

## IV eラーニング研修の実施について

### 1 eラーニング研修とは

インターネットを通じて配信された研修教材を、コンピュータを利用して学習する研修です。受講者が自己の都合に合わせて教材を視聴しながら学習するオンデマンド型の研修なので、指定された期間内であれば、反復して学習することができます。

受講には、ユーザIDとパスワードが必要です。アンケートに回答し、提出し終えた時点で受講完了となります。

### 2 eラーニング研修を実施する研修・講座一覧

- ・研修・講座名と対応するeラーニング研修教材名を一覧にしてあります。教材の学習期間を確認し、必ず指定の期間内に学習してください。
- ・対象者及びセンターでの研修期日等は、本案内「Ⅲ 研修・講座一覧」(p.7以降)で確認してください。
- ・「著作権レベル」欄の記号(A, AB)は、各教材の著作権レベルを示しています(p.66参照)。

#### (1) 研修の一部または事前学習もしくは事後学習として受講する

研修番号	研修・講座名	eラーニング研修教材名	学習時間の目安(分)	学習期間	著作権レベル
3	高等学校初任者研修(注1)	国語 高等学校国語の授業構想の工夫	35	6/5~7/12	A
14	高等学校5年経験者研修(注1)	地理歴史 高等学校地理歴史・公民の授業構想の工夫	34		A
21	高等学校10年経験者研修(注1)	数学 高等学校数学の授業構想の工夫1・2(注2)	40・40		A
		理科 高等学校理科の授業構想の工夫	42		A
		英語 高等学校英語の授業構想の工夫	60		A
7	県立学校新規採用実習教員・寄宿舎指導員研修	人権教育について(基礎編)	26		5/13~6/14
12	小学校5年経験者研修	学級経営・学年経営について	35	5/27~6/28	A
13	中学校5年経験者研修	道徳教育について	31		A
		人権教育について(基礎編)	26	7/8~8/8	A
		いじめ・不登校について	34		A
		外国人児童生徒教育の現状と課題	22	9/20~10/31	A
14	高等学校5年経験者研修	効果を上げる授業研究の在り方	未定	7/19~8/30	A
		人権教育について(基礎編)	26		A
15	特別支援学校5年経験者研修	国際生活機能分類(ICF)の理解	40	5/10~7/12	A
		人権教育について(基礎編)	26	8/1~9/13	A
18	幼稚園10年経験者研修	10年経験者研修を受講するに当たって	未定	6/3~7/5	A
		特定課題研究の進め方とまとめ方(注3)	36		A
		人権教育について(基礎編)	26	8/26~1/10	A
		発達障害の理解① ~基礎的な理解と具体的な支援~	34		AB
		E S D(持続発展教育)について	57		AB
19	小学校10年経験者研修	10年経験者研修を受講するに当たって	未定	6/3~7/5	A
20	中学校10年経験者研修	特定課題研究の進め方とまとめ方(注3)	未定		A
21	高等学校10年経験者研修(注4)	人権教育について(基礎編)	26	8/26~1/10	A
22	特別支援学校10年経験者研修(注4)	情報モラル	26		AB
23	養護教諭10年経験者研修(注4)	E S D(持続発展教育)について	57		AB
24	栄養教諭10年経験者研修(注4)				
27	特別支援学級担当教員初心者研修	愛知の特別支援教育	76	5/9~6/6	A
		特別支援学級における指導の実際	29		A
29	高等学校実習教員研修	理科観察・実験の指導の基礎	38	6/4~8/30	AB
31	中学校進路指導主事研修	進路指導伝達講習2019(中学校編)	未定	5/27~6/28	A
32	県立学校進路指導主事研修	進路指導伝達講習2019(県立学校編)	未定	5/13~6/10	A

## 【eラーニング研修】

研修番号	研修・講座名	eラーニング研修教材名	学習時間の目安(分)	学習期間	著作権レベル
33	小中学校新任教務主任研修	人権教育について(リーダー編)	26	5/27～9/30	A
		子どもの安全と安心を守る	35		AB
		教育法規入門(基礎編)	未定		
34	県立学校新任教務主任研修	人権教育について(リーダー編)	26	5/27～9/30	A
		教育法規入門(基礎編)	未定		
38	小中学校新任教頭研修	人権教育について(リーダー編)	26	7/26～9/27	A
		子どもの安全と安心を守る	35		AB
39	小中学校新任校長研修	人権教育について(リーダー編)	26	7/26～10/18	A
		子どもの安全と安心を守る	35		AB
		学校組織マネジメント概論	61		A
47	外国人児童生徒教育講座	外国人児童生徒教育の現状と課題	22	5/8～5/31	A
49	学級づくりに生かす教育相談講座	事例研究の意義と進め方	30	5/29～7/23	A
50	多職種連携を意識した組織で行う教育相談講座	事例研究の意義と進め方	30	5/13～7/16	A
51	小学校外国語活動及び外国語科講座(注5)	小学校英語の基礎	35	5/20～6/13	AB
52	情報モラル指導者養成講座	(受講前学習) 情報モラル	26	5/11～6/29	AB
		(受講後学習) 効果的なワークショップの方法	63	6/15～8/31	AB
76	いじめ・不登校などの諸問題に対応する教育相談講座	事例研究の意義と進め方	30	7/1～8/23	A

(注1) 専門教科が国語, 地理歴史・公民, 数学, 理科または英語の場合のみ対象

(注2) 高等学校初任者研修対象者は「高等学校数学の授業構想の工夫1」を受講し, 高等学校5年経験者研修及び高等学校10年経験者研修対象者は「高等学校数学の授業構想の工夫2」を受講

(注3) 指定された学習期間内に学習を完了した後, 8/20～1/10の期間に再視聴が可能

(注4) 受講時期の弾力化対象者については, 「平成31年度10年経験者研修の手引<受講時期の弾力化対象者用>」を御覧ください。

(注5) 指定された学習期間内に学習を完了した後, 6/17～2/28の期間に再視聴が可能