

様式2【前期】

令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修シラバス 高等学校 数学科 教科指導研修 【改訂版】

1 研修日程

(研修者：高等学校44人)

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 7月26日 (金)	9:00~9:30	受付<総合教育センター第13・14講義室前>	総合教育センター 第13・14講義室
	9:30~9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:00	【講義・協議：授業改善の視点について】 総合教育センター研究指導主事	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~16:00	【講義・演習：思考力を高める指導について～多様なもの見方について～】 講師 大学教授	第13・14講義室
	16:00~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	
第2日 11月5日 (火)	9:00~9:30	受付<総合教育センター第13・14講義室前>	総合教育センター 第13・14講義室
	9:30~9:40	諸連絡	
	9:40~12:00	【講義・協議：授業実践の成果と課題】 総合教育センター研究指導主事	
	12:00~13:00	休憩	
	13:00~16:00	【講義・演習：学習意欲を高める授業の工夫】 講師 県立高等学校教諭	第13・14講義室
	16:00~16:30	教科指導研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	

2 連絡事項（課題等）【変更あり】

連絡事項 (課題等)	第1日	<p>【持ち物について】</p> <ul style="list-style-type: none"> 第1日の課題46部 <p>【課題及び提出について】</p> <ul style="list-style-type: none"> 提出課題 思考力を高める問題 勤務校で採用している教科書、教科書傍用問題集、参考書（入試問題集は除く）の中から、異なる分野の2題を選び、それぞれの問題に3通り以上の解答をつける。その際、必ず出典を明らかにすること。 課題様式 「3 課題様式（記入例）」に従い、A4判両面1枚（計2ページまで）にまとめる。手書きしたものでもよい。 提出期限 令和6年7月5日（金）必着 提出方法 郵送または持参 3部（当日持参46部）
	第2日	<p>【持ち物について】</p> <ul style="list-style-type: none"> 第1日に指示する。 <p>【課題及び提出について】</p> <ul style="list-style-type: none"> 提出課題 思考力、判断力、表現力を高める数学指導について 自分のお気に入りの題材を一つ取り上げて、その題材を「思考力、判断力、表現力を高める授業」としてどのように行うか、授業計画を立てる。 課題様式 「3 課題様式（記入例）」に従い、A4判両面1枚（計2ページまで）にまとめる（略案可。学習指導案の形式も可）。 提出期限 令和6年10月28日（月）必着 提出方法 第1日（7月26日）に指示する。

3 課題様式（記入例）【変更あり】

(1) 第1日の課題

令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 高等学校数学科

受講番号								
問題 1	[出典：○○○○○○]							
解答 1	▽○○○○○○							
	○○○○……							
解答 2	▽○○○○○○							
	○○○○……							
解答 3	▽○○○○○○							

- (注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。
・A4判縦長横書き。枚数は1枚（2ページになるときは両面を使用する）。

(2) 第2日の課題

令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 高等学校数学科

受講番号								
テーマ								
1	▽○○○○○○	個人情報の取り扱いに十分留意し、特に児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。						
	▽○○（章立ては自由）							
2	▽○○○○○○							
	▽(1)▽○○○○○							
	▽(2)▽○○○○○							

- (注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。
・A4判縦長横書き。枚数は1枚（2ページになるときは両面印刷とする）。
・字の大きさは、10.5ポイント。
・文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。

4 課題送付先

〒470-0151

愛知県東郷町大字諸輪字上鉢68番地

愛知県総合教育センター研究部教科研究室（伊藤） 宛て

※封筒の表左隅に「中堅教諭等資質向上研修【前期】高等学校数学科課題在中」と朱書きする。

5 問い合わせ先

担当 研究部教科研究室（伊藤）

電話 0561-38-9504（ダイヤル）