# 令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】教科指導研修シラバス 中学校 数学科 教科指導研修

1 研修日程 (研修者:中学校25人)

期日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター視聴覚教室前>	総合教育センター
8月22日	9:30~ 9:40	オリエンテーション	視聴覚教室
(木)	9:40~12:20	【講義・演習:数学科における主体的・対話的で深	
		い学びを視点とした授業改善】	
		講師 大学教授	
	12:20~13:20	休憩	
【前期・後期】	13:20~16:00	【研究協議:主体的・対話的で深い学びの実現に向	第5講義室
合同		けた授業づくり】	第7講義室
		講師 小中学校教諭(3名)	第8講義室
	16:00~16:30		視聴覚教室
		諸連絡	
第2日	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター大講義室前>	総合教育センター
10月22日	9:30~ 9:40	オリエンテーション	大講義室
(火)	9:40~12:20	【講義・演習:主体的・対話的で深い学びを生み出	
		す数学授業の在り方】	
		講師 大学教授	
	12:20~13:20	休憩	
	13:20~16:00		大講義室
		指した授業実践の成果と課題】	
		総合教育センター研究指導主事(3名)	
	16:00~16:30		
		諸連絡	

## 2 連絡事項 (課題等)

2 连和争员	(体险寸/	
連絡事項	第1日	【持ち物について】
(課題等)		・担当学年の指導書または教科書
(1)(1)(1)		【課題及び提出について】
		・提出課題 「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業案」
		(第2日までに実践する授業案)
		・課題様式 A4判1枚(裏面参照)
		·提出期限 令和6年7月26日(金)
		・提出方法 教員サポートシステムのポスト機能を利用する。
	第2日	【持ち物について】
	,,,,	・第1日と同様
		【課題及び提出について】
		・提出課題 「主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業実践」
		(第1日に協議した授業案の実践報告)
		・課題様式 A4判1枚(裏面参照)
		·提出期限 <b>令和6年10月15日(火)</b>
		・提出方法 教員サポートシステムのポスト機能を利用する。
		·

## 3 課題様式(記入例)

【第1日】

令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 中学校数学科

受講番号

テーマ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業案 1 単元名と実践学年

(章立ては、左記のとおりとする)

- 2 単元の目標
- 3 本単元における主体的・対話的で深い学びにつなげるための工夫
- 4 本時の指導
  - (1) 本時のねらい
  - (2) 本時の指導過程 (授業の流れ)

主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、<u>研修第1日</u> <u>にグループで話し合いながら、学習指導案を立案する</u>ため、その土台となる授業案を作成する。

#### 【第2日】

テーマ

令和6年度中堅教諭等資質向上研修【前期】 教科指導研修 中学校数学科

受講番号

主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業実践

1 単元名と実践学年

(章立ては、左記のとおりとする)

- 2 本時のねらい
- 3 本時の指導過程 (授業の流れ)
- 4 成果及び課題

個人情報の取り扱いに十分留意し、特に児童生徒 の個人名及び男女の区別は記載しない。

- (注)・受講番号については、実施要項添付の名簿を参照する。
  - A 4 判縦長横書き。 2 ページ。
  - ・字の大きさは、10.5ポイント。
  - ・文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。
  - ・【第1日】は2学期に実践する授業案を作成する。
  - ・【第2日】は第1日の協議で作成した指導案を実践した授業について報告する。

#### 4 問い合わせ先

担当 研修部企画研修室(林)

電話 0561-38-9506 (ダイヤルイン)