様式２

|  |  |
| --- | --- |
| 学校番号 |  |

令和６年度特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】研修計画書（案）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　学校名

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　校長名

|  |  |
| --- | --- |
| 研修者氏名 |  |

１　校長との面談を踏まえ、本研修を通して伸ばしたい資質・能力

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指　導　力 | 児童生徒理解 |  | マネジメント力 | 学級経営・学年経営・学校運営 |  |
| 学習指導 |  | 学校安全・危機管理 |  |
| 生徒指導 |  | 同僚との連携・協働 |  |
| 多様性への理解と教育支援 |  | 地域社会との連携・折衝 |  |

◎特に伸ばしたい、○伸ばしたい

２　校外研修【総合教育センター等における研修】（合計３日間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ７月２５日（木） | 講義「ミドルリーダーに向けての心構え」  講義「子どもの心と行動の理解　～心理面からのサポート～」  協議「実態把握に基づく指導・支援  ～『社会モデル』の考え方を踏まえた障害の捉え方～」 |
| ２ | ８月　６日（火） | 講義・協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善①②  ～各教科の指導内容と学びの連続性を重視して～」 |
| ３ | １２月　４日（水） | 講義「特別支援教育と合理的配慮」  協議「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善③  ～各教科の指導内容と学びの連続性を重視して～」 |

３　校外研修【ｅラーニング研修】

|  |  |
| --- | --- |
| 学習期間 | 教材名 |
| 令和６年５月２８日（火）  　　　～６月２８日（金） | 「中堅教諭等資質向上研修を受講するに当たって」  「人権教育について（基礎編）」 |
| 令和６年８月２０日（火）  ～令和７年１月１０日（金） | 「情報モラル」  「ＥＳＤについて」 |

４　校内研修【教科等指導力向上のためのＯＪＴ】

(1) 重点的に取り組みたいこと

|  |
| --- |
|  |

　(2) 研究授業実施計画

次ページへ続く。

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | 内 　容（教科等名・対象学年・領域等） |
| 月 |  |

※研究授業実施日を複数日設けてもよい。

(3) ＯＪＴの計画

|  |  |
| --- | --- |
| 実施計画月 | О　　Ｊ　　Ｔ　　の　　手　　だ　　て |
| 月 |  |
| 月 |  |
|  |  |
|  |  |
| 月 |  |

※両面印刷で作成する。