|  |
| --- |
| どちらかを〇で  囲んでください |
| 通常　・　弾力化ＭＳ |

様式２【通常・弾力化ＭＳ用】

令和６年度小・中学校中堅教諭資質向上研修【後期】研修計画書（案）

学校名

校長名

|  |  |
| --- | --- |
| 研修者氏名 |  |

１　校長との面談を踏まえ、本研修を通して伸ばしたい資質・能力

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指　導　力 | 児童生徒理解 |  | マネジメント力 | 学級経営・学年経営・学校運営 |  |
| 学習指導 |  | 学校安全・危機管理 |  |
| 生徒指導 |  | 同僚との連携・協働 |  |
| 多様性への理解と教育支援 |  | 地域社会との連携・折衝 |  |

◎特に伸ばしたい、○伸ばしたい

２　校外研修【総合教育センター等における研修】（合計４日間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ●月●●日（●） | 教科指導研修第１日　※国語については、グループが決まっていないため、日付は記入しなくてよい。 |
| ２ | ●月●●日（●） | 教科指導研修第２日　※国語については、グループが決まっていないため、日付は記入しなくてよい。 |
| ３ | 〇月　〇日（〇） | 講義「ＯＪＴを通した学校運営への参画」  講義「ファシリテーター養成研修」  講義「マネジメント基礎講座」  講義・演習「○○○○○○○○」※希望調査時の第１希望を記入しておく。 |
| ４ | １２月〇〇日（〇） | 講義「中堅教員に期待すること」  講義「教員の服務」  講義「教育におけるユニバーサルデザイン」  協議「○○○○○○○○」※希望調査時の第１希望を記入しておく。 |

３　校外研修【異校種等研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 研修を予定している校種等 |  |

４　校外研修【ｅラーニング研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 学習期間 | 教材名 |
| 令和６年５月２８日（火）  　　　～６月２８日（金） | 「中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって」  「特定課題研究の進め方とまとめ方」 |
| 令和６年８月２０日（火）  ～令和７年１月１０日（金） | 「人権教育について（リーダー編）」  「学校安全の推進」  「地域学校協働活動の推進について（基礎編）」 |

次ページへ続く。

５　校内研修【教科等指導力向上のためのＯＪＴ】

(1) 重点的に取り組みたいこと

|  |
| --- |
|  |

　(2) 研究授業実施計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | 内 　容（教科等名・対象学年・領域等） |
| 月 |  |

※研究授業実施日を複数日設けてもよい。

(3) ＯＪＴの計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | О　　Ｊ　　Ｔ　　の　　手　　だ　　て |
| 月 |  |
| 月 |  |
|  |  |
|  |  |
| 月 |  |

６　校内研修【マネジメント力向上のためのＯＪＴ】

　(1) 重点的に取り組みたいこと

|  |
| --- |
|  |

(2) ＯＪＴの計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | О　　Ｊ　　Ｔ　　の　　手　　だ　　て |
| 月 |  |
| 月 |  |
|  |  |
|  |  |
| 月 |  |

次ページへ続く。

７　特定課題研究

(1) 研究主題

　(2) 研究のねらい

(3) 研究のスケジュール

(4) 特定課題研究校内発表会開催予定日

　　 令和　　年　　月　　日　　曜日

※両面印刷で作成する。