

令和元年度10年経験者研修教科指導研修シラバス
 栄養教諭専門研修

1 研修日程

(研修者：小19人、中2人、特支1人)

期 日	時 間	研 修 内 容	会 場
第1日 8月9日 (金)	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター大講義室前>	総合教育センター 大講義室
	9:30~ 9:40	オリエンテーション	
	9:40~12:10	【講義・演習：食に関する指導の目標設定とその評価の仕方】 講師 保健体育課主査	
	12:10~13:10	休憩	
	13:10~16:10	【講義・事例研究：食の課題を通じた児童生徒・保護者との関わり方】 講師 スクールソーシャルワーカー	大講義室
	16:10~16:30	研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	
第2日 8月27日 (火)	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター第7講義室前>	総合教育センター 第7講義室
	9:30~ 9:40	諸連絡	
	9:40~12:10	【講義・演習：学校給食の献立計画と食に関する指導の進め方】 講師 保健体育課指導主事	
	12:10~13:10	休憩	
	13:10~16:10	【講義・研究協議：学校における危機管理の在り方～食物アレルギー対応及び衛生管理の事例を通して～】 講師 保健体育課指導主事	第7講義室
	16:10~16:30	研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	
第3日 9月10日 (火)	9:00~ 9:30	受付<総合教育センター第7講義室前>	総合教育センター 第7講義室
	9:30~ 9:40	諸連絡	
	9:40~12:10	【講義・研究協議：組織マネジメントとチームとしての学校における栄養教諭の役割】 講師 小学校校長	
	12:10~13:10	休憩	
	13:10~16:10	【講義・演習：食に関する指導のカリキュラムマネジメントと学校食育の評価】 講師 大学院特任教授	第7講義室
	16:10~16:30	研修の振り返り（振り返りシート記入） 諸連絡	

2 連絡事項（課題等）

連絡事項 (課題等)	第1日	<p>【持ち物について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・在籍校の食に関する指導の全体計画（A3判）及び課題1で取り上げた学年の年間指導計画 ・のりとハサミ <p>【課題及び提出について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 「在籍校での食に関する指導の実践（計画）概要」 ・課題様式 課題様式1、A4判、片面1枚まで ・提出期限 令和元年7月12日（金）必着 ・提出方法 郵送または持参 3部（当日持参22部）
	第2日	<p>【持ち物について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学校における食物アレルギー対応の手引」（平成28年2月愛知県教育委員会発行） ・「学校における食物アレルギー対応の手引～特別支援学校版～」（平成31年1月愛知県教育委員会発行）*特別支援学校の栄養教諭は追加で持参する。 <p>【課題】なし</p>
	第3日	<p>【持ち物について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「栄養教諭を中核としたこれからの学校給食～チーム学校で取り組む食育のPDCA～」（平成29年3月文部科学省発行） ・在籍校の食に関する指導の全体計画・年間指導計画または教科等横断的に整理した食の学習計画（カリキュラム）でもよい <p>【課題及び提出について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・提出課題 「学校食育の推進に向けて」 ・課題様式 課題様式2、A4判、2枚まで ・提出期限 令和元年8月9日（金） ・提出方法 <u>第1日持参</u> 3部（当日持参22部）

3 課題様式（記入例）

【課題様式1、2共通の注意事項】

- ・受講番号（8桁）については、実施要項添付の名簿を参照する。
- ・A4判縦長横書き。枚数は指定のとおりとする。
- ・文字の大きさは、10.5ポイント。文字数は、1行35から45文字程度、1ページ30から40行程度。

<課題様式1> 令和元年度栄養教諭10年経験者研修 栄養教諭専門研修

受講番号	2	4	0	0					※下4桁を確認。
	食に関する指導の目標設定とその評価の仕方							校種（小・中・特支）	
	<p>【レポート作成の目的】 食に関する指導の実践に当たり、児童生徒の実態を踏まえた目指す子どもの姿や実践目標設定の在り方、手だての考え方、成果の評価等について理解を深める。</p> <p>【作成上の留意点】 *1～5（実践までのプロセス）と6（評価指数）を記入する。 *実践内容を記入する必要はない。</p>								
	<p>1 児童生徒の実態</p> <p>2 目指す子ども像</p>								

3	主題
4	仮説
5	手だて
6	評価指標

<課題様式2> 令和元年度栄養教諭10年経験者研修 栄養教諭専門研修

受講番号	2	4	0	0						※下4桁を確認。
学校食育推進の評価と栄養教諭の役割について									校種（小・中・特支）	
<p>【レポート作成の目的】 食に関する指導の実践を分析・評価し、今後の課題と改善に向けた検討を通して、食育推進のPDCAの在り方についての理解を深めるとともに、学校における食育推進に果たす栄養教諭の役割について学び合う。</p> <p>【作成上の留意点】 *栄養教諭の役割の観点を踏まえて作成する。 *概要については簡潔に記述する。</p> <p>1 栄養教諭が学校の食育推進において組織的・体系的に取り組んでいること（取り組みの過程で組織としてどのように動いているか）</p> <p>2 担任と連携して取り組んでいること</p> <p>3 食育推進に向けた学校における課題 (1) 取り組みに関する課題 (2) 学校組織としての課題</p> <p>4 3の課題解決に向けた栄養教諭としての役割（食育推進の中核的な立場から）</p>										

4 課題送付先

- ・提出方法 ○課題様式1は期日までに郵送または持参
○課題様式2は第1日 {令和元年8月9日(金)} に持参する。

・送り先

〒470-0151

愛知郡東郷町大字諸輪字上銚68番地

愛知県総合教育センター研修部基本研修室（須澤 智子）宛て

※封筒の表面左隅に「栄養教諭10年経験者研修課題在中」と朱書きする。

5 問い合わせ先

担当 研修部基本研修室（須澤）

電話 0561-38-9507 (ダイヤル)