

## eラーニング 受講についてのFAQ

### 1 『研修 My Page』にログインできない。

「研修 My Page」にログインするためには、次のユーザーIDとパスワードを入力してください。

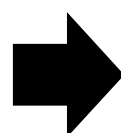
**ユーザーID：通知文等に示してあります。**

**パスワード：初期設定ではユーザーIDと同じです。**

※パスワードは、今年度だけでなく、次年度以降もサポートシステムにログインするために必要となります。忘れないように必ず記録しておいてください。

※よくある間違い

- ・「a16×××××00」
- ・「116×××××」
- ・「e16×××××」
- ・研修、講座の受講番号



正しいユーザーIDを  
入力してください。

### 2 変更したパスワードを忘れてしまった。

次のような手続きを経て、再発行の申請を行うことになります。

- ① 所属の管理職にパスワードを失念した旨を報告します。
- ② 管理職を通じて、総合教育センター（ダイヤル：0561-38-9506）のeラーニング担当に電話してパスワードの再発行を依頼します。  
※所属名、氏名、ユーザーID等の確認をさせていただきます。
- ③ パスワード再発行申請書（様式E2）をダウンロードして作成します。  
※当センターホームページの研修部「申し込む」よりパスワード再発行申請書（様式E2）はダウンロード可です。
- ④ ③で作成したパスワード再発行申請書（様式E2）を管理職より総合教育センター宛にメールで提出します。

※総合教育センターメールアドレス「[sogokyoiku-c@pref.aichi.lg.jp](mailto:sogokyoiku-c@pref.aichi.lg.jp)」

### 3 動画が再生されなかったり、すぐに止まってしまったりする。

次のような原因と対策が考えられます。

#### ○通信ネットワーク環境が不安定なとき

→場所を変えるなどして、よりよい通信ネットワーク環境にしてください。

※通信ネットワークの改善は、センターでは御対応できません。

#### ○学習期間外に視聴しようとしているとき

→通知や研修事業案内にて、学習期間を御確認ください。

#### ○お使いのデバイスに問題があるとき

→デバイスを再起動して、再度視聴を試みてください。それでもうまくいかない場合は、違うデバイスでお試してください。

以上の対策を講じても、うまくいかない場合は、管理職を通じて研修部企画研修室（ダイヤル：0561-38-9506）のeラーニング担当まで御連絡ください。

### 4 eラーニングの受講状況を確認したい。

eラーニングの受講状況は、受講完了の翌日から「研修 My Page」メインメニューの「履歴確認」で確認できます。

#### ① 「研修 My Page」の「履歴確認」をクリックします。



- ② eラーニング教材をすべて視聴したら受講完了となり、eラーニングの教材名が表示されます。

愛知県総合教育センター  
研修 My Page

ログインユーザー：神谷 厚典 | 2021年度

### 研修履歴確認画面

《注意》この画面は履歴確認専用の画面です。研修の申し込みは、Web申込画面より行ってください。

絞り込み条件

研修大分類 選択なし 年度 選択なし EXCEL出力

年度	研修大分類	研修番号	研修名
2021	代替研修 (eラン)	505901	【代E】講義Ⅰ「中堅教員に期待すること」
2020	キャリア・アップ研修	34	小中学校新任教務主任

受講完了の翌日に反映されます。  
受講当日はまだ表示されません。

### ※視聴の進み具合を確認する方法

パソコンまたはタブレット端末（スマートフォンを除く）では、視聴した部分のシークバーの色がグレーから水色に変化します（スマートフォンでは確認不可）。

018B\_小学校中堅教諭資質向上研修【後... > 1224\_全体代替

【代E】講義Ⅱ「教員の服務」

不祥事は「他人事」ではない

不祥事は、「すわけではな

誰一人として、不祥事とは無関係な人はいない。

この部分のシークバーがグレーなので未視聴です。

0:15:20 / 0:27:13

## ※受講完了にならない場合

### ○視聴時間が足りないとき

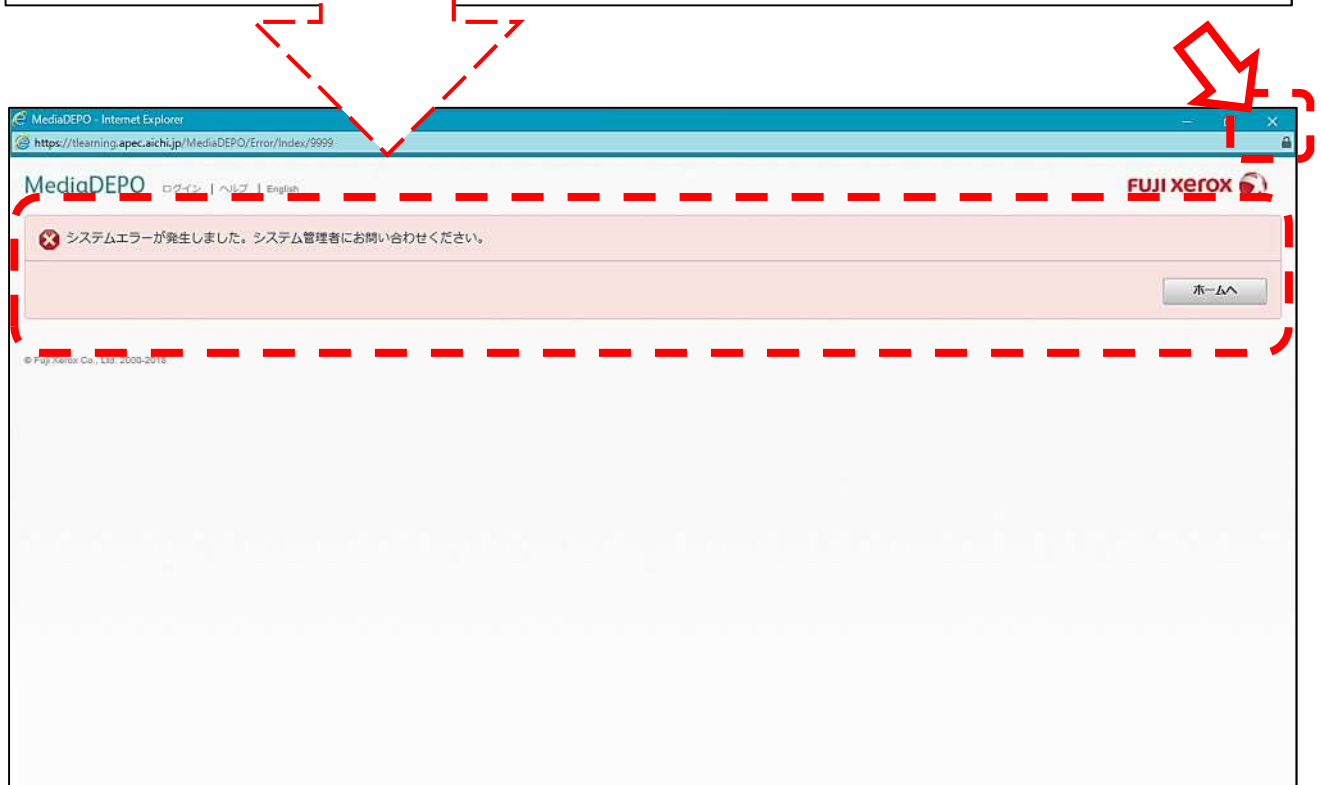
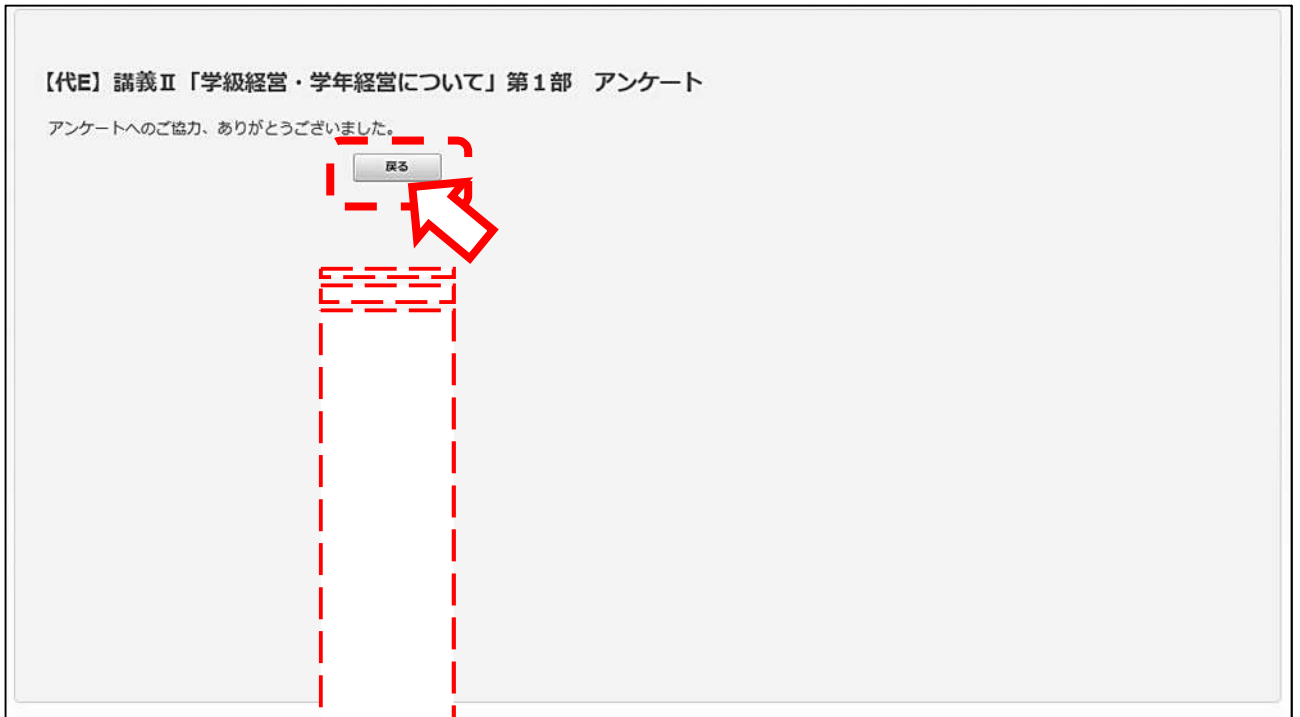
→シークバー（現在、どのあたりまで再生しているか分かるもの）で動画を飛ばして視聴すると、完了になりません。最初から最後まで視聴してください。

※途中で視聴を終え、再視聴するときは「続きから再生」または「最初から再生」を選択します。このときの「続きから再生」とは、それ以前のところまで視聴を終えているわけではありません。視聴の有無にかかわらず、前回視聴を終えたところからの続きということです。

### ○教材動画が途中で止まってしまったとき

→通信ネットワーク環境が不安定であることが想定されます。お手数ですが、場所を変えるなどして、再度視聴してください。

- 5 アンケート送信後、「戻る」ボタンをクリックすると「システムエラーが発生しました。システム管理者にお問い合わせください。」と表示されます。これはシステムの仕様上のためであり、アンケートはすでに提出されています。

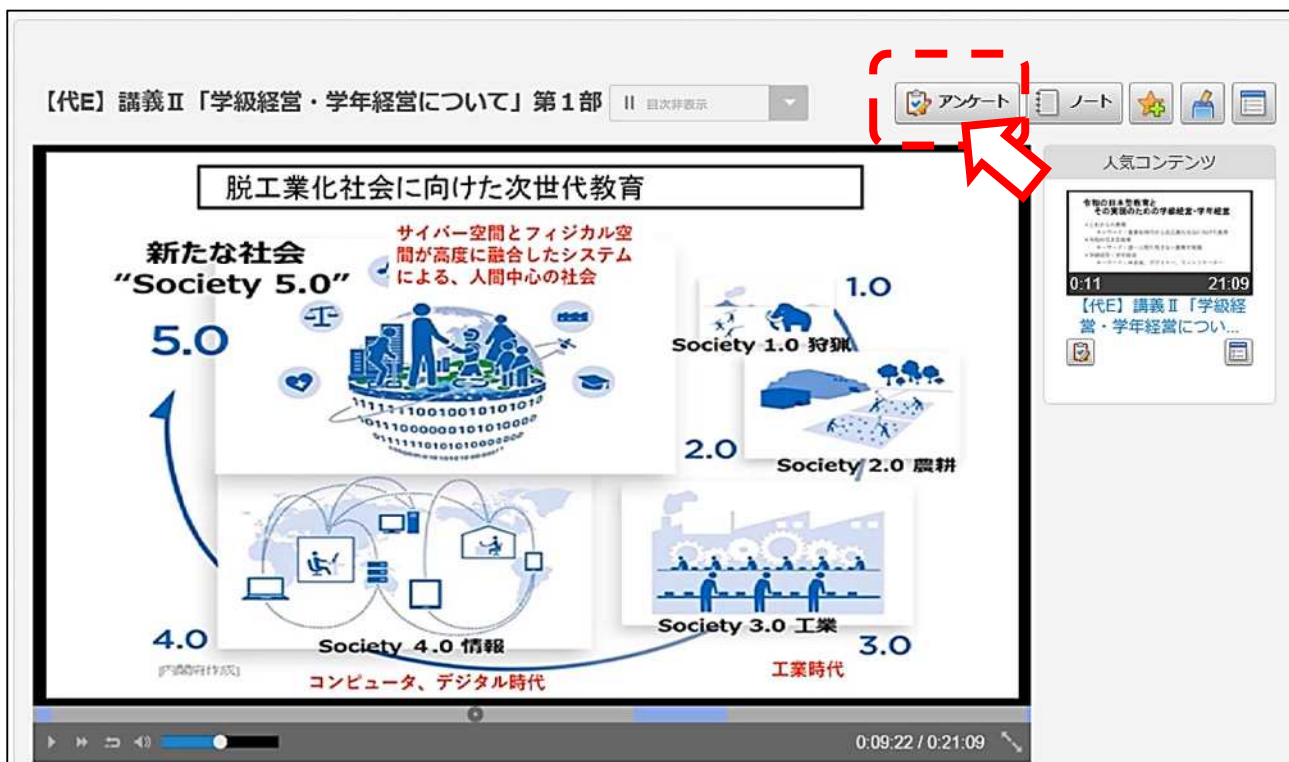


ウインドウ右上の「x」ボタンを押していただき、終了していただいて構いません。別のeラーニング研修があれば、そのまま「研修 My Page」に戻り、引き続き受講を進めてください。

## 6 アンケートを正しく送信できたか心配である。

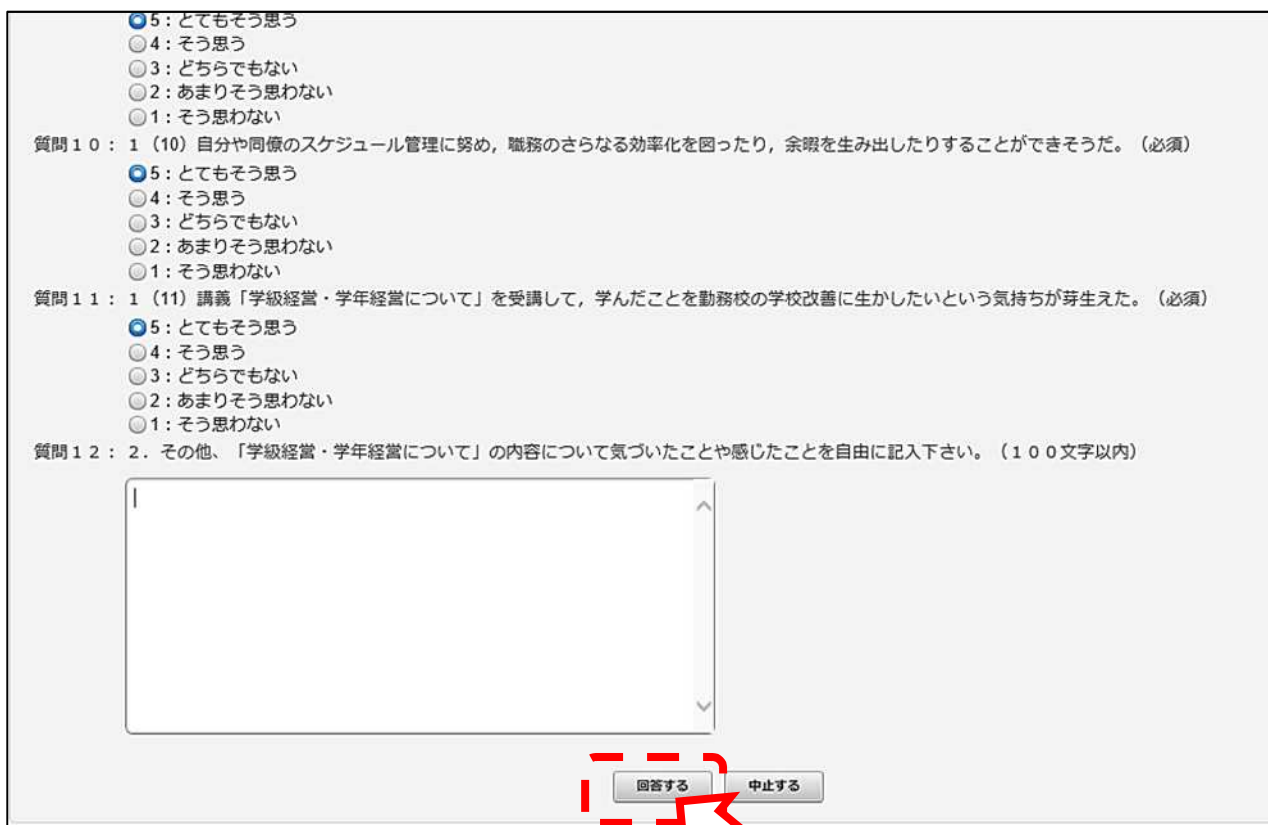
以下の手順でアンケートを送信してください。

### ① アンケートボタンをクリックします。



The screenshot shows a video player interface. At the top, there is a title bar with the text '【代E】 講義Ⅱ「学級経営・学年経営について」 第1部' and a '目次非表示' button. On the right side of the title bar, there is a navigation menu with icons for 'アンケート' (Survey), 'ノート' (Notes), a star icon, a person icon, and a document icon. The 'アンケート' button is highlighted with a red dashed box and a red arrow pointing to it. The main content area displays a presentation slide titled '脱工業化社会に向けた次世代教育' (Next-generation education towards a post-industrial society). The slide features a diagram showing the evolution of society from 1.0 to 5.0. Society 1.0 is labeled '狩猟' (Hunting), Society 2.0 is '農耕' (Agriculture), Society 3.0 is '工業' (Industry), and Society 4.0 is '情報' (Information). Society 5.0 is labeled '新たな社会 "Society 5.0"' and is described as a 'サイバー空間とフィジカル空間が高度に融合したシステムによる、人間中心の社会' (A human-centered society created by a system where cyberspace and physical space are highly integrated). The slide also includes the text 'コンピュータ、デジタル時代' (Computer, Digital Age) and '工業時代' (Industrial Age). The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:09:22 / 0:21:09.

### ② アンケートに回答して、「回答する」ボタンをクリックします。




The screenshot shows a survey form with the following content:

- Radio button options:  5: とてもそう思う,  4: そう思う,  3: どちらでもない,  2: あまりそう思わない,  1: そう思わない
- Question 10: 1 (10) 自分や同僚のスケジュール管理に努め、職務のさらなる効率化を図ったり、余暇を生み出したりすることができそうだ。(必須)
- Radio button options:  5: とてもそう思う,  4: そう思う,  3: どちらでもない,  2: あまりそう思わない,  1: そう思わない
- Question 11: 1 (11) 講義「学級経営・学年経営について」を受講して、学んだことを勤務校の学校改善に生かしたいという気持ちが芽生えた。(必須)
- Radio button options:  5: とてもそう思う,  4: そう思う,  3: どちらでもない,  2: あまりそう思わない,  1: そう思わない
- Question 12: 2. その他、「学級経営・学年経営について」の内容について気づいたことや感じたことを自由に記入下さい。(100文字以内)

At the bottom of the form, there is a text input field and two buttons: '回答する' (Submit) and '中止する' (Cancel). The '回答する' button is highlighted with a red dashed box and a red arrow pointing to it.

### ③ 回答した内容を確認して、「送信」ボタンをクリックします。

質問4:	1 (4) 家庭や地域、関係機関と積極的に連携し、関わりを深めていくことができそうだ。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問5:	1 (5) 学級や学年への理解を促すために、家庭や地域へ積極的に情報を発信したり情報収集をしたりして、信頼関係を構築していけそうだ。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問6:	1 (6) 学校教育目標の達成に向けて、求められている役割を理解し、同僚と協働的に物事を進めていけそうだ。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問7:	1 (7) 児童生徒の普段とは違う変化を教職員で共有し、管理職や同僚と連携して安全に配慮した行動をとることができそうだ。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問8:	1 (8) 危機が起きたときに正確な事実に基づいて、保護者・関係機関との連絡・調整を円滑に行い、再発防止に向けて迅速に取り組むことができそうだ。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問9:	1 (9) 悩みや困ったこと、ストレスが生じた場合には、気分転換を図ったり、家族や職場、内外の上司や同僚に相談したりして、解消することができそうだ。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問10:	1 (10) 自分や同僚のスケジュール管理に努め、職務のさらなる効率化を図ったり、余暇を生み出したりすることができそうだ。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問11:	1 (11) 講義「学級経営・学年経営について」を受講して、学んだことを勤務校の学校改善に生かしたいという気持ちが芽生えた。(必須)
回答:	5: とてもそう思う
質問12:	2. その他、「学級経営・学年経営について」の内容について気づいたことや感じたことを自由に記入下さい。(任意)
回答:	



①から③の手順をすべて行うと、アンケート送信となります。