様式２【通常・弾力化ＭＳ用】

|  |
| --- |
| どちらかを〇で  囲んでください |
| 通常　・　弾力化ＭＳ |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校番号 |  |

令和６年度特別支援学校中堅教諭資質向上研修【後期】研修計画書（案）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　校長名

|  |  |
| --- | --- |
| 研修者氏名 |  |

１　校長との面談を踏まえ、本研修を通して伸ばしたい資質・能力

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指　導　力 | 児童生徒理解 |  | マネジメント力 | 学級経営・学年経営・学校運営 |  |
| 学習指導 |  | 学校安全・危機管理 |  |
| 生徒指導 |  | 同僚との連携・協働 |  |
| 多様性への理解と教育支援 |  | 地域社会との連携・折衝 |  |

◎特に伸ばしたい、○伸ばしたい

２　校外研修【総合教育センター等における研修】（合計４日間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ７月２４日（水） | 講義「ミドルリーダーに求められるコミュニケーション・スキル」  協議「マネジメント力を向上させる効果的なＯＪＴの実際」  選択講義・演習（マネジメント力向上に向けて） |
| ２ | ７月３０日（火） | 講義・演習「幼児児童生徒を支える専門家等との連携協力」  協議「自立活動の実際」 |
| ３ | ８月１９日（月） | 講義「特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメント」  講義「特別支援学校におけるＩＣＴ活用」  協議「特別支援教育の課題」 |
| ４ | １２月２４日（火） | 講義「これからの特別支援教育」 講義「教員の服務」  講義「中堅教員に期待すること」　協議「『連携』を大切にした教育活動」  協議「中堅研後期を振り返って」 |

３　校外研修【異校種等研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 研修を予定している校種等 |  |

４　校外研修【ｅラーニング研修】

次ページへ続く。

|  |  |
| --- | --- |
| 学習期間 | 教材名 |
| 令和６年５月２８日（火）  　　　～６月２８日（金） | 「中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって」  「特定課題研究の進め方とまとめ方」 |
| 令和６年８月２０日（火）  ～令和７年１月１０日（金） | 「人権教育について（リーダー編）」「学校安全の推進」  「地域学校協働活動の推進について（基礎編）」 |

５　校内研修【教科等指導力向上のためのＯＪＴ】

(1) 重点的に取り組みたいこと

|  |
| --- |
|  |

　(2) 研究授業実施計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | 内 　容（教科等名・対象学年・領域等） |
| 月 |  |

※研究授業実施日を複数日設けてもよい。

(3) ＯＪＴの計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | О　　Ｊ　　Ｔ　　の　　手　　だ　　て |
| 月 |  |
| 月 |  |
|  |  |
|  |  |
| 月 |  |

６　校内研修【マネジメント力向上のためのＯＪＴ】

　(1) 重点的に取り組みたいこと

|  |
| --- |
|  |

(2) ＯＪＴの計画

次ページへ続く。

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | О　　Ｊ　　Ｔ　　の　　手　　だ　　て |
| 月 |  |
| 月 |  |
|  |  |
|  |  |
| 月 |  |

７　特定課題研究

(1) 研究主題

　(2) 研究のねらい

(3) 研究のスケジュール

(4) 特定課題研究校内発表会開催予定日

　　 令和　　年　　月　　日　　曜日

※両面印刷で作成する。