

令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】教科指導研修シラバス  
 小学校 算数科 教科指導研修（2グループ編制）

1 研修日程

（研修者：小学校99人）

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 〈A B 合同〉 6月7日 (金)	9:00~ 9:30	受付〈総合教育センター講堂前〉	総合教育センター 講堂
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:20	【講義・演習：主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習】 講師 大学准教授	
	12:20~13:20	休憩	
	13:20~16:00	【研究協議：主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり】 総合教育センター研究指導主事（2名）	〈Aグループ〉 第13・14講義室 〈Bグループ〉 大講義室
16:00~16:30	教科指導研修の振り返り（アンケート記入） 諸連絡		
第2日 〈Aグループ〉 11月12日 (火) 〈Bグループ〉 11月20日 (水)	9:00~ 9:30	受付〈総合教育センター各講義室前〉	総合教育センター 〈Aグループ〉 第13・14講義室 〈Bグループ〉 大講義室
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:20	【講義・演習：指導法の研究】 講師 大学准教授	
	12:20~13:20	休憩	
	13:20~16:00	【研究協議：主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践の成果と課題】 総合教育センター研究指導主事（2名）	
16:00~16:30	教科指導研修の振り返り（アンケート記入） 諸連絡		

2 連絡事項（課題等）

連絡事項 (課題等)	第1日	【持ち物について】 ・担当学年の指導書または教科書 【課題及び提出について】 ・なし
	第2日	【持ち物について】 ・第1日と同様 【課題及び提出について】 ・提出課題 「主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業実践」 ・課題様式 A4判1枚（裏面参照） ・提出期限 <b>令和6年10月25日（金）</b> ・提出方法 教員サポートシステムのポスト機能を利用する。
	代表授業者 について	【概要】 ・第1日以降に講師と相談しながら指導案を作成し、授業動画を撮影する。第2日の講義・演習「指導法の研究」において撮影した授業動画を使用する。 ・第2日の課題の代わりに、作成した指導案やワークシート等を提出する。 【代表授業者の選出について】 ・第1日の講義・演習「主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習」で立候補を募る。 ・立候補は本人の意志で行う。 ・立候補に当たっては、所属長の許可を本人が得る。 ・代表授業者の決定は、後日センターから連絡する。

### 3 課題様式（記入例）

令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 小学校算数科

受講番号								
テーマ	主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業実践							
1	単元名と実践学年							(章立ては、左記のとおりとする)
2	単元の目標							
3	本時の目標							
4	本時の学習過程（授業の流れ）							
5	本時における主体的・対話的で深い学びにつなげるための工夫							
6	成果及び課題							

個人情報取り扱いに十分留意し、特に児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。

(注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。

- ・ A4判縦長横書き。2ページ。
- ・ 字の大きさは、10.5ポイント。
- ・ 文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。
- ・ 第1日以降の実践を報告する。

### 4 問い合わせ先

担当 研修部企画研修室（國松）

電話 0561-38-9506（ダイヤル）