

【専門研修の詳細について】

専門研修の各講座は、教科及び領域等の専門的な内容を深め、実践的な指導力の向上を図ることを目的として実施します。

研修番号53～71の教科別講座は、教職5年経験者を対象として教科指導力の向上を目指す「5年経験者研修の教科別研修に指定されている講座（コース）」です（「対象者」欄に、「5年研指定」と表記）。これらの講座では、5年経験者研修対象者を優先的に受け入れます。その上で定員に余裕があれば、自由応募による受講も受け入れています。内容は、5年経験者を対象とする教科別研修であることを御承知ください。なお、教科によっては、自由応募を受け付けていない講座（コース）もありますので御注意ください。


研修番号72～85の講座は、原則として自由応募制です。


※表中の「予定人数」は、5年経験者研修対象者を含めた数です。


※各講座の受付時間は、講座開始30分前からですが、一部の講座では集合時間が指定されています。


※追加連絡、詳細については6月中旬に総合教育センターウェブページに掲載される「専門研修における追加連絡」を御覧ください。

講座・コース名	84-A 発達障害の理解と支援講座 発達障害の理解① ～基礎的な理解と具体的な支援～ eL (単独)		
ねらい	広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害の特徴や子どもの様子、発達障害がある子どもたちへの具体的な支援について理解を深めることをねらいとします。		
対象者	【自由応募】幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教職員	公開開始年度	平成31年度
教材学習期間	平成31（2019）年7月1日（月） ～平成32（2020）年2月28日（金）		
研修方法	研修内容		
<p>・講師の説明やスライド画面を視聴しながら理解を深めます。</p> <p>※本講座は、全てeラーニングで実施します。センターでの集合研修はありません。</p> <p>※平成32（2020）年2月7日（金）到着分まで、随時、応募を受け付けます。</p> <p>※eラーニング研修の概要は、本案内 p.64～p.67を御覧ください。</p>	<p>1 発達障害の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広汎性発達障害 ・学習障害 ・注意欠陥多動性障害（ADHD） <p>2 具体的な支援</p> <p>3 理解と支援のための視点</p> <p>4 支援をつなげる</p>		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	84-B 発達障害の理解と支援講座 発達障害の理解② ～発達障害と他の精神的問題とを見分けるために～  (単独)		
ねらい	発達障害の概念が広がり、発達障害と診断される児童生徒が増えています。発達障害の特性と概念、臨床像、医学的診断に触れつつ、他の精神的問題をもつ児童生徒との見分け方を理解することをねらいとします。		
対象者	【自由応募】幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教職員	公開開始年度	平成27年度
教材学習期間	平成31(2019)年7月1日(月) ～平成32(2020)年2月28日(金)		
研修方法	研修内容		
<p>・講師の説明やスライド画面を視聴しながら理解を深めます。</p> <p>※本講座は、全てeラーニングで実施します。センターでの集合研修はありません。</p> <p>※平成32(2020)年2月7日(金)到着分まで、随時、応募を受け付けます。</p> <p>※eラーニング研修の概要は、本案内 p.64～p.67を御覧ください。</p>	<p>発達障害の基本的な理解と見分けるべき他の問題について学びます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 発達障害の基本 2 見分けることが必要な疾患・問題 		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	84-C 発達障害の理解と支援講座 行動への支援① ～行動をどのようにとらえるか～  (単独)		
ねらい	児童生徒の行動面の問題は、特別支援教育に限定されない教育全体における大きな課題の一つです。本講座では、「行動」に関する基礎的な内容について理解することをねらいとします。		
対象者	【自由応募】幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教職員	公開開始年度	平成27年度
教材学習期間	平成31(2019)年7月1日(月) ～平成32(2020)年2月28日(金)		
研修方法	研修内容		
<p>・講師の説明やスライド画面を視聴しながら理解を深めます。</p> <p>※本講座は、全てeラーニングで実施します。センターでの集合研修はありません。</p> <p>※平成32(2020)年2月7日(金)到着分まで、随時、応募を受け付けます。</p> <p>※eラーニング研修の概要は、本案内 p.64～p.67を御覧ください。</p>	<p>行動についての基本的な考え方について学びます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 行動の捉え方 2 行動を具体的に記述する 3 行動の機能 		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	84-D 発達障害の理解と支援講座 行動への支援② ～支援方法を考えるときに重要なこと～  (単独)		
ねらい	「82-C 行動への支援①」講座の内容を踏まえて、「褒めること」の重要性や「罰的な対応」の問題点について理解を深めることをねらいとします。		
対象者	【自由応募】幼稚園，小学校，中学校，高等学校， 特別支援学校の教職員	公開開始年度	平成27年度
教材学習期間	平成31（2019）年7月1日（月） ～平成32（2020）年2月28日（金）		
研修方法	研修内容		
<p>・講師の説明やスライド画面を視聴しながら理解を深めます。</p> <p>※本講座は、全てeラーニングで実施します。センターでの集合研修はありません。</p> <p>※平成32（2020）年2月7日（金）到着分まで、随時、応募を受け付けます。</p> <p>※eラーニング研修の概要は、本案内 p.64～p.67を御覧ください。</p>	<p>行動の基本的な考え方を踏まえて、支援方法を考える上での重要なポイントについて学びます。</p> <p>1 褒めることの重要性 2 行動が起こりやすくなるとき 3 罰的な対応の問題点</p>		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	84-E 発達障害の理解と支援講座 感情マネジメント ～自分の感情と上手く付き合うための方法～  (単独)		
ねらい	発達障害児童生徒は、ストレスに上手に対処することが難しいために、時には感情に振り回されてしまいます。「感情をマネジメントする」ための支援方法を理解することをねらいとします。		
対象者	【自由応募】幼稚園，小学校，中学校，高等学校， 特別支援学校の教職員	公開開始年度	平成27年度
教材学習期間	平成31（2019）年7月1日（月） ～平成32（2020）年2月28日（金）		
研修方法	研修内容		
<p>・講師の説明やスライド画面を視聴しながら理解を深めます。</p> <p>※本講座は、全てeラーニングで実施します。センターでの集合研修はありません。</p> <p>※平成32（2020）年2月7日（金）到着分まで、随時、応募を受け付けます。</p> <p>※eラーニング研修の概要は、本案内 p.64～p.67を御覧ください。</p>	<p>感情と上手く付き合うことを支援するための考え方について学びます。</p> <p>1 はじめに 2 感情をマネジメントする</p>		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	84-F 発達障害の理解と支援講座 学習に困難のある児童生徒の理解と支援① ～学習に困難のある児童生徒の理解とアセスメント～ eL (単独)		
ねらい	学習に困難のある児童生徒の特徴について解説し、学習困難の背景要因や、具体的な支援方法について理解を深めることをねらいとします。		
対象者	【自由応募】幼稚園，小学校，中学校，高等学校， 特別支援学校の教職員	公開開始年度	平成29年度
教材学習期間	平成31（2019）年7月1日（月） ～平成32（2020）年2月28日（金）		
研修方法	研修内容		
<p>・講師の説明やスライド画面を視聴しながら理解を深めます。</p> <p>※本講座は、全てeラーニングで実施します。センターでの集合研修はありません。</p> <p>※平成32（2020）年2月7日（金）到着分まで、随時、応募を受け付けます。</p> <p>※eラーニング研修の概要は、本案内 p.64～p.67を御覧ください。</p>	<p>1 学習に困難のある児童生徒の理解</p> <p>2 アセスメントの方法 —情報収集—</p> <p>3 アセスメントの方法 —見立てと援助方針—</p>		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		

講座・コース名	84-G 発達障害の理解と支援講座 学習に困難のある児童生徒の理解と支援② ～学習障害（LD）の理解と支援～ eL (単独)		
ねらい	学習障害に関する基本的な概念及び状態像について学び、学校現場における具体的なアセスメントや支援の重要性について理解を深めることをねらいとします。		
対象者	【自由応募】幼稚園，小学校，中学校，高等学校， 特別支援学校の教職員	公開開始年度	平成29年度
教材学習期間	平成31（2019）年7月1日（月） ～平成32（2020）年2月28日（金）		
研修方法	研修内容		
<p>・講師の説明やスライド画面を視聴しながら理解を深めます。</p> <p>※本講座は、全てeラーニングで実施します。センターでの集合研修はありません。</p> <p>※平成32（2020）年2月7日（金）到着分まで、随時、応募を受け付けます。</p> <p>※eラーニング研修の概要は、本案内 p.64～p.67を御覧ください。</p>	<p>1 学習障害（LD）について —LDに関する基礎知識—</p> <p>2 読み書きの問題</p> <p>3 計算・算数の問題</p>		
問い合わせ先	研修部 企画研修室 電話 0561-38-9506		