

【専門研修の課題について】

1 課題書式

A4判縦長，横書き両面印刷1枚程度（上下左右余白20mm，1行文字数45字，行数は自由，資料等については過度の縮小を避ける）

受講番号（8桁）のみを記入し，学校名・氏名は記載しない。

2枚以上の場合は綴じる。

受講番号は，受講可否通知にてお知らせします。ただし，5年経験者研修対象者は，5年経験者研修の受講番号を使用します。

平成31年度 ○○-○ ○○○講座○○○○コース研究協議資料

テーマ	○○○○○○○○○○ - (副題) -
1 ○○○○	章立て 個人情報の取り扱いに十分留意し，特に幼児児童生徒の個人名及び男女の区別は記載しない。 班名は，事前に指示があった場合のみ記入する。
2 ○○○○	
3 ○○○○	
4 ○○○○	
⋮	

2 課題一覧（課題の作成及び送付に当たっては，必ず「1 課題書式」及び「3 送付先」の指示に従ってください。）

講座名	テーマ	章立て	提出期限(必着)部数	講座当日持参部数
55-A 算数・数学科講座 小学校コース	数学的活動を通じた授業づくり ※本年度の実践または実践予定の学習指導案	1 単元名と実践学年 2 単元の目標 3 本時の目標 4 指導過程（授業の流れ） ※本時の目標の達成のために工夫した児童の活動や指導上の留意点の箇所に太い下線を入れる。 5 工夫した数学的活動の実際 6 成果及び課題	7月5日（金） 3部	【海部・西三河・東三河教育事務所管内の対象者】 7月23日（火） 50部 【尾張・知多教育事務所管内の対象者】 7月24日（水） 55部
55-B 算数・数学科講座 中学校コース	数学的活動を通じた授業づくり ※本年度の実践または実践予定の学習指導案	1 単元名と実践学年 2 単元の目標 3 本時の目標 4 指導過程（授業の流れ） ※本時の目標の達成のために工夫した生徒の活動や指導上の留意点の箇所に太い下線を入れる。 5 工夫した数学的活動の実際 6 成果及び課題	7月30日（火） 3部	8月20日（火） 50部
55-C 算数・数学科講座 高等学校コース	数学的活動を通じた課題学習について	※章立ては自由であるが，授業展開が分かるように「導入」「展開」「まとめ」のように分けて，指導内容，発問内容，指導形態等を書く。 ※家庭等での調べ学習を取り入れたり，複数時間にわたったりするような課題学習を提案する場合は，その展開が分かるように書く。 ※総合教育センターの算数・数学のウェブページを参考にする。	7月11日（木） 3部	8月6日（火） 68部

3 送付先

〒470-0151

愛知県東郷町大字諸輪字上鉾68番地

愛知県総合教育センター研修部企画研修室

<input type="checkbox"/>	470-0151	愛知県東郷町大字諸輪字上鉾六八番地
		愛知県総合教育センター
	研修部 企画研修室	
	行	
「○○講座」		
「○○コース課題」		
在中		

必ず朱書きしてください。

※郵送料削減のため、他の研修・講座で来所する同所属の教職員による直接提出についても受け付けます。この場合は、研修部企画研修室（総合教育センター本館4階）へお越してください。