

Ⅳ eラーニング研修の実施について

1 eラーニング研修とは

インターネットを通じて配信された研修教材を、コンピュータを利用して学習する研修です。受講者が自己の都合に合わせて教材を視聴しながら学習するオンデマンド型の研修なので、指定された期間内であれば、反復して学習することができます。

受講には、ユーザIDとパスワードが必要です。アンケートに回答し、提出し終えた時点で受講完了となります。

なお、今年度より新eラーニングシステムに切り替わりました。詳細については、各研修講座の開催通知等に添付する受講方法を御覧ください。

2 eラーニング研修を実施する研修・講座一覧

- ・研修・講座名と対応するeラーニング研修教材名を一覧にしてあります。教材の学習期間を確認し、必ず指定の期間内に学習してください。
- ・対象者及びセンターでの研修期日等は、本案内「Ⅲ 研修・講座一覧」(p. 8以降)で確認してください。
- ・「著作権レベル」欄の記号(A, AB)は、各教材の著作権レベルを示しています(p. 49参照)。

(1) 研修の一部または事前学習もしくは事後学習として受講する

研修番号	研修・講座名	eラーニング研修教材名	学習時間の目安(分)	学習期間	著作権レベル
320	高等学校初任者研修(注1) 高等学校中堅教諭資質向上研修【前期・後期】(注1)	国語 高等学校国語の授業構想の工夫	35	6/7～7/9	AB
		地理歴史 高等学校地理歴史・公民の授業構想の工夫	34		AB
		数学 高等学校数学の授業構想の工夫1・2(注2)	40・40		AB
		理科 高等学校理科の授業構想の工夫	50		AB
		英語 高等学校英語の授業構想の工夫	70		AB
7	県立学校新規採用実習教員・寄宿舎指導員研修	人権教育について(基礎編)	26	5/17～6/18	A
13	小学校3年目教員研修	人権教育について(基礎編)	26	10/4～10/29	A
14	中学校3年目教員研修	学級経営について	24		A
17	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって	28	6/1～7/1	A
		特定課題研究の進め方とまとめ方(注3)	36		A
		E S D(持続発展教育)について	57	8/24～1/11	AB
		人権教育について(リーダー編)	26		A
		学校安全の推進	44		AB
		発達障害の理解①～基礎的な理解と具体的な支援～	34		AB
18	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】	中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって	28	6/1～7/1	A
		人権教育について(基礎編)	26		A
19	中学校中堅教諭資質向上研修【前期】	情報モラル	44	8/24～1/11	AB
		E S D(持続発展教育)について	57		AB
21	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】				
22	中堅養護教諭資質向上研修【前期】				
23	中堅栄養教諭資質向上研修【前期】				
20	高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】	中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって	28	6/1～7/1	A
		人権教育について(基礎編)	26		A
		効果を上げる授業研究の在り方	25	8/24～1/11	AB
		情報モラル	44		AB
		E S D(持続発展教育)について	57		AB

研修 番号	研修・講座名	eラーニング研修教材名	学習時間の 目安(分)	学習期間	著作権 レベル
18	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】	中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって	28	6/ 1～ 7/ 1	A
19	中学校中堅教諭資質向上研修【後期】	特定課題研究の進め方とまとめ方(注3)	26		A
20	高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】(注4)	人権教育について(リーダー編)	26	8/24～ 1/11	A
21	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【後期】(注4)	地域学校協働活動の推進について(基礎編)	19		AB
22	中堅養護教諭資質向上研修【後期】	学校安全の推進	44		AB
23	中堅栄養教諭資質向上研修【後期】				
26	特別支援学級担当教員初心者研修	愛知の特別支援教育	26	5/24～ 9/ 1	AB
		特別支援学級における指導の実際	20		AB
28	高等学校実習教員研修	理科観察・実験の指導の基礎	38	6/ 1～ 8/31	AB
30	中学校進路指導主事研修(注5)	進路指導伝達講習 2020(中学校編)	38	5/25～ 6/29	A
31	県立学校進路指導主事研修(注5)	進路指導伝達講習 2020(県立学校編)	43	5/11～ 5/31	A
32	小中学校新任教務主任研修	人権教育について(リーダー編)	26	6/ 1～ 9/30	A
		子どもの安全と安心を守る	35		AB
		教育法規入門(基礎編)	13		A
33	県立学校新任教務主任研修	人権教育について(リーダー編)	26	6/ 7～ 9/30	A
		教育法規入門(基礎編)	13		A
37	小中学校新任教頭研修	人権教育について(リーダー編)	26	7/27～ 9/27	A
		子どもの安全と安心を守る	35		AB
		OJTの推進について	未定		AB
38	小中学校新任校長研修	人権教育について(リーダー編)	26	7/27～10/15	A
		子どもの安全と安心を守る	35		AB
		学校組織マネジメント概論	61		A
		OJTの推進について	未定		AB
		地域学校協働活動の推進について(リーダー編)	16		AB
39	県立学校新任教頭研修	学校における防災管理について	32	5/18～ 8/31	AB
46	外国人児童生徒教育講座	外国人児童生徒教育の現状と課題	22	5/13～ 5/27	AB
62	学級・学年づくりに生かす教育相談講座	事例研究の意義と進め方	30	7/19～ 8/27	AB
63	いじめ・不登校などの今日的課題に対応する教育相談講座	事例研究の意義と進め方	30	7/19～ 8/27	AB
64	教育相談コーディネーター養成講座	事例研究の意義と進め方	30	8/ 4～10/ 5	AB
		SWの立場から見た児童生徒の問題解決	60		

(注1) 専門教科が国語、地理歴史・公民、数学、理科または英語の場合のみ対象

(注2) 高等学校初任者研修対象者は「高等学校数学の授業構想の工夫1」を受講し、高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】及び【後期】の対象者は「高等学校数学の授業構想の工夫2」を受講

(注3) 指定された学習期間内に学習を完了した後、8/17～1/11の期間に再視聴が可能

(注4) 受講時期の弾力化対象者については、「令和3年度中堅教諭等資質向上研修【後期】の手引<受講時期の弾力化対象者用>」を参照

(注5) 令和3年度は、新任進路指導主事のみ受講する。

(2) eラーニングのみの講座を受講する（eラーニング単独講座）

全ての教職員が受講することができます。また、センターでの集合研修は行いません。

研修 番号	研修・講座名	コース	eラーニング研修教材名	学習時間の 目安（分）	学習期間	著作権 レベル
65	高等学校国語科講座～授業構想の工夫～		高等学校国語科講座～授業構想の工夫～	35	7/ 1～ 2/28 随時申し込みが できます 申し込み期限 2/ 4(金)まで	A B
66	高等学校地理歴史・公民科講座～授業構想の工夫～		高等学校地理歴史・公民科講座～授業構想の工夫～	34		A B
67	高等学校数学科講座～授業構想の工夫1～		高等学校数学科講座～授業構想の工夫1～	40		A B
68	高等学校数学科講座～授業構想の工夫2～		高等学校数学科講座～授業構想の工夫2～	40		A B
69	高等学校理科講座～授業構想の工夫～		高等学校理科講座～授業構想の工夫～	50		A B
70	高等学校英語科講座～授業構想の工夫～		高等学校英語科講座～授業構想の工夫～	70		A B
71	理科観察・実験指導基礎講座		理科観察・実験指導基礎講座	38		A B
72	小学校英語の基礎講座		小学校英語の基礎	35		A B
73	道徳教育講座～道徳の教科化に向けて～		道徳教育講座～道徳の教科化に向けて～	31		A B
74	愛知の特別支援教育		愛知の特別支援教育	26		A B
75	発達障害の理解と支援講座	A	発達障害の理解① ～基礎的な理解と具体的な支援～	34		A B
		B	発達障害の理解② ～発達障害と他の精神的問題とを見分けるために～	24		A B
		C	行動への支援① ～行動をどのようにとらえるか～	31		A B
		D	行動への支援② ～支援方法を考えるときに重要なこと～	43		A B
		E	感情マネジメント ～自分の感情と上手く付き合うための方法～	46		A B
		F	学習に困難のある児童生徒の理解と支援① ～学習に困難のある児童生徒の理解とアセスメント～	45		A B
		G	学習に困難のある児童生徒の理解と支援② ～学習障害（LD）の理解と支援～	45		A B
76	事例研究の意義と進め方		事例研究の意義と進め方	30		A B
77	児童生徒の強みを生かす教育相談講座		S S Wの立場から見た児童生徒の問題解決	60		A B
78	外国人児童生徒教育の現状と課題		外国人児童生徒教育の現状と課題	22		A B
79	E S D（持続発展教育）推進講座		E S D（持続発展教育）について	57		A B
80	S D G s 理解講座	A	S D G s 達成に向けた J I C A の取組	15		A B
		B	S D G s 達成に向けた学校での実践例	20		A B
81	主権者教育推進講座		主権者教育推進講座	未定		A B
82	情報モラル教育講座		情報モラル	44		A B
83	カリキュラム・マネジメント講座		カリキュラム・マネジメントの推進に向けて	未定		A B
84	効果を上げる授業研究の在り方		効果を上げる授業研究の在り方	25		A B
85	校内研修と授業研究の効果的な進め方講座		校内研修と授業研究の効果的な進め方講座	83		A B
86	O J T の推進について		O J T の推進について	未定		A B
87	学校安全推進講座	A	子どもの安全と安心を守る	35		A B
		B	学校における防災管理について	32		A B
88	教師のための情報危機管理講座		教師のための情報危機管理講座	55		A B
89	地域学校協働活動推進講座	A	地域学校協働活動の推進について（基礎編）	19		A B
		B	学校と地域社会との連携・協働について（リーダー編）	16		A B
90	職場のメンタルヘルス講座	A	職場のメンタルヘルス ～アルコール依存症を知ろう～	30		A B
		B	学校現場の職場ストレスとその対処法	35		A B