

令和3年度 参観を実施する研修・講座一覧

■対象: 愛知県内および近隣県内の大学・短期大学の教員養成課程等に学ぶ学生、大学院生及び教職大学院生

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受入 可能人数	研修・講座内容
1	5月12日	水	中学校初任者研修	15人	■午前: 講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前: 講義「学校保健について」 ■午後: 講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業の改善Ⅰ」
2	5月19日	水	小学校初任者研修	15人	■午前: 講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前: 講義「学校保健について」 ■午後: 講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業の改善Ⅰ」
3	5月25日	火	特別支援学校初任者研修	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義「学習指導要領と教育課程の編成」 ■午前: 講義「教材研究の方法と実際」 ■午後: 講義「教育相談の基礎(いじめ・不登校を含む)」
4	5月26日	水	小学校初任者研修	15人	■午前: 講義「信頼される教職員であり続けるために」 ■午前: 講義「学校保健について」 ■午後: 講義「主体的・対話的で深い学びに向けた授業の改善Ⅰ」
5	6月1日	火	外国人児童生徒教育講座	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義「特別の教育課程と外国人児童生徒の進路」 講義・演習「教材紹介」 ■午後: 講義・演習「外国人児童生徒のためのJSL対話型アセスメントDLAについて」 研究協議「外国人児童生徒教育の現状と課題」
6	6月4日	金	新規採用養護教諭研修	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義・演習「学校安全と危機管理」 ■午後: 講義・実習「救急処置の理論と実際」
7	6月8日	火	高等学校初任者研修	午前:15人	■午前: 講義「人権教育の推進」 ■午前: 講義「生徒理解と生徒指導の基礎」
8	6月11日	金	新規採用栄養教諭研修	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義「栄養教諭に関する法規と職務内容」 ■午前: 講義「食品衛生関係法規と食中毒」 ■午後: 講義・演習「給食管理(栄養管理・衛生管理)」
9	6月16日	水	小学校初任者研修	午後:15人	■午後: 講義「人権教育について」
10	6月18日	金	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義・演習「講義・実習: 主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習」 ■午後: 協議「数学的活動を取り入れた学習指導法の追究」
11	6月23日	水	小学校初任者研修	午後:15人	■午後: 講義「人権教育について」
12	6月25日	金	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義・演習「講義・実習: 主体的・対話的で深い学びを実現するための算数科学習」 ■午後: 協議「数学的活動を取り入れた学習指導法の追究」
13	6月30日	水	中学校初任者研修	午後:15人	■午後: 講義「人権教育について」
14	7月6日	火	高等学校初任者研修	15人	■午前: 講義「学校における心身の健康安全管理」 ■午前: 講義「授業におけるICT活用①」 ■午後: 講義「情報セキュリティ」
15	7月6日	火	特別支援学校初任者研修	10人	■午前: 講義「環境教育の意義と役割」 ■午前: 講義「総合的な学習・探究の時間の実際」
16	7月7日	水	新規採用養護教諭研修	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義・演習「学校環境衛生及び感染症」 ■午後: 講義・協議「保健室経営とその課題」
17	7月7日	水	新規採用栄養教諭研修	午前:10人	■午前: 講義・演習「食に関する指導の全体計画と校内体制づくり」
18	7月13日	火	特別支援学校初任者研修	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義・実習「情報セキュリティ」 ■午前: 講義・実習「授業におけるICT活用①」 ■午後: 講義「情報モラル教育」 ■午後: 講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」
19	7月21日	水	幼稚園等新規採用教員研修	午前:5人	■午前: 講義・協議「家庭との連携」「園における危機管理」
20	7月21日	水	中堅栄養教諭資質向上研修【前期】	午前10人	■午前: 講義・演習「研究の進め方とまとめ方」
21	7月26日	月	中堅養護教諭資質向上研修【前期】	午後:10人	■午後: 講義・演習「学校における救急処置の在り方」
22	7月27日	火	幼稚園等中堅教諭資質向上研修	午前10人	■午前: 講義・協議「幼稚園教育の現状と課題」「中堅教員に求められる専門性」
23	7月27日	火	小中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(外・英)	午前:10人 午後:10人	■午前: 講義・演習「小中連携の授業実践について」 ■午前: 協議「新学習指導要領で目指す資質・能力を育成する授業づくりについて」 ■午後: 講義「新学習指導要領で目指す資質・能力を育成する授業づくりについて」

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受入 可能人数	研修・講座内容
24	7月27日	火	特別支援教育講座(E:アシス ティブテクノロジーセミナー)	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「特別支援教育におけるICT機器の効果的な活用」 ■午後:演習「ICT機器の活用の基礎(タブレット端末の活用含む)」
25	7月27日	火	いじめ・不登校など今日的課 題に対応する教育相談講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「いじめ・不登校などの今日的課題を考える～「性の多様性・LGBTと不適応問題 の関連性」～」 ■午後講義「外国にルーツをもつ子どもたちの受け入れを～「多文化共生」の学び、育ちへ～」 ※午後3:00までの上記講義のみ参観可。
26	7月28日	水	幼稚園等新規採用教員研修	午前:10人	■午前:講義・協議「人権教育について」「幼児教育の基本Ⅱ」「幼児期において育みたい資質 能力」
27	7月28日	水	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(国)	5人	■【研究協議・講義】新学習指導要領で求められる国語科の学習指導について ■【研究協議】「話すこと・聞くこと」の領域における学習指導
28	7月28日	水	高等学校中堅教諭資質向上 研修【後期】(数)	午前:5人	■午前:講義「授業改善の視点について」
29	7月28日	水	特別支援教育講座(C:自立 活動セミナー2)	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・実習「肢体不自由のある幼児児童生徒のリハビリテーション～医療と教育の連 携を踏まえて～」 ■午後:講義・協議「肢体不自由のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実際 ～」
30	7月29日	木	幼稚園等中堅教諭資質向上 研修	午前10人	■午前:講義・協議「カウンセリングマインドを生かした子ども、保護者との関わり」「悩みを抱え た保護者との関わり」
31	7月30日	金	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(数)	午前:5人	■午前:講義「主体的・対話的で深い学びについて」
32	7月30日	金	高等学校中堅教諭資質向上 研修【後期】(理)	午後:10人	■教科指導研修【理科】※午後のみ参観可
33	7月30日	金	中堅栄養教諭資質向上研修 【後期】	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「食に関する指導の進め方とたゆまぬ教材研究」 ■午後:講義・研究協議「組織マネジメントとチームとしての学校における栄養教諭の役割」
34	8月3日	火	道徳教育講座	午前:10人	■午前:講義・演習 幼稚園「道徳性と規範意識の芽生え」 小中学校「道徳教育における全体計画の工夫と指導の充実について」
35	8月5日	木	小中学校中堅教諭資質向上 研修【後期】(家)	午前:5人	■午前:講義・実習「各領域をつなぐ授業づくりと教材開発」 ■午後:講義・実習「家庭科における指導の工夫と個別の配慮」
36	8月5日	木	中堅養護教諭資質向上研修 【前期】	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「児童生徒の健康課題に沿った研究の進め方」 ■午後:講義・演習「養護教諭の職務とキャリア発達～組織マネジメントの視点から～」
37	8月5日	木	保育技術講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「幼児の発達する姿とその捉え方」 ■午後:講義・協議「幼児の理解の重要性」
38	8月5日	木	特別支援教育講座(B:自立 活動セミナー1)	午前:5人 午後:5人	■午前:講義・協議「自閉症・情緒障害のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導 の実際～」 ■午後:講義・協議「知的障害のある幼児児童生徒の理解と支援～自立活動の指導の実際 ～」
39	8月6日	金	保育技術講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・協議「幼児教育における指導」～小学校への生活や学びの連続性を考える～ ■午後:講義・演習「カウンセリングマインドに基づく幼児教育」
40	8月17日	火	中堅養護教諭資質向上研修 【後期】	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「教育法規と学校保健関係法規の理解」 ■午後:講義・演習「健康教育の理論と実際」
41	8月18日	水	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(英語)	10人	■午前:講義「高校における英語教育の目標と課題」 ■午後:講義「思考力・判断力・表現力の育成を目指した指導計画と評価の実際」 研究協議「思考力・判断力・表現力を高める英語科授業の指導と評価の在り方」
42	8月20日	金	中堅栄養教諭資質向上研修 【後期】	午後:10人	■午後:講義・演習「『個別的な相談指導』の学校における組織的な取組と評価について」 ■午後:講義・演習「食に関する指導のカリキュラムマネジメントと評価について」
43	8月27日	金	中堅栄養教諭資質向上研修 【後期】	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「学校給食関係法規、食育関係法規と教育法規の理解について」 ■午後:講義・演習「食に関する指導の目標設定とその評価の仕方」
44	8月27日	金	特別支援教育講座(D:アセス メントセミナー)	午前:5人 午後:5人	■午前:講義「困難さの理解と支援につなげるアセスメント」 ■午後:講義・演習「事例による解釈・活用」
45	9月15日	水	新規採用栄養教諭研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・実習「食品検査の実際と簡易検査法」 ■午後:講義「愛知県における食育の推進」
46	9月21日	火	高等学校初任者研修	15人	■午前:講義「教育相談の基礎」 ■午前:講義「教員のメンタルヘルスについて」 ■午後:講義「情報モラル教育」
47	9月22日	水	高等学校中堅教諭資質向上 研修【前期】(地公)	5人	■午前:講義「歴史総合の授業の在り方」 講義「地理総合の授業の在り方」 講義「公共の授業の在り方」 ■午後:研究協議「学習と評価の充実に向けて」

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受入 可能人数	研修・講座内容
48	9月29日	水	小学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前:講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後:講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」 ■午後:実習「教材研究の方法と実際」
49	10月1日	金	いじめ・不登校などの諸問題を考える教育相談講座	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「ネット依存について」 ■午後:講義「すぐに使える学校トラブルの法律知識と弁護士も含めた「チーム学校」」 ※午後3:00までの上記講義のみは参観可。
50	10月5日	火	高等学校初任者研修	午前:15人	■午前:講義「特別な支援を必要とする生徒への指導・支援の在り方」 ■午前:講義「特別活動の意義と指導の方法」 ■午前:講義「総合的な探究(学習)の時間の意義と実際」
51	10月6日	水	小学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前:講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後:講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」 ■午後:実習「教材研究の方法と実際」
52	10月8日	金	小中・高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】(社・地公)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「カリキュラム・マネジメントの在り方」 ■午後:協議・演習「カリキュラム・マネジメントと授業づくり」
53	10月12日	火	特別支援学校初任者研修	10人	■午後:講義「アセスメントによる支援」
54	10月13日	水	外国人児童生徒教育講座(小)	午前:10人 午後:10人	■午前:公開授業「VTRで授業参観」 研究協議「公開授業を参観して」 ■午後:講義「外国人児童生徒教育の実際」 研究協議「外国人児童生徒教育を実践して」
55	10月15日	金	高等学校中堅教諭資質向上研修【前期】(情報)	5名	■午前:講義「授業実践事例と授業改善の手だて」 ■午後:研究協議「効果的な学習指導に向けて」
56	10月19日	火	特別支援学校初任者研修	10人	■午後:講義「アセスメントによる支援」
57	10月20日	水	中学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「いじめ・不登校児童生徒の指導の在り方」 ■午前:講義「教育相談の意義と進め方」 ■午後:講義「教員のメンタルヘルスとセルフマネジメント」 ■午後:協議・実習「教育指導上の諸問題」
58	10月20日	水	外国人児童生徒教育講座(中・県立)	午前:10人 午後:10人	■午前:公開授業「VTRで授業参観」 研究協議「公開授業を参観して」 ■午後:講義「外国人児童生徒教育の実際」 研究協議「外国人児童生徒教育を実践して」
59	10月22日	金	小中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(外・英)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「小中学校外国語教育で求められる資質・能力について」 ■午後:協議「新学習指導要領で目指す資質・能力を育成する授業づくりについて」 ■午後:協議「授業改善の進め方」
60	10月22日	金	学級・学年づくりに生かす教育相談講座	午後:10人	■午後(13:00~15:00):講義「通常学級における特別支援教育」
61	10月27日	水	小学校初任者研修	午前:15人	■午前:講義「帰国・外国人児童生徒教育への対応」 ■午前:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ※午前のみ参観可
62	10月29日	金	小中学校中堅教諭資質向上研修【後期】(外・英)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・協議「授業実践の成果と課題について」 ■午後:講義「思考力・判断力・表現力の育成を目指した英語科授業の指導と評価の在り方について」 ■午後:講義・演習「英語科におけるミドルリーダーとしての在り方」
63	11月2日	火	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・実習「授業分析の進め方」 ■午後:協議「実践事例案に基づいての評価の追究」
64	11月5日	金	新規採用養護教諭研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「養護教諭が行うフィジカルアセスメント」 ■午後:講義・実習「情報モラル教育と保健室経営におけるコンピュータ活用」
65	11月5日	金	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「指導法の研究」 ■午後:協議「数学的活動を取り入れた授業実践の成果と課題」
66	11月9日	火	高等学校初任者研修	午後:20人	■午後:実習・協議「授業におけるICT活用」
67	11月9日	火	特別支援学校初任者研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「障害のある児童生徒の心理・生理・病理」 ■午後:講義「道徳教育の進め方」 ■午後:選択講義「学習指導の実際」
68	11月9日	火	小学校中堅教諭資質向上研修【後期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・実習「授業分析の進め方」 ■午後:協議「実践事例案に基づいての評価の追究」
69	11月10日	水	小学校初任者研修	午前:15人	■午前:講義「帰国・外国人児童生徒教育への対応」 ■午前:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ※午前のみ参観可

No.	月 日	曜日	研修・講座名	参観受入 可能人数	研修・講座内容
70	11月12日	金	新規採用栄養教諭研修	午後:10人	■午後:講義・演習「児童生徒のメンタルヘルスと支援」
71	11月12日	金	小学校中堅教諭資質向上研修【前期】(算)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「指導法の研究」 ■午後:協議「数学的活動を取り入れた授業実践の成果と課題」
72	11月12日	金	中学校中堅教諭資質向上研修【前期】(数)	午前:10人 午後:10人	■午前:講義・演習「主体的・対話的で深い学びを生み出す数学授業の在り方」 ■午後:協議「数学的活動を取り入れた授業実践の成果と課題」
73	11月16日	火	高等学校初任者研修	20人	■午後:実習・協議「授業におけるICT活用」
74	11月17日	水	中学校初任者研修	午前:15人	■午前:講義「帰国・外国人児童生徒教育への対応」 ■午前:講義「学校と地域・保護者との関係づくり」 ※午前のみ参観可
75	12月1日	水	高等学校中堅教諭資質向上研修【後期】(国)	5人	【研究協議】3領域の授業構想と指導の工夫 【研究協議】マネジメントの視点
76	12月7日	火	高等学校初任者研修	午後:20人	■午後:実習・協議「授業におけるICT活用」
77	12月8日	水	新規採用養護教諭研修	午後:10人	■午後:講義・演習「効果的な保健教育の進め方」 ■午後:講義「発達についての理解とその対応」
78	12月8日	水	特別支援学校中堅教諭資質向上研修【前期】	午前:15人	午前のみ【講義:特別支援教育と合理的配慮】 ※午後の協議は参観不可
79	2月1日	火	特別支援学校初任者研修	10人	■午前:講義「障害者雇用に向けた取組」 ■午前:講義「キャリア教育(進路指導)の実際」
80	2月2日	水	中学校初任者研修	午前:30人 午後:15人	■午前:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の改善Ⅱ」 ■午後:講義「情報教育(情報モラル・プログラミング教育を含む)」
81	2月4日	金	新規採用養護教諭研修	午後:10人	■午後:講義・演習「学校保健関係法規の理解」
82	2月4日	金	新規採用栄養教諭研修	午後:10人	■午後:講義・協議「学校・家庭・地域との連携」
83	2月8日	火	高等学校初任者研修	15人	■午前:講義「キャリア教育(進路指導)の意義と諸問題」 ■午前:講義「人権教育の実際」 ■午前:講義「中学校の現状と課題」
84	2月9日	水	小学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「情報教育(情報モラル・プログラミング教育を含む)」 ■午前:講義「小学校における外国語活動及び外国語科の意義と実際」 ■午前:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の改善Ⅱ」
85	2月10日	木	幼稚園等新規採用教員研修	午前:10人 午後:10人	■午前:講義「特別な支援を必要とする幼児の理解」(講義のみ可)「幼児理解に基づいた評価」 ■午後:講義・協議「小学校教育との接続」
86	2月15日	火	教育研究リーダー養成研修・特別支援教育相談長期研修成果発表会	20人	■午前:各研修員による研究発表
87	2月16日	水	小学校初任者研修	午前:15人 午後:30人	■午前:講義「情報教育(情報モラル・プログラミング教育を含む)」 ■午前:講義「小学校における外国語活動及び外国語科の意義と実際」 ■午前:協議「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の改善Ⅱ」