、総合教育センター等で理論的、実践的な研究を通して研修を行います。

- 教育研究リーダー養成研修
- 特別支援教育相談長期研修
- 教育相談特別研修

企業、大学・大学院・教職大学院等へ派遣し、教育課題や当面する問題について研修と研究を行います。

- 小中学校社会体験型教員研修
- 大学・大学院・教職大学院等派遣研修
- 国立特別支援教育総合研究所専門研修

専門研修

学習指導や生徒指導等の実践的な指導力の向上を図ります。

- 教科別講座
- 学校農園活用講座
- 安全教育実技講座
- 保育技術講座
- 特別支援教育講座
- いじめ・不登校などの諸問題に対応する教育相談講座
- コンピュータ活用講座

<eラーニング単独講座>

- 職場のメンタルヘルス講座
- 理科観察・実験指導基礎講座
- ESD(持続発展教育)推進講座
- 小学校英語の基礎講座
- コンピュータ基礎講座
- 学校安全推進講座
- 発達障害の理解と支援講座
- 効果的なワークショップの方法講座

◆小中学校事務職員等研修