


コース名	<b>77-A1, A2 小学校プログラミング教育</b>	難易度	★
ねらい	プログラミング教育についての理解を深め、児童のプログラミング的思考につながる論理的思考力を育てるために、各教科等の特質に応じた教材の開発や授業づくり、授業改善を目指します。		
対象者等	【自由応募】小学校の教員、特別支援学校（小学部）の教員		
コース記号	期 日 ・ 時 間	予定人数（自由応募）	
A1	7月30日（火）9:30～16:30	40人	
A2	8月5日（月）9:30～16:30	40人	
講座例		研修内容	
<p>スクラッチによるプログラミング例</p> 		<p>【講義：プログラミング教育が目指すもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各教科等の目標・内容を踏まえた指導の考え方</li> <li>アンプラグドプログラミング</li> </ul> <p>【講義・実習：スクラッチによるプログラミングⅠ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>順次型プログラム</li> <li>分岐（場合分け）型プログラム</li> <li>繰り返し型プログラム</li> </ul> <p>【講義・実習：スクラッチによるプログラミングⅡ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>スクラッチによるゲームの作成</li> <li>スクラッチによる授業での活用方法の検討</li> </ul>	
使用ソフト等	Scratch		

◆作成するファイルの持ち帰りを希望される場合は、USBメモリ等の媒体の持参、及び、「情報端末等持ち込み使用管理票」の提出をお願いします（p.42備考参照）。