

令和元年度幼稚園10年経験者研修実施要項

このことについては、総合教育センターウェブページ上の「10年経験者研修の手引」4ページから16ページに記載したとおりとするが、研修の日程や内容についての詳細は、下記のとおりとする。

記

- 1 主催
愛知県教育委員会、愛知県総合教育センター
- 2 期日
第1日 7月23日(火) 保育専門研修
第2日 7月29日(月) 保育専門研修・選択研修
第3日 8月6日(火) 共通研修・選択研修
- 3 会場
愛知県総合教育センター
愛知郡東郷町大字諸輪字上鉾68番地
- 4 研修内容及び日程
別紙1のとおり
- 5 参加者
公私立幼稚園・公私立幼保連携型認定こども園10年経験者31人
- 6 旅費等
(1) 旅費については、各市町、園等において職員等の旅費支給規程に基づき支給する。
(2) 来所の際は、できる限り公共交通機関を利用する。
- 7 欠席等の手続き並びに特別警報、暴風警報発表時及び地震等における研修事業の取り扱い
総合教育センターウェブページ掲載の「平成31年度研修事業案内」5、6ページ「◆受講に当たっての留意事項」を参照する。

園	提出書類	提出期日	提出先	部数
公立園 私立園	受講の記録	研修終了後記入の上、提出	総合教育センター	1部
	研修の課題	別紙3～4を確認する		
公立園	特定課題研究報告書(様式5)	令和2年2月3日(月) →	市町長部局または 市町教育委員会 ↓ 教育事務所または 県子育て支援課 ↓ 総合教育センター	1部
	10年経験者研修実施報告書 (様式6)	令和2年2月13日(木) → 令和2年2月20日(木) →		3部 (正1部、写2部)
私立園	特定課題研究報告書(様式5) 10年経験者研修実施報告書 (様式6)	令和2年2月20日(木)	総合教育センター	1部

- 8 提出物について
*様式5・6は、「10年経験者研修の手引」の100ページと101ページを参照する。

9 eラーニングの実施について

この研修は、一部をeラーニングによって実施する。受講に際しては、総合教育センターウェブページ掲載の「平成31年度研修事業案内」64ページから67ページ「IV eラーニング研修の実施について」を参照するとともに、以下の点に留意する。

(1) 学習する教材及び学習期間

回	教材名	学習期間
1	「10年経験者研修を受講するに当たって」	令和元年6月 3日（月）から 令和元年7月 5日（金）まで
	「特定課題研究の進め方とまとめ方」※	
2	「人権教育について（基礎編）」	令和元年8月26日（月）から 令和2年1月10日（金）まで
	「ESD（持続発展教育）について」	
	「発達障害の理解①～基礎的な理解と具体的な支援～」	

※「特定課題研究の進め方とまとめ方」は、令和元年8月20日（火）から令和2年1月10日（金）まで再度学習できる。

10 その他

- (1) 研修の受講に当たって、支援や配慮等の必要があれば、御相談ください。
- (2) 事前課題については別紙3のとおりです。
- (3) 課題の様式については別紙4を参照してください。

別紙 1 <研修内容及び日程>

【総合教育センターにおける園外研修】

期日	領域	時刻	研 修 内 容 <会場>
第 1 日 7 月 2 3 日 (火)	保育専門研修	9:00～ 9:30	受付<第 8 講義室前>
		9:30～ 9:40	オリエンテーション<第 8 講義室>
		9:40～12:00	【講義：幼稚園教育の現状と課題】<第 8 講義室> 【講義：中堅教員に求められる専門性】 義務教育課主査
		12:00～13:00	休憩
		13:00～16:10	【講義・演習：教育課程と指導計画】<第 8 講義室> 総合教育センター基本研修室主査
		16:10～16:30	研修の振り返り、諸連絡
第 2 日 7 月 2 9 日 (月)	保育専門研修	9:00～ 9:30	受付<第 8 講義室前>
		9:30～ 9:40	【オリエンテーション】<第 8 講義室>
		9:40～12:00	【講義：カウンセリングマインドを生かした幼児、保護者との関わり】 【協議：悩みを抱えた保護者との関わり】<第 8 講義室> 元公立幼稚園長
		12:00～13:00	休憩
	選択研修	13:00～16:10	【講義・協議①：思考力の基礎を培う保育】<第 8 講義室> 公立幼稚園長 【講義・協議②：協同性を育てる保育】<第 9 講義室> 公立幼稚園長
		16:10～16:30	研修の振り返り、諸連絡
第 3 日 8 月 6 日 (火)	共通研修	9:00～ 9:30	受付<大講義室前>
		9:30～ 9:40	【オリエンテーション】<大講義室>
		9:40～11:40	【講義・演習：幼小の円滑な接続】<大講義室> 義務教育課主査
		11:50～12:20	【講義：教員の服務】<大講義室> 義務教育課主査
		12:20～13:20	休憩
	選択研修	13:20～16:10	【講義・実習：①環境の構成と教材の工夫～絵画制作～】 <被服・保育実習室> 公立幼稚園長 【講義・実習：②環境の構成と教材の工夫～運動遊び・リズム遊び～】<音楽実習室> 公立幼稚園長
		16:10～16:30	研修の振り返り、諸連絡

【異校種・社会体験研修】

日数	研 修 内 容
2日	各地域で2日間の研修を実施

異校種体験研修と社会体験研修を合わせて2日とし、2日の内訳は問わない。2日間全てを異校種体験研修にしても構わないが、その場合は同一校種（幼稚園・保育所・認定こども園）で重ならないように1日ずつ異なる校種で実施する。なお、異校種で行われる研究発表会、研修日等は総合教育センターのウェブページに掲載されている。希望者は参照して申し込みを行う。

【幼稚園における園内研修】

日数	期日	研修名	研 修 内 容
7日 ～ 10日	4月から2月	園内研修	保育指導、幼児理解など園内研修計画に基づく研修
		特定課題研究	得意分野の研究を深め、更に発展、充実させ伸ばす研究
		園内発表会	特定課題研究の成果を園内で発表

別紙3【事前課題等】

研修日	研修内容及び準備物
第1日 7月23日 (火)	<p>幼稚園教育の現状と課題, 中堅教員に求められる専門性</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆愛知の幼児教育 平成30年度報告 幼児期の育ちを支える幼稚園・保育所・認定こども園と家庭との連携の在り方についてー「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を手掛かりにしてー ※ダウンロード方法…検索サイト→「義務教育課 愛知県」と入力→愛知県教育委員会義務教育課→トピックス ▽幼児教育「幼児期の育ちを支える幼稚園・保育所・認定こども園と家庭との連携の在り方についてー『幼児期の終わりまでに育ってほしい姿』を手掛かりにしてー」リーフレット→リーフレット(PDFファイル)を印刷して持参する。 <p>教育課程と指導計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆教育課程・指導計画案・幼稚園教育要領…協議で各自の手持ち資料として使用する。 ◆7月第1週(7/1～7/5)の指導計画案 32部…協議資料として交換する。 ※個人情報の保護に配慮し、園名・担任名・幼児名等を分らないようにする。 ※学級担任は担当する学年のものを持参する。主任やフリーの立場である教諭は、自分が学びたい学年のものを、自身で作成し、持参する。
第2日 7月29日 (月)	<p>悩みを抱えた保護者との関わり</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆レポートの作成・提出(別紙4【課題様式等①】参照) 提出部数 3部(29部を7月23日(火)の第1日研修当日に持参する) 提出期限 <u>令和元年7月1日(月)</u> 総合教育センターへ直接送付する。 <p>選択研修</p> <p>① 思考力の基礎を培う保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆レポートの作成・提出(別紙4【課題様式等②】参照) 記述内容は、思考力の基礎を培う保育のテーマに沿った<u>遊びの場面の保育実践</u>であれば形式は自由。A4判1枚にまとめる。 提出部数 3部(15部を7月23日(火)の第1日研修当日に持参する) 提出期限 <u>令和元年7月1日(月)</u> 総合教育センターへ直接送付する。 <p>② 協同性を育てる保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆レポートの作成・提出(別紙4【課題様式等②】参照) 記述内容は、協同性を育てる保育というテーマに沿った保育実践であれば形式は自由。A4判1枚にまとめる。<u>保育者の援助、思いの部分に下線を引くとよい。</u> 提出部数 3部(14部を7月23日(火)の第1日研修当日に持参する) 提出期限 <u>令和元年7月1日(月)</u> 総合教育センターへ直接送付する。
第3日 8月6日 (火)	<p>選択研修</p> <p>①環境の構成と教材の工夫～絵画制作～</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆具体的な活動を紹介し合う資料作成・提出(別紙4【課題様式等③】参照) 提出部数 14部 提出期限 <u>令和元年7月23日(火)の第1日研修当日に持参する。</u> <p>②環境の構成と教材の工夫～運動遊び・リズム遊び～</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆具体的な活動を紹介し合う資料作成・提出(別紙4【課題様式等④】参照) 記述内容は、環境の構成と教材の工夫～運動遊び・リズム遊び～というテーマに沿った実践にする。 提出部数 15部 提出期限 <u>令和元年7月23日(火)の第1日研修当日に持参する。</u> ※当日、紹介(実践)に必要な物は各自で持参する。